

~~1381~~ ~~1140~~

~~Rare B.~~

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ 2009 Rare B

~~1140~~

1106

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಂಡಳಿ

ಗ್ರಂಥಾಲಯ

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ 037492

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ

ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ

1924

037492

30.10.78 ಪೀಠಿಕೆ.

ರೆಯುತ್ತಿ

ಕ ಆ

ಅಸಮಲಿಂಗಾಂಗೈ ಕೈಭಾವದ |
 ಬಸವನಂಬೇರೊಂದುಭಾವದೊ |
 ಳೊಸೆದುಕೀರ್ತಿಸಲಹುದೆಯಿದುತಪ್ಪೆಂದುನುಡಿಯದಿರಿ ||
 ವಸುಮತಿಗೆಶಿವಭಕ್ತಿಯಂಪಸ |
 ರಿಸುವವಂತಾನಾಗಿಯಾತನ |
 ದೆಸೆಯೊಳೆಲ್ಲಾ ಧನ್ಯರಾದಪರೆಂದುನುತಿಸುವೆನು † ||

ಭೀಮಕವಿ.

ಶ್ರೀ ಬಸವಮಹಾತ್ಮನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಿಂಗಿರಾಜ, ಪಾಲ್ಕು
 ಲೋಮನಾರಾಧ್ಯ, ಭೀಮಕವಿ, ಷಡಕ್ಷರದೇವ, ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ
 ಶ್ರೇಷ್ಠರು ತಮ್ಮ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ
 ಲೇಖನಿಯಿಂದ ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ಪೌರಾಣಿಕರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ
 ಆದರೆ ಆ ಕಾಲದ ಅಂತಹ ಭಕ್ತಿಯು ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಲೋಪವಾಗಿ
 ಕ ಬುದ್ಧಿಯು ಪ್ರಬಲವಾಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠತರ
 ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವನ್ನು
 ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅಷ್ಟು ಸಹಾಯವಾ
 ಈಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಐತಿಹಾಸಿಕರೀತಿಯಲ್ಲಿ
 ಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ತೋರಿತು.

ಈಗಿನ ಜರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬರೆದವರಲ್ಲನೇಕರು * ಈ
 ನುಭಾವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ, ವೀರಶೈವಮತದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ,

† ಕನ್ನಡ ಬಸವಪುರಾಣ ಸಂಧಿ ೧, ೨೪.

* ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೬೫೦ ರಲ್ಲಿದ್ದ ಧರಣಿಪಂಡಿತನೆಂಬ ಜೈನಕವಿಯು ಬಿಜ್ಜಳಚರಿತ್ರೆ

ಅನುಚಿತವಾದ ಅನೇಕ ಸುಳ್ಳು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದರಿಂದ
 ಸಿಕ್ಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದೋದುವವರಿಗೆ ಆ ಸುಳ್ಳು ಸಂಗತಿಗಳೇ ನಿಜವೆಂದು
 ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲವಕಾಶವಿರುವುದರಿಂದಲಂತೂ ಈ ಮಹಾನುಭಾವ ಚರಿತ್ರೆ
 ಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೆಂದೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಾನು
 ಭಾವರಾದ ಈ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ
 ಸುಳ್ಳು ಸಂಗತಿಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದರಿಂದ ಪರಮತೀಯರಲ್ಲಿಯೇ
 ಅಲ್ಲ, ಸ್ವಮತೀಯರಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಪ್ಪು
 ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ, ತಿರಸ್ಕಾರಭಾವನೆಯೂ ಉಂಟಾಗಲವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.
 ಯಾವ ಪರಮವೂಜ್ಯನಾದ ಮಹಾತ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಾಂತರಜನಗಳಿಗೆ
 ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿವೆಯೋ ಆ ಮಹಾನುಭಾವನ ವಿಷ
 ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅನ್ಯಮತೀಯರಲ್ಲಿ ಅನಾದರಣೆಯು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿದರೆ, ಆತನು
 ವೂಜ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಸಮಾಜದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆದರಬುದ್ಧಿ
 ಯುಂಟಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಆದಕಾರಣ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿಷಯವು
 ಐತಿಹಾಸಿಕರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೆಂದೇ ವಾಚ
 ಕರಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗದಿರಲಾರದು.

ಯಲ್ಲಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೯೧೦ ರಲ್ಲಿ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆದ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಶ್ರೀಯು
 ತ ದೊಡ್ಡ ಬೆಲೆ ಆನಂದ ತೀರ್ಥಾಚಾರ್ಯರು, ಶ್ರೀಯುತ ಆರ್. ಜಿ. ಭಾಂಡಾರಕರ್
 ರವರು The Early History of the Dekkan ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ೨೨೬
 ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ರೀಯುತ ರಾಮಚಂದ್ರ ಹಣಮಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆ ಇವರು ಭರತ
 ಖಂಡದ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪಕರೂ ಧರ್ಮಸುಧಾರಕರೂ ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದ ೪೬ ನೆಯ ಪುಟ
 ದಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ರೀಯುತ ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ಅಯಂಗಾರ್ಯರು Ancient India
 ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ೨೭೦ ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿಯೂ, ಶ್ರೀಯುತ ಪಂಡಿತ ಶಿವಶಂಕರಮಿಶ್ರ
 ಎಂಬುವವರು “ ಭಾರತಕಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಇತಿಹಾಸ ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ೧೮೩ ನೆಯ
 ಪುಟದಲ್ಲಿಯೂ, ಮಿ. ವಿನ್‌ಸೆಂಟ್ ಎ. ಸ್ಮಿಥ್‌ರವರು Early History of
 India ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ೪೩೨ ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿಯೂ, ಮಿ. ಎ. ಬಾರ್ಥೋಲೊಮ್ಯಾಸ್

ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು ಇದೇ ಮೊದಲು. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಆ ಕಾಲದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಆಧಾರಗಳೂ ಅತ್ಯಲ್ಪ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲುಪಕ್ರಮಿಸಿರುವ ನಾನಾದರೋ, ಈ ಸಂಬಂಧವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಎಷ್ಟೋ ಅಸಮರ್ಥ. ಈಗ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ವಿಷಯವಂತೂ ಅತ್ಯಂತ ವಾದಗ್ರಸ್ತವಾದುದಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಸಹೃದಯರಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ ಈ ಚರಿತ್ರೆಯು ತುಂಬಾ ಅತ್ಯಪ್ಪಿಕರವಾಗಿ ತೋರುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸಂಗತಿಗಳೇನಾದರೂ ದೊರೆಯಬಹುದೆಂದು ಆಯಾಯ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಲು ಅಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಗತಿಗಳೇನೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳವಾದ ಬಾಗೇವಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರು ಯಾವ ಮಾದರಸನ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದರೋ ಆ ವಂಶಜರು ಈಗಲೂ ಇದ್ದರು ಕೂಡಾ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದ ಯಾವ ವಿಶೇಷಸಂಗತಿಗಳೂ ದೊರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಆ ಕಪ್ಪಡಿಸಂಗಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಈ ಪೂಜ್ಯರು ಸಾಧಾರಣ ಹತ್ತುವರ್ಷ ವಾಸವಾಗಿದ್ದು ಜನಾಂಗೋನ್ನತಿಯ ಅತ್ಯದ್ಭುತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೋ ಆ ಪ್ರಾಚೀನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ವಿಷಯವಾಗಿ ನೂತನ ಸಂಗತಿಗಳಾವುವೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣವು ಗುಲಬರ್ಗಾದಿಂದ ಸಾಧಾರಣ ೫೦ ಮೈಲುಗಳ

The Religions of India ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ೨೦೮ ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿಯೂ, ಐ. ಹಾರ್ಪ್‌ಕಿನ್ಸ್‌ರವರು The Religions of India ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ೪೮೨ ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿಯೂ, ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಎಷ್ಟೋ ಅಸತ್ಯಸಂಗತಿಗಳನ್ನೇ ಅನೇಕರು ಅಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ!

ದೂರದಲ್ಲಿ ನೈಜಾಮ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಪ್ರಾಚೀನವಟ್ಟಣದ ಈಗಿನ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಾಧಾರಣ ಹತ್ತುಸಾವಿರ. ಅಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಸುಮಾರು ಒಂದುಸಾವಿರ. ಮುಸಲ್ಮಾನರೇ ಅಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ. ಕಲ್ಯಾಣವು ಕಟಕರ ಕೇರಿ ಯಾಗಲೆಂದು ಶರಣರು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಪಿಸಿದರೆಂಬುದು ಆ ಊರೊಳಗೆ ಹೋದೊಡನೆಯೇ ಜ್ಞಾಪಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪರಸುಗಟ್ಟಿ ಎಂದು ಈಗೂ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಸ್ಥಳವು ಆ ಊರಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಸ್ಥಳದ ಲ್ಲಿಯೇ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕುಳಿತು ದಾನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಈಗ ಅದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾಂಸವನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆಂದು ಜನಗಳ ನಂಬಿಕೆಯಿರುವಕಾರಣ ಮಾಂಸದ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಗಳು ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ೨೫೦ ರೂ. ಗಳವರೆಗೆ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಪೋಟಾಪೋಟಿ ಮಾಡಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಊರಿನಿಂದ ಸಾಧಾರಣ ಮೂರುಮೈಲುಗಳೊಳಗಾಗಿ ಅಕ್ಕನಾ ಗಮ್ಮನವರ ಗವಿ ಎಂಬೊಂದು ಕಲ್ಲಿನ ಬಹು ವಿಶಾಲವಾದ ಗವಿಯಿದೆ. ಇದು ಜನಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರಿಂದ ಒಳಗೆ ಸಾಧಾರಣ ೪೦-೫೦ ಮೊಳಗಳಿಗಿಂತ ದೂರವಾಗಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದರ ಹತ್ತಿರದ ಲ್ಲಿಯೇ ತ್ರಿಪುರಾಂತಕ ಕೆರೆಯಿದೆ. ಆ ಕೆರೆಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮಡಿವಳ ಮಾಚಿದೇವರು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕೊಳವು, ಆ ಕೊಳದ ಮೇ ಲ್ಲಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಶಿಲಾಮಯ ಶಿವಾಲಯವು ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡದಾದ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಲಾಮಯ ಕಟ್ಟಡವು, ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗದ್ದುಗೆಯು ಇದೆ. ಆ ಗದ್ದುಗೆಯಿದ್ದ ಸ್ಥಳದ ಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುದೇವರು ಮುಹೂರ್ತಗೊಂಡಿದ್ದರಂತೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವದಿಂ ದಲೂ ಶ್ರೀ ವಿರಕ್ತಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಇರುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕಲ್ಯಾಣದಿಂದ ಸಾಧಾರಣ ೯ ಮೈಲುಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮೋಳಗಿಕೇರಿ ಎಂಬೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಹಳ್ಳಿಯಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲದ ಮಹಾ ಶಿವಶರಣರಾದ ಶ್ರೀ ಮೋಳಗಿ ಮಾ

ರಯ್ಯನವರ ೧೫ ಅಂಕಣಗಳ ವಿಶಾಲವಾದ ಒಂದು ಗವಿಯಿದೆ. ಅದು ಈ ಗಲಾಕೂಡಾ ವಾಸವಾಗಿರುವಂತೆ ಜನಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅದರಹೊಂದಿಗೆ ಆಲದಮರದಂತಹ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮರವಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾರಯ್ಯನ ಮರ ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಯಾವಜಾತಿಯ ವೃಕ್ಷವೆಂಬುದು ಅಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಂದುಮರವು ಮುನ್ನಾದನಂತರ ಅದರ ಬೇರಿನಿಂದಲೇ ಇನ್ನೊಂದು ಗಿಡವಾಗುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಈಗ ಒಂದು ಮುನ್ನಾದ ಮರವು ಮತ್ತೊಂದು ಚಿಕ್ಕಗಿಡವು ಅಲ್ಲಿವೆ. ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರೆಯನ್ನು ತರುವ ಕಾಯಕಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಶ್ರೀ ಮೋಳಗಿ ಮಾರಯ್ಯನವರ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರೆಯೇ, ಚಿಗಿತು ಈ ಗಿಡವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಗವಿಯಿಂದ ಒಂದುಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲದ ಶ್ರೀ ಮುಗ್ಧ ಸಂಗಯ್ಯನವರ ಗವಿಯಿದೆ. ಅದುಕೂಡಾ ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ವಾಸವಾಗಿರಲು ಬರುವಂತೆಯೇ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಈ ಗುರುತುಗಳೆಲ್ಲಾ ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಚರಿತ್ರೆಗೆ ವಿಶೇಷಸಂಬಂಧ ಪಡುವಂತಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣವು ಉತ್ತರ ದಕ್ಷಿಣ ೧೦-೧೨ ಮೈಲು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ದ್ದಿತೆಂದು ಇವುಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಸಂಗತಿಗಳು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಐತಿಹಾಸಿಕರೀತಿಯಿಂದ ಬರೆದ ಗ್ರಂಥಗಳಾದರೂ ಇವೆಯೇ? ಅವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಪೌರಾಣಿಕರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪತೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ದೊರೆಯತಕ್ಕ ಸಂಗತಿಗಳ ಮೇಲಿಂದಲೇ ನಿಜಾಂಶವೇನಿರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಗೊತ್ತುಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಆ ಮಹಾನುಭಾವರ ವಚನಗಳು ಎಷ್ಟೋ ಸಹಾಯವಾಗುವಂತಿವೆ. ಅವುಗಳ ಮೇಲಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಆ ಮಹಾತ್ಮರ ವಿಷಯಕವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವ ಪುರಾಣಗಳ ಮೇಲಿಂದಲೂ ಈ ಚರಿತ್ರೆಯು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಈ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಚೀನವಾದವುಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವಸನೀಯವಾದವುಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಯುಕ್ತವಷ್ಟೆ. ಆದಕಾರಣ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸಿಂಗಿರಾಜ ಪುರಾಣವೇ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಚೀನವಾದುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸಿಂಗಿರಾಜನು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೬೫೦ ರಲ್ಲಿರಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸುವುದಾಗಿ ಶ್ರೀಯುತ ಆರ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರವರು ತಮ್ಮ ಕವಿಚರಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯೆಂದು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸಿಂಗಿರಾಜನು ಬಿಜ್ಜಳನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನ ಒಬ್ಬ ಮಾಂಡಲಿಕನಾಗಿದ್ದನೆಂತಲೂ, ಬಿಜ್ಜಳನು ಶಿವನುತ ಪ್ರಸಾರಗೊಳಿಸಲು ತನ್ನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟುದರಿಂದ ಮೈಷ್ಣವನಾದ ಈ ಸಿಂಗಿರಾಜನು ಆ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಪ್ಪವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು, ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅರಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮಾರ್ಗಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಜಳನು ಸಿಂಗಿರಾಜನನ್ನು ಪಂಜರದಲ್ಲಿಡಿಸಿದನೆಂತಲೂ, ಅನಂತರ ಸಿಂಗಿರಾಜನು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಬಸವಣ್ಣನವರ ದರ್ಶನಮಾಡುತ್ತ ಅವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಕೊನೆಗೆ ಬಸವಧ್ಯಾನದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದಿ ವೀರಶೈವ ಮತದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬೇಕೆಂದಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಆಗ ಆ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಲ್ಲದಿದ್ದುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರಲು ಈ ಸಿಂಗಿರಾಜನ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣದ ದೇವಿದೇವಯ್ಯನಿಂದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದೆಂಬುದಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅಪ್ಪಣೆಮಾಡಿದ ಪ್ರಕಾರ ಆ ದೇವಿದೇವಯ್ಯನವರಿಂದ ವೀರಶೈವ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ೬೪ ಪವಾಡಗಳುಳ್ಳ ಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆದನೆಂತಲೂ, ಈತನು ವೀರಶೈವ ಮಹಾಶರಣನಾದುದರಿಂದ ಪಾಲ್ಕುರಿಕೆ ಸೋಮನಾರಾಧ್ಯರು ತಾವು ರಚಿಸಿರುವ ಗಣಸಹಸ್ರನಾಮ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಈ ಸಿಂಗಿರಾಜನನ್ನು ದಶಗಣಂಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆಂತಲೂ, ಮೈಸೂರಿನ ಶ್ರೀಯುತ ವಿದ್ವಾನ್ ಎಂ. ಬಸವಲಿಂಗಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರು ಈ ಸಿಂಗಿರಾಜ ಪುರಾಣಕ್ಕೆ ಬರೆದ ಪೀಠಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಸೋಮನಾರಾಧ್ಯರು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೯೫ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆಂದು ಶ್ರೀಯುತ ಆರ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರವರೇ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಸಿಂಗಿ ರಾಜನು ಆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿದ್ದನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಸಿಂಗಿ ರಾಜ ಪುರಾಣವು ಶ್ರೀ ಸೋಮನಾರಾಧ್ಯರು ತೆಲುಗಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಬಸವ ಪುರಾಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಂಚಿನದೆಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಈ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ೯ ನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಜನಿಸಿದರೆಂದು, ಇವರ ಗುರುಜಾತವೇದಿ ಮುನಿಗಳಿಂದ, ಬಸವನು ಉಪನಯನವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದನಂತರ ಗುರುಗಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲವುಕಾಲವಿದ್ದ ಬಳಿಕ ಬಲದೇವ ಪಂತ್ರಿಯು ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಿವಾಹಮಾಡಿದನೆಂದು, ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿರೋಧಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಈತನಿಗೆ ೩೬ ಜನ ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿಗಳಿದ್ದರೆಂದು, ಮತ್ತು ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಬಾಲ ಸಂಗಯ್ಯನೆಂಬ ಮಗನಿದ್ದನೆಂದು ಈ ಮೊದಲಾದ ಐತಿಹಾಸಿಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವವರಿಗೆ ನಂಬಲಾರ್ಹವಾದ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಿಂಗಿರಾಜನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯಗಳು ಸೋಮನಾರಾಧ್ಯರ ಬಸವಪುರಾಣದಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದುದರಿಂದ ಈ ಅವತಾರಿ ಪುರುಷರನ್ನು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ತಿಳಿದನೆಂದು ಇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಅಧಿಕವಾದ ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಸಂಖ್ಯಜನರು ಅಕ್ಷೇಪಿಸುವಂತೆಯೇ ಈ ಪರಮಪೂಜ್ಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ತಿರಸ್ಕಾರ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಕೆಲವರು ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರನ್ನು ಬಹು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪುರುಷರನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದನೆಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವ ಸಂಭವವೂ ಇದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ಮಹಾತ್ಮರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭೂಮ್ಯಾಕಾಶಗಳಷ್ಟು ಅಂತರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳುಳ್ಳವರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪಕ್ಷವನ್ನೂ ವಹಿಸಿ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆ

ಯಲುಪಕ್ರಮಿಸದೆ ವೀರಶೈವ ಮತತತ್ತ್ವಗಳ ಮೇಲಿಂದಲೂ, ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರ ನಡೆನುಡಿಗಳ ಮೇಲಿಂದಲೂ, ನನ್ನ ಅಲ್ಪ ಮತಿಗೆ ಸರಿದೋರಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೇ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಗುಣ ದೋಷವಿಮರ್ಶನೆಯ ಐತಿಹಾಸಿಕರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನ ಪುರುಷರ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಲ್ಪವಾದರೂ ಸಮಾಧಾನವಾಗಬಹುದೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಮಹಾನುಭಾವರು ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ವೀರಶೈವ ಮತವನ್ನು ದ್ವಾರ ಮಾಡಿದ ಪರಮ ಪೂಜ್ಯರೆಂದೇ ಅಲ್ಲ, ಈ ನಮ್ಮ ಕರ್ಣಾಟಕದ ಮಹಾ ವಿಭೂತಿಗಳೆಂದು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಯಾವ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾರ್ಗದಿಂದಾಚರಿಸಿ ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿಯವರು ಈಗ ಲೋಕಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದೂ ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತರವಾದ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿದ ಪರಮ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳೆಂದು ಕೂಡ ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ನನ್ನ ಭಾವನೆಯ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಗಳ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಾದ ವಾಚಕಮಹಾಶಯರೇ ಮಾಡುವರು.

ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಂತ್ರಿಗಳಾದವರೆಗಿನ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವನೆಯ ಮೂರು ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನಂತರ ವೀರಶೈವ ಮತತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆಚಾರಗಳನ್ನು ಬಹುಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ, ಆ ಮೇಲೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಾಡಿದ ಮತಪ್ರಸಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಯಾಣಗಳನ್ನು ೫-೬ನೆಯ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿವರಿಸಿ ಉಪಸಂಹಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಆಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇವರಿಂದಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೋದ್ಧಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವೆನು. ಆ ಬಳಿಕ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಬೋಧವರ ಅನೇಕ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ೧೭೦ ವಚನ

ನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ೨೦ ಶಿವಶರಣರ ೫ ಶಿವಶರಣೆಯರ ಒಟ್ಟು ೬೩ ವಚನಗಳನ್ನು ಉಪಾಹರಿಸಿದ ತರುವಾಯ ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಠಿಣವಾಗಿ ತೋರಬಹುದಾದ ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊನೆಯುಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವೆನು.

ಈ ಮಹಾನುಭಾವರಿಗೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ “ ಬಸವಣ್ಣ ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಆಗಿನ ಶಿವಶರಣರ ವಚನಗಳಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಈ ವುಕ್ತದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ನೂತನ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಹಾಯವಾಗಿರುವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಕರ್ತೃಗಳಿಗೂ, ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೂ, ಈ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ರಾಣಿಬೆನ್ನೂರು, ದಾವಣಗೆರೆ, ಗದಗ, ವಿಜಯಪುರಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದನಂತರ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಅನೇಕ ಮಿತ್ರರಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞತಾವೂರ್ವಕ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗ್ರಂಥಕಾರರೂ, ಇತಿಹಾಸಜ್ಞರೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಯತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಭೀಮರಾವರ ಅವರಿಗೆ ಬಿ. ಎ. ಎಲ್. ಎಲ್. ಬಿ. ಇವರು ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಈ ವುಕ್ತಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಾಹತ್ವವಾದ ಮುನ್ನುಡಿಯನ್ನು ಬರೆದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ನಾನು ಈ ಮಹಾಶಯರಿಗೆ ಅಭಿನಂದಿಸದೆ ಈ ವಿವರವನ್ನು ಮುಗಿಸಲಾರೆನು.

ವಾಚಕಮಹಾಶಯರು ತಮಗೆ ತೋರುವ ಇದರಿಂದ ಗುಣರೋಷಗಳನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ತಿಳಿಸುವರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತಾವೂರ್ವಕ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮುಂದಣ ಮುದ್ರಣದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಸಹಾಯವಾದ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ಚರಿತ್ರೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಧುಲಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೆನು.

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಕಲರೂ ನಿಷ್ಪಕ್ಷವಾತ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಈ ಮಹಾನು
ಭಾವರ ನಿಜಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಜನಾಂಗದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ
ಕಾರಣವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮುಂದಿಡಲು ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಅತ್ಯಲ್ಪ
ವಾದರೂ ಸಹಾಯವಾಗಲೆಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಹರಿಹರ.
ತಾ|| ೨೫-೫-೨೪ }

ಹರ್ಡಿಕರ್ ಮಂಜಪ್ಪ
ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಾಶ್ರಮ.



ಮುಖ್ಯ ಸಹಾಯ ಗ್ರಂಥಗಳು.



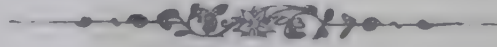
(೧) ಸಿಂಗಿರಾಜಪುರಾಣ. (೨) ಕನ್ನಡ ಬಸವಪುರಾಣ. (೩) ಸಂಸ್ಕೃತ ಬಸವಪುರಾಣ. (೪) ಜೆನ್ನಬಸವಪುರಾಣ. (೫) ಶರಣ ಲೀಲಾ ಮೃತ. (೬) ಸಿದ್ಧಾಂತ ತಿಖಾಮಣಿ. (೭) ವಚನ ಶಾಸ್ತ್ರಸಾರ. (೮) ಬಸವೇಶ್ವರನ ಪೂರ್ವದ ಮತ್ತು ಅನಂತರದ ವೀರಶೈವ ಸ್ಥಿತಿ (ಮರಾಠಿ) (೯) ಕರ್ನಾಟಕ ಗತವೈಭವ. (೧೦) ಕವಿಚರಿತೆ. (೧೧) ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳು. (ಪ್ರಕಾಶಕರು ಬಳ್ಳಾರಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಬುಕ್ ಡಿಪೊ.) (೧೨) ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮ. (೧೩) ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಗಮ. (ಪ್ರಕಾಶಕರು-ಶ್ರೀ. ಕೆ. ಆರ್. ಅಪ್ಪಾ ಸಾಹೇಬವಾರದ.

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ವಿವರ.

ಪಾ.	ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮ
ಸೂ.	ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಗಮ
ಸಿ.	ಸಿದ್ಧಾಂತ ತಿಖಾಮಣಿ
ವ.	ವಚನ



ಕರಿಣ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ .



ಅಂದಣ = ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ
 ಅಗ್ಗ ವಣ = ನೀರು
 ಅಳುವು = ತೊಂದರೆ
 ಆವ್ಯಾಯನ = ತೃಪ್ತಿ
 ಉಂಡಿಗೆ = ಗುರ್ತು
 ಒಕ್ಕದ = ಬಿಟ್ಟದ್ದನ್ನು
 ಕಡೆಗೋಡಿ = ನೀರಿನ ಕಾಲಿವೆ
 ಕರಿ = ಆನೆ
 ಕರಿಕ = ಕವ್ವು ಮನುಷ್ಯ
 ಕೂಪ = ಪ್ರೀತಿಸುವವ
 ಕೂರಲಗು = ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ಶಸ್ತ್ರ
 ಕಂಚ = ಕಂಪುಮನುಷ್ಯ
 ಕೆಚ್ಚು = ಬಲವಾದ
 ಕೆಮ್ಮನೆ = ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿ
 ಕೆಳ = ಸ್ನೇಹಿತ
 ಕೊನರಾಗಿ = ಮೊಳಕೆ ಬಡೆದು
 ಗಂಜಳ = ಹೊಲಸು
 ಗಿಣಿಲು = ಗಿಂಡಿ
 ಡಿಂಗರಿಗ = ಸೇವಕ
 ತುಡುಗುಣಿ = ಕದ್ದು ತಿನ್ನು
 ತೊರೆಯು = ನೀರನ್ನು
 ದಿರ್ದುರ = ಶಂಕೆ
 ದಿಟ್ಟ = ದಿವ್ಯ
 ನಿಜ್ಜೆಕ್ಕ = ನಿತ್ಯ
 ಬಂಡ = ಹೂವಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಕರಂದ
 ಬಟ್ಟಿದಪ್ಪಿದ = ದಾರಿತಪ್ಪಿದ

ಬಲಹಾಗು = ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದಾಗು
 ಬಳ್ಳ = ಅಳಿಯುವ ಸೇರು
 ಬಿಸ್ತಾಣ = ಜಾಣತನ
 ಬೋನ = ಅನ್ನ
 ಭಂಡಭಾಜನ = ದೇಹ
 ಮಂಡೆಯ = ತಲೆಯ
 ಮಡಗು = ಇಡು
 ಮಡಲಲ್ಲಿ = ಉಡಿಯಲ್ಲಿ
 ಮರೀಚಿ = ಕಿರಣ
 ಮಸೆದಲಗು = ಹದನಾದ ಶಸ್ತ್ರ
 ಮಾಬುದೆ = ಬಿಡುವುದು ?
 ಮಿಂದರೆ = ಸ್ನಾನಮಾಡಿದರೆ
 ಲೋಗರು = ಜನರು
 ಸೊಗದ = ಸುಖದ
 ಸೊಡರು = ದೀಪ
 ಸೊಣಗ = ನಾಯಿ
 ಹಡಿಕಿಗೆ = ಹೊಲಸಿಗೆ
 ಹದುಳ = ಕ್ಷೇಮ
 ಹದುಳಿಗ = ಸುಖವುಳ್ಳವ
 ಹಾರೆನ್ನು = ಇಚ್ಛಿಸೆನು.
 ಹೂಸಿ = ಹಚ್ಚಿ
 ಹೇಳಿಗೆ = ಹಾವಿನ ಬುಟ್ಟಿ
 ಹೂರೆಯುಳ್ಳ = ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ
 ಹೊಲಬಿಗ = ಬತ್ತಿನಿ
 ಹೊಲಬ್ಬ ಗೆಟ್ಟು = ರೀತಿಸಿವಿದ
 ಹೊಲ್ಲು = ಅಪೋಗ್ಯ.

ಮುಖ್ಯ ಶುದ್ಧಾಶುದ್ಧ



ಪುಟ	ಪಂಕ್ತಿ	ಅಶುದ್ಧ	ಶುದ್ಧ
೧೨೩	೨	ಕುವಳ	ಕಳುವ
೧೨೪	೬	ಅಡಕದೆ	ಅಡಕನೆ
೧೨೬	೩	ಮೆಜ್ಜೆ	ಮುಜ್ಜೆ
೧೨೬	೬	ಕೆಳ	ಕಳ

೧೨೮ ನೆಯ ಪುಟದ (೫೪) ನೆಯ ವಚನದ ಮುಂದಣ ಭಾಗವು
 “ ಶರಣರೊಡನೆ ಮರೆದು ಸರಸವಾಡಿದರೆ ಸುಣ್ಣದ ಕಲ್ಲು
 ಮಡಲಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಂತೆ.”

೧೨೯	.	ಅಶುದ್ಧ	ಅಶವೂಡಿ
೧೨೯	೬	ಕಾಡಕೊಪ್ಪು	ಕಾಡಸೊಪ್ಪು
೧೪೩	೬	ವಚನಜೀವ	ವಚನಬೇವ
೧೪೫	೨೧	ಲಿಂಗಂ	ಲಿಂಗ
೧೪೫	೨೨	ನಿಮಿಷಾರ್ಧ	ನಿಮಿಷಾರ್ಧ
೧೫೨	೧	ನಡ್ತೆ	ನಡೆಯು



ಉ ವ ಪಿ ರಿ ಕೆ .



ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಮಹಾನುಭಾವ
ರಾದ ಶ್ರೀಬಸವಣ್ಣನವರ ಭಾವಜೆತ್ರವು ಸಿಂಗಿರಾಜ ಪುರಾಣದ
೭ನೆಯ ಸಂಧಿಯ ೧೯-೨೦ ನೆಯ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ ಸಂಗತಿ
ಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಈ ಜೆತ್ರವನ್ನು ಬೊಂಬಾಯಿ ಜೆತ್ರಕಲಾ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾ
ಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿರುವ ಮಿಣಿಜೆಗಿ ಮಡಿವಾಳಪ್ಪನವರು
ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯಮಿತ್ರರಿಗೂ ಮತ್ತು
ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಗಂಗಾಧರಪ್ಪ
ಅಣ್ಣಾಸಾಬೋಜಿ ಈ ಮಹಾಶಯರಿಗೂ ನಾನು ತುಂಬಾ ಕೃತಜ್ಞ
ನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಹ ರಿ ಹ ರ,

ತಾ|| ೨೮—೮—೧೯೨೮.



ಹರ್ಷಿಕರ್ ಮಂಜಪ್ಪ,

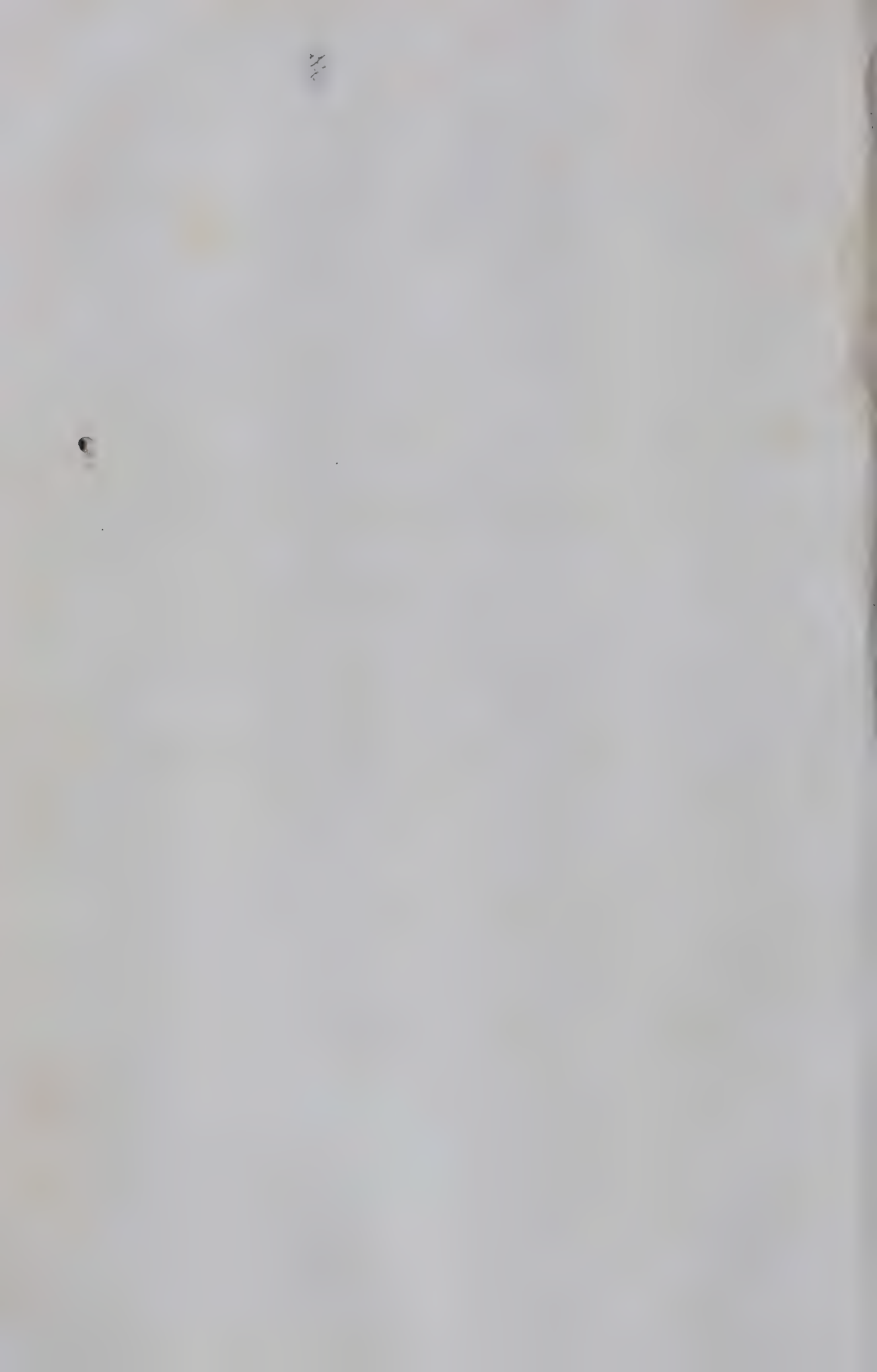
ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಾರ್ತಮ.





ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು

ಶ್ರೀ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಓದಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.



ಶ್ರೀ.

ಬಸವಚರಿತ್ರೆ.

—

೧ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ.

೨

ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಹಿಂದಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ವೀರಶೈವಮತ.

—

ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅವತರಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ
ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವು ಮತ್ತು ವೀರಶೈವಮತವು ಹೇಗಿದ್ದವೆಂಬುದನ್ನು
ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಮೊದಲು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಈ
ಸಂಗತಿಗಳು ಗೊತ್ತಿರದಿದ್ದರೆ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ಅವತಾರಕ್ಕೈದ ಮಹ
ತ್ವವು ಅಷ್ಟು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬೆದ್ದವಾಗಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ
ಜೀವಿತವು ವೀರಶೈವ ಮತೋದ್ಧಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೇ
ವಿಸಿರೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆದಕಾರಣ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಚರಿತ್ರೆಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ
ಮತ್ತು ವೀರಶೈವಮತ ಇವು ಅತ್ಯಂತ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿವೆ ಇಷ್ಟೇ
ಅಲ್ಲ; ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿದರೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಚರಿತ್ರೆಯೇ
ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅತ್ಯುಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ
ಬಸವಣ್ಣನವರ ಚರಿತ್ರೆಗೆ ಇಷ್ಟು ನಿಕಟಸಂಬಂಧವುಳ್ಳ ಈ ಉಭಯ ವಿಷಯ
ಗಳ ಕಡೆಗೆ ಮೊದಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಗಮನಿಸೋಣ.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಸಾಮಾನ್ಯವು ಎರಡನೆಯ ಪುಲಿಕೇಶಿಯಂತೆ
ಅಥವಾ ಭತ್ತವತಿ ಶಿವಾಜಿ ಮಹಾರಾಜನಂತೆ ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ

ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಮಾಡಿರುವರೇ? ಕೇವಲ ಮತಪ್ರಸಾರಕರಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಹೀಗಿರುವಾಗ ಕರ್ನಾಟಕ ದೇಶಕ್ಕೂ ಇವರ ಚರಿತ್ರೆಗೂ ಸಂಬಂಧವೇನೆಂದು ಕೆಲವರು ಯೋಚಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಪರಾಕ್ರಮಿಯ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಒಂದು ದೇಶದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬೇರೆಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಒಬ್ಬ ಜ್ಞಾನಿಯ ಉಪದೇಶದಿಂದಲೂ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸ್ಥಿತಿಯು ವ್ಯತ್ಯಸ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ದೇಶದ ಉನ್ನತಾವನತಿಗಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯಕ್ರಾಂತಿಯು ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ವಿಚಾರಕ್ರಾಂತಿಯೂ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ರಾಜ್ಯಕ್ರಾಂತಿಗಿಂತಲೂ ವಿಚಾರಕ್ರಾಂತಿಯು ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷತರವಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬಹುಕಾಲ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಲೆಕ್ ಜಾಂಡರ್ ದಿ ಗ್ರೇಟ್ ಮತ್ತು ನೆಪೋಲಿಯನ್ ಈ ಉಭಯ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಮಹಾಪರಾಕ್ರಮಶಾಲಿಗಳು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದರೋ ಅವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸಾಧುವರ್ಯ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತ ಈ ಉಭಯ ಪೌರ್ವಾತ್ಯ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಗಳು ವಿಶೇಷತರವಾದ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇ? ಈ ಉಭಯ ಮಹಾನುಭಾವರೂ ಅವತರಿಸದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಈಗ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಬೇರೆರೀತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಇದರಂತೆಯೇ ಒಸವಣ್ಣನವರು ಅವತರಿಸದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೂ ಕರ್ನಾಟಕದ ಈಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬೇರೆಯಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಮತಪ್ರಸಾರಕರಿಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಯೋಚಿಸುವುದು ವಿಹಿತವಲ್ಲ. ಶಸ್ತ್ರವೀರರು ರಾಷ್ಟ್ರವೃಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮವೀರರು ಅದನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಂದುದೇಶದಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಮುಖಶಾಂತಿಗಳಿಂದ ಜೀವಿಸಬೇಕಾದರೆ ಆ ದೇಶದ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದು ಅವಶ್ಯಕವು. ರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ ಈ ಉಭಯ ವಿಷಯಗಳೂ ಎರಡು ಇಕ್ರಗಳಂತಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂಭವಿಸಿದ್ದರೂ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಉನ್ನತವಸ್ಥೆಯ ಕಡೆಗೆ ಮೋಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮಹಾ ಮಹಾ ವಿಭೂತಿಗಳವತರಿಸಿ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರಇಕ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅವತರಿಸುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲೇ ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಕೀಯ ವಿಷಯವೇನೆಂದೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಉತ್ತರ ಚಾಲುಕ್ಯ ಅಥವಾ ಕಲ್ಯಾಣ ಚಾಲುಕ್ಯರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಬಲನಾದ, ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನಾಳಿದ ಸಾರ್ವಭೌಮರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಮುಖನಾದ ಎರಡನೆಯ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನು (ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦೨೬-೧೧೨೬) ಐವತ್ತು ವರ್ಷ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಮಾಡಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಸೆಲೆಗೊಳಿಸಿದ್ದನು. ಈ ಅರ್ಧಶತಮಾನದೇ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅತ್ಯುನ್ನತವಸ್ಥೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದಿತೆಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ವಿಕ್ರಮಭೂವಾಲನು ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮಶಾಲಿಯಾಗಿಯೂ, ದಯಾಪರನಾಗಿಯೂ, ವಿದ್ಯಾಭಿಮಾನಿಯಾಗಿಯೂ ಒಂದು ಪ್ರಜಾರಂಜಕನಾಗಿದ್ದನು. ಬಿಲ್ವಣ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನೇಶ್ವರ ಈ ಉಭಯಮಹಾ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಈತನ ರಾಜಸಭೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಇವರು ರಚಿಸಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳಮೇಲಿಂದ ಈ ತ್ರಿಭುವನಮಲ್ಲಭೂಪತಿಯ ಮತ್ತು ಆಗಿನ ಕರ್ನಾಟಕದ ವೈಶ್ವೋಸಂಗತಿಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತವೆ. ಬಿಲ್ವಣನು ತನ್ನ ವಿಕ್ರಮಾಂಕದೇವಚರಿತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಜನ್ಮೈರವಚ್ಚಾ ತಕವಾಟಮುದ್ರಣೈಃ ಕ್ಷಪಾಸುರಕ್ಲಾಪಮುಖೈರಸುಪ್ಯತ್ |

ಕರಾವಿರಂತಿಸ್ತಗವಾಕ್ವ ವತ್ಸರಸು ಕ್ಷಪಾಸತೀಶ್ಚಿದ್ರಪಘೈರ್ನತಸ್ಕರಾಃ ||

“ಜನರು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಮುಚ್ಚುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಕಳ್ಳರಭಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಳ್ಳರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಜಂದ್ರನ ಕಿರಣಗಳೇ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಲಿದ್ದವು.” ಇದರಮೇಲಿಂದ ಆಗ ಕರ್ನಾಟಕರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಅವುರ್ವವಾದ ಶಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನಗಳು ನೆಲೆಸಿದ್ದವೆಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಜ್ಞಾನೇಶ್ವರನು “ಮಿತಾಕ್ಷರಾ” ಎಂಬ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥದೊಳಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದೇನೆಂದರೆ:—

ನೋದ್ಯಷ್ಟಃಶ್ರುತಏವಮಾಕ್ಷಿ ತಿಪತಿಃ ಶ್ರೀವಿಕ್ರಮಾಕೋಪಮಃ |

“ವಿಕ್ರಮಭೂಪಾಲನಂತಹ ರಾಜನಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿಯೂ ಇಲ್ಲ; ಕೇಳಿಯೂ ಇಲ್ಲ.” ಇದು ಕೇವಲ ದೈವಚಾರಿಕವಾದ ಸ್ತುತಿಯಾಗಿರದೆ ನಿಜಾಂಶವನ್ನೇ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆಯೆಂದು ಡಾ. ಆರ್. ಜಿ. ಭಾಂಡಾರಕರ್ ರವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ತ್ರಿಭುವನ ಮಲ್ಲಭೂಪಾಲನಂತೆಯೇ ಆತನ ಮಗನಾದ ಮೂರನೆಯ ಸೋಮೇಶ್ವರನು (ಭೂಲೋಕಮಲ್ಲ) ಕೂಡಾ ಪ್ರಜಾಹಿತತತ್ಪರನಾಗಿಯೇ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೩೮ರ ವರೆಗೆ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಈತನು ಮಹಾವಿದ್ವಾಂಸನೂ, ಗ್ರಂಥಕಾರನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ (ಅಭಿಲಷಿತಾರ್ಥಚಿಂತಾಮಣಿ) ಎಂಬ ರಾಜಕೀಯ ವಿಷಯದ ಒಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠತರವಾದ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಈತನು ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದನು. ಈತನಿಗೆ “ಸರ್ವಜ್ಞಭೂಪ” ಎಂಬ ಬಿರುದಿದ್ದಿತು. ಪ್ರಜಾಕ್ಷೇಮಚಿಂತಕರಾದ ಈ ಉಭಯ ಮಹಾರಾಜರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕವು ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾದ ಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಿತೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಾಂತತೆಯು ನೆಲೆಸಿದ್ದುದು ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅವತಾರಕೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಹಾಯವಾಯಿತು. ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಸುಖಶಾಂತಿಗಳಿರದಿದ್ದರೆ

ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯ ಜನಗಳ ಬೌದ್ಧಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ಮತ್ತು ಆತ್ಮೀಯ ಉನ್ನತಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಆ ಸಂಬಂಧವಾದ ನಾನಾ ಮಾರ್ಗಗಳು ಲೋಪವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮಹಾ ಮಹಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ರಾಜಕೀಯ ಅಶಾಂತತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕಾಲದಲ್ಲಾದರೂ ಇಂತಹ ರಾಜಕೀಯ ಅಸಂತೋಷವಿರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹಸ್ಥಿತಿಯು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದು ಆತನ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಯು ಮಾತ್ರ ಆಗದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆಂದು ಹೇಗೆ ಪೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ದೇಶದ ರಾಜಕೀಯಸ್ಥಿತಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೂ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಆ ದೇಶವು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ದೇಶದ ಧಾರ್ಮಿಕಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ರಾಜಕೀಯ ವಿಷಯವು ರಾಷ್ಟ್ರಪುರುಷನ ಶಾರೀರಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೇನೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಂಧವಿರುವಂತೆ ಧಾರ್ಮಿಕವಿಷಯವು ಆ ರಾಷ್ಟ್ರಪುರುಷನ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಗೇನೇ ವಿಶೇಷಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಜನಗಳ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಗೇನೇ ಧರ್ಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಉಂಟು. ಯಾವಮತದಿಂದ ಜನಗಳ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಯ ಅನೇಕ ಮಾರ್ಗಗಳು ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಚಾರ ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹ ಮತವು ಅಥವಾ ಮತಗಳು ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಧಾರ್ಮಿಕಸ್ಥಿತಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಧಾರ್ಮಿಕಸ್ಥಿತಿಯು ಒಳ್ಳೆಯರೀತಿಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದೇ ತೋರುತ್ತದೆ.

ವಿಶ್ವಪ್ರೇಮ, ಸದಾಚಾರ, ಸಮಭಾವನೆ ಮೊದಲಾದ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ತತ್ತ್ವಗಳೇ ಮೂಲವಾಗಿದ್ದು ಬೌದ್ಧಮತವನ್ನು ಆ ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧದೇವನು ಉಚ್ಚಕುಲದವರೆಂದಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ನೀಚಕುಲದವರೆಂದಾಗಲಿ, ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀಯರೆಂದಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಪುರುಷರೆಂದಾಗಲಿ ಭಿನ್ನಭೇದಗಳನ್ನು ಮಾಡದೆ ಇಡೀ ಮನುಷ್ಯಜಾತಿಗೇನೇ ಬೋಧಿಸಿದ್ದನಷ್ಟೆ. ಆ ಉದಾರಮತವು ಈ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅಷ್ಟು ವಿಶೇಷ ಪ್ರಸಾರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆದಿಭಾಗದ ಲ್ಲಂತೂ ಅದು ನಾಮಶೇಷವಾಗಿದ್ದಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅಹಿಂಸೆಯೇ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಜೈನಮತವು ಮಾತ್ರ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ಪ್ರಬಲವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಶ್ರೀ. ಸಮಂತಭದ್ರ, ಅಕಳಂಕ, ಜಿನಸೇನಾಚಾರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಜೈನಮತದ ಮಹಾ ಮಹಾ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಉಪದೇಶದಿಂದಲೂ, ಕದಂಬ, ಗಂಗ, ಚಾಲುಕ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ಈ ನಾಲ್ಕು ರಾಜವಂಶಗಳ ಅನೇಕ ರಾಜರುಗಳ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಿಂದಲೂ ಜೈನಮತವು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೆಯೇ ಇದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ, ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರುಗಳ ಸ್ಮಾರ್ತ ಮತ್ತು ವೈಷ್ಣವ ಮತಗಳ ಪ್ರಸಾರದಿಂದ ಈ ಜೈನಮತವು ದಿನೇದಿನೇ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೂ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶೈವ, ವೈಷ್ಣವ ಮತ್ತು ಜೈನಮತಗಳು ಸಮಾನ ಬಲವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿಯೇ ಇದ್ದವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಈ ತ್ರಿಮತಗಳಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣವ ಮತೋದ್ಧಾರಕರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ಮಾತ್ರ ಕುಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗುಣಕ್ಕೇನೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತಂದರು. ಕುಲದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯವನಾಗಿದ್ದರೂ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಗಿಲಾಗಿದ್ದ ಕಂಚೀಪುರ್ಣನೆಂಬ ಸಾಧುಶಿರೋಮಣಿಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಈ ಆಚಾರ್ಯರು

ಹಿಂಜರಿಯಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಆ ಮಹಾಭಗವದ್ಭಕ್ತನು ಕುಲದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರನಾಗಿದ್ದರೂ ಆತನ ಪ್ರಸಾದಸೇವನೆಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಈ ಆಚಾರ್ಯರು ಇಚ್ಛಿಸಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಣೈಕಪಕ್ಷಪಾತತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಇವರ ಶಿಷ್ಯಪರಂಪರೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಶ್ರೀರಾಮಾನಂದರು ಜಾತಿಯ ಕಟ್ಟನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಿಚ್ಚಿಹಾಕಿ ಹರಿಭಕ್ತರಾದ ಸದ್ಗುಣ ಸದಾಚಾರ ಸಂಪನ್ನರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಉತ್ತರ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ ಹೇಗೆ ಸೇರಿಸಿದರೋ ಹಾಗೆ ಈ ಆಚಾರ್ಯರೇನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಶೈವ, ವೈಷ್ಣವ ಮತ್ತು ಜೈನಮತೀಯರ ಮತಪ್ರಸಾರಣೆಯ ಕಾರ್ಯವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ತಮವರ್ಣದವರಲ್ಲಿ ಜರುಗುತ್ತಿದ್ದಿತೇವಿನಾ ಸಾಮಾನ್ಯಕುಲದವರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ತ್ರಿಮತದವರ ವಿಚಾರಕ್ರಾಂತಿಯು ಕೀಳುಕುಲದವರೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಹೀನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಜನಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಅವರ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಗೇನೂ ಸಹಾಯಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇವರ ಮತಚರ್ಚೆಗಳೂ, ಉಪದೇಶಗಳೂ, ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜರುಗುತ್ತಿದ್ದವಾದುದರಿಂದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಲು ಅವಕಾಶವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಜನ ಸಮೂಹಕ್ಕೂ, ಸ್ತ್ರೀವರ್ಗಕ್ಕೂ, ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಗೆ ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿದ್ದ ಅನೇಕ ಸ್ನಾತಂತ್ರ್ಯ ನೌಲಭ್ಯಗಳು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಗುಣಕರ್ಮಾನುಗುಣ್ಯವಾಗಿ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಪ್ರಾಚೀನವೈದಿಕಧರ್ಮದ ವರ್ಣಕಲ್ಪನೆಯು ಅಳಿದುಹೋಗಿ ಜನ್ಮವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವರ್ಣಕಲ್ಪನೆಯು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೃಢತರವಾಗಿದ್ದಿತು. ಜೈನಮತವು ಕಳೆಗುಂದುತ್ತಾ ಒಂದುದರಿಂದ ಪಶುಯಜ್ಞವು ಮತ್ತೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅಂತು ಭಗವಾನ್ ಗೌತಮಬುದ್ಧನು ಅವತರಿಸುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಭರತಖಂಡದ ಧಾರ್ಮಿಕಸ್ಥಿತಿಯು ಹೇಗಿದ್ದಿತೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅವತರಿಸುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಧಾರ್ಮಿಕಸ್ಥಿತಿಯಿದ್ದಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಇಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಬಸವಣ್ಣನವರು ಅವತರಿಸಿ ಆ ಪ್ರಾಚೀನ
ವೀರಶೈವಮತವನ್ನು ಪ್ರಸಾರಮಾಡಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನ
ವರು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಮತವನ್ನೇರ್ಪಡಿಸಿದರೆಂದು
ಅನೇಕರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಮಹಾಸುಭಾವರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ
ಯೂ ಈ ಮತವು ಇದ್ದಿತೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಆಧಾರ
ಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಷ್ಠ
ತತ್ವಗಳೆಲ್ಲ ಈ ವೀರಶೈವಮತವನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರೇ ಏರ್ಪಡಿಸಿದರೆಂದು
ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಯಾವಕೊರತೆಯೂ ಉಂಟಾಗದೆ ಅವರ
ಘನತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಂತೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ನಿಜವಾದ ಸಂಗ
ತಿಯಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ನಿಜಾಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ

(೧) ಮಿ. ರೈಸ್ ಸಾಹೇಬರು "Mysore Inscription"
ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಗಾವಿಯ ಶಿಲಾಲಿಪಿಗಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ
ದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಟನೆಯ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿರುವುದೇನೆಂದರೆ:—“ಹಿರೇಮಠ,
ಪಂಚಲಿಂಗನಮಠ, ತ್ರಿಪುರಾಂತಕನಮಠ, ವಾಮಶಕ್ತಿಮಠ, ಮತ್ತು ಕೋಡಿ
ಯಮಠ ಎಂಬ ಐದುಮಠಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಳೆಗ ಮಧುಕೇಶ್ವರ ಪಂಡಿತ, ಸರ್ವೇ
ಶ್ವರ ಪಂಡಿತದೇವ, ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿದೇವ, ಮೊದಲಾದ ಮಠಾಧಿಕಾರಿಗಳಿದ್ದರು.
ಈ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಮಾಚಿಶೆಟ್ಟಿ, ಮಾಣಿಕಶೆಟ್ಟಿ, ಮಹಾದೇವಶೆಟ್ಟಿ, ಮೊದ
ಲಾದ ವೀರಬಣಜಿಗರು ಪ್ರಮುಖರಾಗಿದ್ದರು.” ಹತ್ತನೆಯ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿರುವುದೇನೆಂದರೆ:—“ಈ ಶೆಟ್ಟರು ನೇಪಾಳ, ಕುರುಂಬ, ಕಾಂಭೋಜ, ಗೊಲ್ಲ,
ಲಾಳ ಮತ್ತು ಬರ್ಬರ್ ಮೊದಲಾದ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಜಲಸ್ಥಳ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ
ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಲಿಂಗವನ್ನು ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ
ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಕೈಲಾಸನಿಶಾಶ, ಶ್ವೇತಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಯೋಗಿಸು
ತ್ತಿದ್ದರು.” ಈ ವೀರಬಣಜಿಗರು ವೀರಶೈವರಲ್ಲದೇ ಒಂದು ವರ್ಗಕ್ಕೆ

ಸೇರಿದವರೆಂದು ಮಿ. ರೈಸ್ ಸಾಹೇಬರೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಿಲಾಲಿಪಿಗಳು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೧೨ ನೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಒರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವೆ.

(೨) ಮಿ|| ಫ್ಲೀಟರ್ ಸಾಹೇಬರು “Dynasties of Canarese Districts” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ೪೫ ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪೋಟಲ ಕೆರೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವುದೇನೆಂದರೆ:—“ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೦೧೬ ರಿಂದ ೧೦೪೦ನೆಯ ಇಸವಿಯವರೆಗೆ ಆಳಿದ ಚಾಲುಕ್ಯವಂಶದ ಮೂರನೆಯ ರಾಜನಾದ ಜಯಸಿಂಹನು ದೇವರದಾಸಮಯ್ಯನಿಂದ ವೀರಶೈವಮತ ದೀಕ್ಷೆ ಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನು.”

(೩) ಕ್ರಿ. ಶ. ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಂಚಿಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಲಂಕ ಎಂಬ ಜೈನಗುರುಗಳು ವೀರಶೈವರ ಪಕ್ಷವನ್ನು ವಹಿಸಿ ಬೌದ್ಧರ ಸಂಗಡ ವಾದಿಸಿದರೆಂದು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೨೮ ರಲ್ಲಿ ಒರೆದ ಶ್ರವಣಬೆಳಗುಳ ದಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖನದಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ವೀರಶೈವರು ತಮ್ಮ ಮತ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯತೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳಿಂದ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡರೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ದಿಂದಲೇ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಜೈನರು ಬರೆದಿರಬಹುದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಆಕಾಲ ದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವರಿದ್ದರೆಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

(೪) ಮಿ|| ರೈಸ್ ಸಾಹೇಬರು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದ ೨೧೦ ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಒರೆದಿರುವುದೇನೆಂದರೆ—“ಗಂಗವಂಶದಲ್ಲಿನ ವೀರಪ್ಪ ಎಂಬ ರಾಜನು ಕ್ರಿ. ಶ. ೮೫೦ ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವಾಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಆ ಕಾಲದ ಶಿಲಾಲಿಪಿ ಗಳಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವಯೋಧರ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸತಕ್ಕ ಚಿತ್ರಗಳಿವೆ.

(೫) ಮಿ|| ಫಿ ಲಿ ಪ್ ಬ್ರೌನ್ ಸಾಹೇಬರು “Karnatik Chronology” ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದ ೪೧ ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದೇ ನೆಂದರೆ—“ಕ್ರಿ. ಶ. ೫ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವಾಳುತ್ತಿದ್ದ ೨೧ನೆಯ ರಾಜನು ವೀರಶೈವರ ಪಕ್ಷ ಪಾತಿಯಾಗಿದ್ದನು.”

(೬) ಕ್ರಿ. ಶ. ಆರನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವಾಳುತ್ತಿದ್ದ ಜಯನಂದದೇವನು ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವಾರಾಧ್ಯ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಜಂಗಮಪುರವನ್ನು ಉಂಬಳಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನೆಂದು ತಾಮ್ರಶಾಸನದಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

(೭) ಆದಿ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಯಾವಯಾವ ಮತದವರ ಸಂಗಡ ವಾದಿಸಿದರೆಂಬುದನ್ನೂ ಆಯಾಯ ಮತದವರ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕುರಿತು ಆನಂದಗಿರಿಯು ಶಂಕರದಿಗ್ವಿಜಯ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಜಂಗಮರ ಸಂಗಡ ವಾದಿಸಿದರೆಂತಲೂ, ಜಂಗಮರು ತಲೆಗೆ ಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದರೆಂತಲೂ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಉತ್ತರಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಜಂಗಮರೆಂದು ಕೇಳುವ ರೂಢಿಯು ಈಗಲೂ ಇದೆ.

(೮) ಕ್ರಿ. ಶ ಮೂರನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಣಿಕ್ಯವಾಚಕರ್ ಎಂಬ ಮಹಾಮಹಿಮಾಶಾಲಿಗಳು ಬರೆದಿರುವ ತಿರುವಾಚಗಂ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವು ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇವರು ವೀರಶೈವರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಇವರ ಗ್ರಂಥವೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ ಶ್ರೀ ಆರ್. ಎಸ್. ವೇದಾಚಲಂ ಎಂಬ ಪಂಡಿತರು Tamilian Antiquary ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಈ ಶಿವಶರಣರು ವೀರಶೈವರಿದ್ದರೆಂದು ಅನೇಕ ಆಧಾರಗಳಿಂದ ದೃಢೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

(೯) ನಕ್ಕೇರರ್ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತಮಿಳುಕವಿಗಳು ಕೂಡಾ ವೀರಶೈವರಿದ್ದರೆಂದು ಶ್ರೀ. ವೇದಾಚಲಂ ಪಂಡಿತರೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಿವಶರಣರು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧ ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದರು.

(೧೦) ಕ್ರಿ. ಶ ಪೂರ್ವ ೩ ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಎಂಬ ಶಿವಶರಣರು “ ತಿರುಕುರುಳ್ ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ವೇಡಿವೇಲುಪಿಳ್ಳಿ ಎಂಬ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಮೂಲಗ್ರಂಥಕರ್ತೃ

ಗಳಾದ ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ವೀರಶೈವರಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಗ್ರಂಥ ದಿಂದಲೂ ಅವರು ವೀರಶೈವರಿದ್ದರೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅವತರಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಪೂರ್ವ ದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ವೀರಶೈವ ಮತವು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ದ್ದಿತೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಆಧಾರಗಳಿದ್ದರೂ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರೇ ಈ ಮತವನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದರೆಂದು ಅನೇಕರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮುಖ್ಯಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ—ಈ ವೀರಶೈವ ಮತವು ಜೈನ ಮತ್ತು ಶೈವ ಮತಗಳ ಪ್ರಾಬಲ್ಯದಿಂದ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬಹು ಪ್ರೇರಿತ ಹೋಗಿದ್ದಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಿರಳವಾಗಿದ್ದ ಈ ಮತವು ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಂದಲೇ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಲು, ಇವರೇ ಈ ಮತವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು.

ವೀರಶೈವಮತವೇನೋ ಶ್ರೀ. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಿತು. ಆದರೆ ಅಂತ್ಯಜಾದಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಲಿಂಗಧಾರಣಮಾಡಿ ಅವರ ಪೂರ್ವಜಾತಿಯನ್ನೇ ಮರೆತು ಬಳಿಕೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ, ಮತ್ತು ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ತೀಲಾಚಾರಗಳಿಗೇನೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ವರ್ಣಗಳನ್ನೇ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ, ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಪುರುಷರಂ ತೆಯೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದಂತಹ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವೀರ ಶೈವ ಮತವೇ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಿತೇ ? ಎಂದು ಅನೇಕರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವುದುಂಟು. ಏಕೆಂದರೆ, ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಅವೈದಿಕರೀತಿಗಳೆಂತಲೂ ಬಸವಣ್ಣನವರೇ ಇವುಗಳನ್ನು ವೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಸೇರಿಸಿದ ರೆಂತಲೂ ಅವರು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

ಕಾಮಿಕಾದಿ ವಾತುಲಾಂತ ೨೮ ಶಿವಾಗಮಗಳೇ ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಂಥಗಳೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಈ ಶಿವಾಗಮಗಳು ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪೂರ್ವದವುಗಳಿಂ

ಒಂಶವನ್ನು ಎಂಟು ವಿತಂಡವಾದಿಯು ಕೂಡಾ ಒಪ್ಪದಿರಲಾರನು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅನೇಕ ಶೈವಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಆಗಮಗಳ ವಿಷಯವು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಪುರಾಣಗಳ ಕಾಲಮಾನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿದ್ದರೂ ಅವು ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ಇತ್ತಲಾಗಿ ಉಂಟಾದವುಗಳೆಂದು ಮಾತ್ರ ಈವರೆಗೆ ಯಾರೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿಲ್ಲ. “ವೇದಾಗಮ ಪುರಾಣೇತಿಹಾಸ” ಎಂಬ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವ ಈ ಶಬ್ದಸಮುಚ್ಚಯವು ಕೂಡಾ ಆಗಮಕಾಲವು ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಾಚೀನವಾದುದೆಂಬುದನ್ನೇ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಒಸವಣ್ಣನವರು ವೀರಶೈವಮತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಸಂಕರವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆಂದು ಅನೇಕರು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆಂದೂ ಆ ವಿಷಯಗಳು ಆಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡೋಣ.

ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದೇನೆಂದರೆ:—

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾ ವೈಶ್ಯಾಃ ಶೂದ್ರಾಯೇಚಾನ್ಯ ಜಾತಯಃ |

ಲಿಂಗಧಾರಣ ಮಾತ್ರೇಣ ಶಿವಪವನಸಂಶಯಃ || ಪಟಲ ೧. ಶ್ಲೋ ೫೮.

“ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ, ಶೂದ್ರ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವ ಜಾತಿಯವರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರು ಲಿಂಗಧಾರಿಗಳಾದ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವಸ್ವರೂಪಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ”

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಲಿಂಗಾಂಗಿಗಳಾದವರಲ್ಲಿ ಅನಂತರ ಉಚ್ಚನೀಚತ್ವಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಬಾರದೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ,

ನಬಾಲ ವೃದ್ಧಭೇದೋಽಸ್ತಿ ನಮಸ್ಯಾರಾದಿ ಪೂಜನೆ |

ಸರ್ವೇಪಿವಂದನೀಯಾಹಿ ವಿಧವಾಃ ಪುಷ್ಪಿಣೀಮುಖಾ || ಪಟಲ ೧ ಶ್ಲೋ ೬೧

“ ನಮಸ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಆತನು ಬಾಲಕ ಅಥವಾ ವೃದ್ಧ ಅವಳು ವಿಧವೆ ಅಥವಾ ಮುತ್ಯೈದೆ ಎಂಬ ಭಿನ್ನ ಭೇದಗಳನ್ನು ಮಾಡದೆ ಸಕಲರೂ ಪೂಜ್ಯರೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ”

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಕಲ ವೀರಶೈವರೂ ಪೂಜ್ಯರಾಗುವ ಕಾರಣವನ್ನು
ಕುರಿತು,

ಯಸ್ಯಾಸ್ತಿ ಭಕ್ತಿ ರೀತಾಃ ವೀರಶೈವಮತಾರ್ಥಯ |

ಭಕ್ತಿಮಾತ್ರಪುತ್ರಾಹಿ ಸರ್ವವಿವಾಧಿಕಾರಿಣಃ || ಪಟಲ ೧ ಶ್ಲೋ ೬೨.

“ ಸಾಮಾನ್ಯ, ವೀರಶೈವಮತದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಭಕ್ತಿ
ಯಿದೆಯೋ ಅವರು ಆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಪವಿತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ
ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸುಸರಿಸಲು ಸಕಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾದ ಅಧಿಕಾ
ರವಿದೆ. ”

ಇದೇ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಗಮದಲ್ಲಿ,

ಯಸ್ಯೈವಂ ಶಾಂಭವೀವಾಕ್ಯಾ ಜಾತಾಗುರುಕ್ಯವಾವರಾತ್ |

ಪೂರ್ವಜಾತ್ಯಾದಿಕ.ತಸ್ಯ ನಸ್ಮರೇತ್ಯಾ ಕೃತಂಹಿತತ್ || ಪಟಲ ೫. ಶ್ಲೋ ೬೩

“ ಯಾರಿಗೆ ಗುರುಕ್ಯವೆಂದ ಈ ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗು
ತ್ತದೆಯೋ ಅವರ ಮುಂಚಿನ ಜಾತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಬಾ
ರದು. ”

ಅಪ್ರಾಕೃತಸ್ಯ ಭಕ್ತಸ್ಯ ಗುರುಹಸ್ತಾ ಮಲಾಂಬುಜಾತ್ |

ಪುನರ್ಜಾತಸ್ಯಾತ್ಮಜನ್ಮ ಜಾತ್ಯಾದಿನಚಕಲ್ಪಯೇತ್ || ಪಟಲ ೫ ಶ್ಲೋ ೬೪.

“ ಪರಮಪವಿತ್ರವಾದ ಗುರುಕರಕಮಲದಿಂದ ಭಕ್ತನು ಜನ್ಮವೆತ್ತು
ವುದರಿಂದ ಆತನ ಸ್ವಜನ್ಮ ಮತ್ತು ಸ್ವಜಾತಿಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಉಳಿಯು
ವುದಿಲ್ಲ. ”

ಸಾಸಾಣಾದಿಕೃತಂಲಿಂಗಂ ಯದ್ಭತ್ಪೂಜ್ಯಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಂ |

ನೀಚವಂಶೋದ್ಭವಾಪಿ ಭಕ್ತಶ್ಚೇದೀಶ್ವರೇತಥಾ || ಪಟಲ ೫. ಶ್ಲೋ ೬೫.

“ ಸಾಸಾಣಾದಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಲಿಂಗವು ಪ್ರಾಣಪ್ರತಿ
ಷ್ಠಿತವಾದೊಡನೆ ಹೇಗೆ ಪೂಜೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆ
ಯೇ ನೀಚವಂಶದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವನುಕೂಡಾ ಶಿವಭಕ್ತನಾಗುವುದ
ರಿಂದ ಆತನು ಪೂಜ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ”

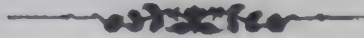
ಭಕ್ತಸ್ಯಪ್ರಾಕ್ತನಂಜನ್ಮ ನಾಮಜಾತ್ಯಾದಿಕಂಚಯತ್ |

ಪೃಚ್ಛೇದ್ವಾ ಕಥಯೇದ್ವಾಪಿ ಸವೈಪಾತಕಿನಾಂವರಃ || ಪಟಲ ೫ ಶ್ಲೋ ೬೬.

“ ಯಾರು ಭಕ್ತನ ಹಿಂದಣ ಜನ್ಮ, ಜಾತಿ, ಹೆಸರು ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಥವಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಪಾಪಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪಿಗಳು. ”

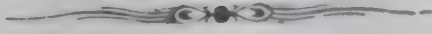
ಈ ಆಗಮವಚನಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ವೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯಗಳ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಸಂಕರವನ್ನಾಗಲಿ ಮಾಡದೆ ಶುದ್ಧ ವೈದಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನೇ ಉರ್ಜಿತಗೊಳಿಸಿದರೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ?

ಈವರೆಗಿನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆಯಿಂದಲೇ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅವತರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಶಾಂತತೆಯಿದ್ದಿತೇ ಎನಾ ಜನಾಂಗದ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕಸ್ಥಿತಿಯಿರಲಿಲ್ಲವೆಂತಲು ಮತ್ತು ವೀರಶೈವ ಮತವು ಬಹು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಲೋಪ ವಾಗಿಯೇ ಹೋಗಿದ್ದಿತೆಂತಲು ವಾಚಕರಿಗೆ ವೇದ್ಯವಾಗದೆ ಇರಲಾರದು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ; ಅಳಿದು ಹೋಗಿದ್ದ ಆ ಪ್ರಾಚೀನ ವೀರಶೈವಮತವನ್ನೇ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಪುನಃ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮ್ಮತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸಾರಮಾಡಿದರೆಂಬಂತವೂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರಬಹುದು.



೨ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ.

ಜನನ ಮತ್ತು ಗುರುಕುಲವಾಸ.



ಈಗ ವಿಜಾಪುರಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಗೇವಾಡಿ ಎಂಬದೊಂದು ತಾಲ್ಲೂಕು ಸ್ಥಳವಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬಸವನಬಾಗೇವಾಡಿಯೆಂತಲೂ ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಇಂಗಳೇಶ್ವರ ಬಾಗವಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಈ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಆರು ಮೈಲುಗಳದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಇಂಗಳೇಶ್ವರ ಎಂಬ ಸ್ಥಳಿಯು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಟ್ಟಣವಾಗಿಯೂ, ಈ ಬಾಗೇವಾಡಿಯು ಒಂದು ಅಗ್ರಹಾರವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದವು. ಈ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಶ್ಯಪಗೋತ್ರ ಸಾಂಖ್ಯಾಯನ ಪ್ರವರದ ಮಂಡಗಿ ಲಿಂಗಭಟ್ಟ ಸಂಬ ಒಬ್ಬ ಶೈವಬ್ರಾಹ್ಮಣ ನಿದ್ದನು. ಆತನಿಗೆ ಮಹಾ ಶಿವಭಕ್ತಿಪರಾಯಣನೂ, ಕಾರ್ಯದಕ್ಷನೂ ಆದ ಮಾದ (ಮಹಾದೇವ) ಎಂಬೊಬ್ಬ ಮಗನಿದ್ದನು. ಈತನು ತನ್ನ ಸಾಹಸದಿಂದ ಆ ಅಗ್ರಹಾರದ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿ (ಗ್ರಾಮಣೀಮಣಿ) ಯಾಗಲು ಆತನಿಗೆ ಮಾದರಸನೆಂದು ಕರೆಯುವ ವಾಡಿಕೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಆ ಮಾದರಸನು ಸುಶೀಲೆಯೂ, ಸುಗುಣಿಯೂ, ಮಹಾ ದೈವಭಕ್ತನೂ ಆದ ಮಾದಲಾಂಬಿಕೆಯೆಂಬ ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ಸುಖದಿಂದ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ತಮಗೆ ಮಕ್ಕಳೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ ! ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯು ಆ ದಂಪತಿಗಳಿಗುಂಟಾಯಿತು. ಈ ಮಾದರಸನಿಗೆ ಸಕೃಣ್ಣ, ಅಪ್ಪಣ್ಣ ಎಂಬೀವರೂ, ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆಯೆಂಬೊಬ್ಬ ಕುವರಿಯೂ ಇದ್ದರೆಂತಲು ಅನಂತರ ತನ್ನ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಬಾಗಿದ ಹೊಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿಶುವನ್ನು ತಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಬಸವ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟು ಮಗನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನೆಂತಲು ಷಡುಷಷ್ಟಿ ಪುರಾತನರ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಪುತ್ರರಲ್ಲದೆ ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆ

ಯೆಂಬೊಬ್ಬ ಪುತ್ರಿಯಿದ್ದಳೆಂದು ಬಸವಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದಾಗಲಿ, ಇಲ್ಲವೆ ಪದ್ಮಾಪತಿಯೆಂಬೊಬ್ಬ ಮಗಳಿದ್ದಳೆಂದು ಬಿಜ್ಜಳಚರಿತೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದಾಗಲಿ ನಿಜಾಂಶಗಳೆಂದು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸಿಂಗಿರಾಜಪುರಾಣದ ಐದನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿದೆ. —

“ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯಳು ರಜಸ್ವಲೆಯಾಗಿ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಳೋ ಅವಳು ಬಂಜೆಯಾಗುವಳು. ಎಲಾ ಮಾಡಲಾಂಬಿಕೆಯೇ ? ರಜಸ್ವಲೆಯಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ದೋಷವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಒಂದು ವ್ರತವನ್ನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆ ವ್ರತದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನೀನು ಒಬ್ಬ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆಯುವಿ. ನಂದೀ ವ್ರತವೆಂಬುದೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವ್ರತವೆಂತು. ಇದನ್ನು ಮಾಘಮಾಸದ ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷದ ಚತುರ್ದಶಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಕ್ರಮಿಸಿ ಮೂರುವರ್ಷ ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವವರೆವಿಗೂ ಮಾಸಮಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾರದಮುನಿಯು ಹೇಳಲು ಅದೇ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಲಾಂಬಿಕೆಯು ಮೂರುವರ್ಷ ಮೂವತ್ತಾರುಸಾರೆ ನಂದೀ ವ್ರತವನ್ನು ವಿಧಿವತ್ತಾಗಿ ಆಚರಿಸಿ ಆ ಬಾಗವಾಡಿಯ ಶಿವಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಆ ದಿವಸ ಶನಿವ್ರದೋಷವಾದುದರಿಂದ ಆ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮಸ್ತ ಶಿವಭಕ್ತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಶಿವಾಲಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಶಿವಪೂಜೆ, ಭಜನೆ ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದರು. ಒಂದುಕಡೆ ಪುರಾಣವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಿತು. ಮಾಡಲಾಂಬಿಕೆಯು ನಂದೀಶ್ವರನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಪುರಾಣವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಳು. ಮಹಾಂತಜಕ್ರೇಶ್ವರನ ಸೊಸೆಯಾದ ಉಮಾಕಾಂತೆಯು ನಂದೀ ನೋಂಪಿಯ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಪತಿಯಪ್ರಾಣವನ್ನು ಆ ನಂದೀಶ್ವರನಿಂದ ಪಡೆದಳೆಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಪರಿಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕೇಳಿದವಳಾಗಿ ಆ ನಂದೀಶ್ವರನನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ವಸೆಗೊಳಿಸಲು ಆ ದಿನವೇ ಮಾಡಲಾಂಬಿಕೆಯು ಪುಷ್ಪಿಣಿಯಾಗಿ ಶುದ್ಧ ಸ್ನಾನದಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧಳಾಗಿರಲು ಎಂಟನೆಯದಿನದಲ್ಲಿ

ಸತೀಪತಿಗಳು ವೃಷಭಧ್ಯಾನೈಕಚಿತ್ತರಾಗಿ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಮಾಡಲಾಂಬಿಕೆಯು ಗರ್ಭವತಿ ಮಾಡಲು ಅನಂತರ ಒಂಬತ್ತನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಂಬಿಕೆಯು ಗರ್ಭದಿಂದ ಬಸವನು ತನ್ನ ಪಾದಗಳನ್ನು ಮುಂದಾಗಿಚಾಚಿ ಜನಿಸಿದನು. ”

ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಮಾಡರಸಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೇ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಮಾಡಲಾಂಬಿಕೆಯು ನಂದೀವ್ರತವನ್ನಾಚರಿಸಿ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆದಳೆಂತಲೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಮಾಡಲಾಂಬಿಕೆಯು ನಂದೀವ್ರತವನ್ನು ಮಾಡುವರ್ಷ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಆ ನಂದಿಯ ಅವತಾರಿಯಾದ ಶ್ರೀಮದ್ಭವನನ್ನು ಮಾಡಲಾಂಬಿಕೆಯು ಮಾಡುವರ್ಷ ಪರ್ಯಂತರ ತನ್ನ ದರದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದಳೆಂದು ಬಸವಪುರಾಣಾದಿ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ಬಸವನು ಅವತರಿಸಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಗ್ರಹಗಳ ವಿವರವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಬಸವ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಮಾನಸ ತೇಭ್ಯ ಗೋಪುತ್ರೇ ಮೇಷಸ್ಥೇಚ ದಿವಾಕರೇ |

ಶುಲಾಸ ತೇಚ ತತ್ಪುತ್ರೇ ಕರ್ಕಟಸ್ಥೇ ಬೃಹಸ್ಪತೌ ||೪೪.೨೦೦.೪೪||

ಶಶಾಂಕೇ ರೋಹಿಣಿ ಸಂಸ್ಥೇ ಮಕರಸ್ಥೇಚ ಭೂಸುತೆ |

ಶಿಶೋರಧೋದಯೇಜಾತೇ ಲಗ್ನ ಕರ್ಕಟ ಸಂಜ್ಞಕೆ ||೪೫||

ಈ ಗ್ರಹಗಳ ವೇಲಿಂದ ಜಾತಿಕವು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಎರ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಶು.	ರ.	ಚ.	
			ಗು.
ಕು			
		ಠ.	

ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜ್ಯೋತಿಷಜ್ಞರಾಗಿದ್ದ ಪರಲೋಕವಾಸಿಗಳಾದ ಹರಪನಹಳ್ಳಿ ಆರ್. ಶಾಂತಪ್ಪಾಜಿಯವರ ಬಹು ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಕುಂಡಲಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಶಾಲಿವಾಹನ ಶಕೆ ೧೦೩೭ನೆಯ ಮನ್ಮಥ ಸಂವತ್ಸರದ ಮೈಶಾಖ ಶುದ್ಧ ೪ ಶನಿವಾರ ಸೂರ್ಯೋದಯಾನಂತರ ಜನನಕಾಲ ಘಟಿಕಾ ೧೪-೨೪. ಕರ್ಕಟ ಲಗ್ನ ರೋಹಿಣಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪರಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅವತರಿಸಿದರೆಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಶು.	ರ. ಬು.	ಚ.	ರಾ.
			ಲ. ಗು.
ಕುಜ.			
ಕೇತು.		ಶನಿ. ವಕ್ರ.	

ಮ|| ಆರ್. ಶಾಂತಪ್ಪಾಜಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮೇಲಿಂದ ಕ್ರಿಸ್ತ ಶಕೆ ೧೧೧೫ನೆಯ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಆಧಾರಗಳ ಮೇಲಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೩೨ನೆಯ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಬಿಜ್ಜಳ ಭೂವಾಲನು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೬೮ನೆಯ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟನು. ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕೂಡಾ ಅದೇ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿಯೇ ಐಕ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಂದರೆ, ೫೩ ವರ್ಷ ಜೀವಿಸಿದ್ದರೆಂದು ಶಾಂತಪ್ಪಾಜಿಯವರ ಲೆಕ್ಕದ ಮೇಲಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು, ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮೂರುಪಟ್ಟ, ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರು ಎರಡು ಪಟ್ಟ ಇದ್ದರೆಂಬ ಜನವಾಡಿಕೆಗೆ ಸರಿಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಬಿಜ್ಜಳ

ರಾಜನು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೫೬ ರಿಂದ ೧೧೬೮ ರ ವರೆಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷ
ಆಳಿದನೆಂದು ಎಲ್ಲಾ ಇತಿಹಾಸಜ್ಞರೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಯೇ ಬಲದೇವನು ಆತನ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಬಲದೇವನು ಮಂತ್ರಿಯಾ
ಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿವಾಹವಾಯಿತೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿ
ಪ್ರಾಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಎಂದರೆ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೫೬ನೆಯ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿಯೇ
ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿವಾಹವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿದರೂ, ಆಗ ಅವರಿಗೆ ೪೧ ವರ್ಷ
ಗಳಾಗಿರಬೇಕಾಯಿತು. ಇದು ಕೂಡಾ ಅಸಮಂಜಸವಾದುದೇ ಸರಿ. ಆದ
ಕಾರಣ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೫೨ನೆಯ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿ
ಯುವುದೇ ವಿಹಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ೧೭ ವರ್ಷಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಕಾರಣ
ವನ್ನು ಜ್ಯೋತಿಷಜ್ಞರು ಪರಿಶೋಧಿಸತಕ್ಕ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂತು
ಐತಿಹಾಸಿಕ ಆಧಾರಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಸಮಾಪವಾದ ಕಾಲಮಾನವು, ಇನ್ನಾವ
ಪುರಾಣ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಿ|| ವಿನಃ ಸೆಂಟ್ ಸ್ಪ್ರಿಥ್ ರವರು ಒರೆದಿರುವಂತೆ ವೀರಶೈವರು
ಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನು ನಂಬದಿರತಕ್ಕವರೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಪುನರ್ಜನ್ಮವಾದಿಗಳೇ
ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಶಂಕರನ ಅವತಾರ ವೆಂತಲೂ,
ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ಶೇಷನ ಅವತಾರ ವೆಂತಲೂ, ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಾ
ಚಾರ್ಯರು ಮಾರುತಿಯ ಅವತಾರ ವೆಂತಲೂ, ಹೇಗೆ ಆಯಾಯ ಮತೀ
ಯರು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ನಂದಿಯ
ಅವತಾರ ವೆಂದು ವೀರಶೈವರು ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂದೀಪ್ರತದಿಂದಲೇ
ಮಾದಲಾಂಬಿಕೆಯು ಇವರನ್ನು ಪಡೆದುದರಿಂದ ಇವರು ನಂದಿಯ ಅವ
ತಾರವೆಂದು ನಂಬುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿಯೇ ಇದೆಯಷ್ಟೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ,
ಭಗವಾತ್ ಬುದ್ಧದೇವನು ತನ್ನ ಹಿಂದಣ ಸಾಲ್ಪತ್ರು ಜನ್ಮಗಳ ಸ್ಥಿತಿ
ಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮಹಾನುಭಾವರಾದ

ಈ ಬಸವಣ್ಣನವರೂ ಕೂಡಾ ತಮ್ಮ ಏಳು ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಾನೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

“ ಪ್ರಥಮಭವಾಂತರದಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಧನೇಂಬ ಗಣೇಶ್ವರನ ಮಾಡಿ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕರೆದು ನಿಮ್ಮ ಭೃತ್ಯನ ಮಾಡಿಯೆನ್ನ ನಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಯ್ಯ | ಎರಡನೆಯ ಭವಾಂತರದಲ್ಲಿ ಸ್ಕಂದನೆಂಬ ಗಣೇಶ್ವರನ ಮಾಡಿ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕರೆದು ನಿಮ್ಮ ಕಾರುಣ್ಯವ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಯ್ಯ | ಮೂರನೆಯ ಭವಾಂತರದಲ್ಲಿ ನೀಲಲೋಹಿತನೆಂಬ ಗಣೇಶ್ವರನ ಮಾಡಿ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕರೆದು ನಿಮ್ಮ ಲೀಲಾಪನೋದವಿಂದಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಯ್ಯ | ನಾಲ್ಕನೆಯ ಭವಾಂತರದಲ್ಲಿ ಮನೋಹರನೆಂಬ ಗಣೇಶ್ವರನ ಮಾಡಿ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕರೆದು ನಿಮ್ಮ ಮನಃಪ್ರೇರಕನಾಗಲಿಂದಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಯ್ಯ | ಐದನೆಯ ಭವಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಲೋಚನನೆಂಬ ಗಣೇಶ್ವರನ ಮಾಡಿ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕರೆದು ಸರ್ವಕಾಲ ಸಂಸ್ಥಾರವ ಮಾಡಲಿಂದಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಯ್ಯ | ಆರನೆಯ ಭವಾಂತರದಲ್ಲಿ ವೃಷಭನೆಂಬ ಗಣೇಶ್ವರನ ಮಾಡಿ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕರೆದು ನಿಮಗೆ ಬಲ್ಲ ರುವಾಹನವಾಗಲಿಂದಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿರಯ್ಯ | ಏಳನೆಯ ಭವಾಂತರದಲ್ಲಿ ಬಸವನೆಂಬ ಗಣೇಶ್ವರನಮಾಡಿ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಕರೆದು ನಿಮ್ಮ ವಕ್ಕಿ ಮಿಕ್ಕದ್ದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾಗಲಿಂದಿರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಿರಯ್ಯ | ಇದು ಕಾರಣ ಕೊಡಲ ಸಂಗಮ ದೇವಾ | ನೀವು ಬರಿಸಿದ ಭವಾಂತರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬರುತ್ತಲಿದ್ದೇನಯ್ಯ || ”

ಶ್ರೀ ಬಸವನವತರಿಸಿದ ನಂತರ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಗಳು ಸಿಂಗಿರಾಜ ಪುರಾಣದ ಐದನೆಯ ಸಂಧಿಯಮೇಲಿಂದ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಗೊತ್ತಾಗಿರುತ್ತವೆ.

“ ಮಾದರಸನು ಪುತ್ರ ಜನ್ಮೋತ್ಸವವನ್ನು ಅತಿವೈಭವದಿಂದ ನಡೆಯಿಸಿದನಂತರ ಆ ಶಿಶುವು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬಿಡದೆಯೂ, ಬಾಯನ್ನು ತೆರೆಯದೆಯೂ, ಅಳದೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದುದನ್ನು ಆ ದಂಪತಿಗಳೂ ಬಂಧುವರ್ಗದವರೂ ನೋಡಿ ಭಯಭ್ರಾಂತರಾಗಿ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಯಂತ್ರ ಮಂತ್ರಾದಿಗಳನ್ನೂ ದೇವತಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿಸಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದರು. ಆ ದಿನವೇ ಕಪ್ಪಡಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಸಂಗಮೇಶ್ವರನು ತಪಸ್ವಿಯ ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿ ತನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಚಗಣಾಧೀಶ್ವರರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಆ ಸಂಗಮೇಶ್ವರ ಬಾಗವಾಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶಿವಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದನು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ

ಸಂಚರಿಸತಕ್ಕವರೆಲ್ಲರೂ ತಿವತಿಮಾ ! ಮಾದಿರಾಜನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥದಂತೆ ನಂದೀ ಶ್ವರನು ಮಗುವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಈಗ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಶಿಶುವಾಕ್ಯ ಬಾಲಕನಷ್ಟೆ ಗಳನ್ನು ಮಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನಿದೆ ಮಾದರವನ ಪುಣ್ಯವು ಹೇಗೆದೆಯೋ ? ಎಂದು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಈ ತಪಸ್ವಿಗಳು ಕೇಳಿ ಪಂಡಗಣಾಧೀಶರೊಂದಿಗೆ ಮಾದರವನ ಮನೆಗೆಯೊರಟರು. ಗಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರೇನೆಂದು ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಮಾದರವನ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು.

“ ಈಗ ಮಾದರವನು ಈ ತಪಸ್ವಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತನ್ನ ಮಗುವಿನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿ ತಾವೇ ಒಳಗೆ ದಯಮಾಡಿಸಿ ಶಿಶುವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಆಗ ತಪಸ್ವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೋಳಿಗಳಿಂದ ಭಸ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದು ಮಂತ್ರಿಸಿ ಆ ಮಗುವಿನ ಹಣೆಮಲ್ಲಿಕರಿಸಿ ಸರ್ವಾಂಗಕ್ಕೂ ಲೇಪಿಸಿದರು. ಅದಲ್ಲದೆಯೇ ಶಿಶುವು ಕಣ್ಣನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಳಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಇದನ್ನು ಆ ತಾಯಿತಂದೆಗಳು ನೋಡಿ ಆ ಜಾತವೇದಿಮುನಿರಾಯನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಮಗುವನ್ನು ಮುನೀಶ್ವರನ ಪಾದಗಳಮೇಲಿಟ್ಟು ಮಹಾವ್ಯಾಧಿಗಳೇ ! ನೀವೇ ಈ ಶಿಶುವಿನ ಪರಮಗುರುಗಳು ಈ ಶಿಶುವು ನಿಮ್ಮ ಶಿಶುವು ಇದನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸತಕ್ಕ ಭಾರ ನಿಮ್ಮದು. ನಾವು ತಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ಸಂಗಮನಾಥನು ಮಾದರವನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದುದೇನೆಂದರೆ —

“ ಈ ಬಾಲಕನು ವೃಷಭನ ವರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಕಾರಣ ಈತನಿಗೆ ಬಸವನೆಂದು ನಾಮಕರಣವನ್ನು ಮಾಡು. ಈತನು ಇನ್ನು ಸುಖದಿಂದಿರುವನು. ನಾವು ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈತನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡುವ ಅಷ್ಟಲಿಂಗವೊಂದನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತೇವೆ ನೋಡೆಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಪರಮಪವಿತ್ರವಾದ ಲಿಂಗವನ್ನು

ಶಿಶುವಿನ ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ ಚಿನ್ನಯದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡಿ ಆ ಮಗುವನ್ನೆತ್ತಿ ಮುದ್ದಾಡಿ ಮಾದರಸನ ವಶಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಅಯ್ಯಾ ಮಾದರಸನೇ! ಈ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವು ನಿನ್ನ ಮಗನ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅಂಗಸೂತ್ರವು ಕೊಡದಂತೆ ಒಂದು ಗದ್ದುಗೆಯಮೇಲಿಟ್ಟು ವಿಧಿವತ್ತಾಗಿ ಪೂಜಿಸಿ ಅನಂತರ ಈ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ನಿವೇದಿಸಿದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೇ ಈ ಮಗುವಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಕೊಡಕೂಡದು. ಕೊಟ್ಟರೆ ಈತನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ವದಂತೆಯೇ ಕೆಡುವುವು. ಈತನು ಹಿಂದೆ ಆರು ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಎಳನೆಯ ಅವತಾರವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿರುವನು. ಆದುದರಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಈಗ ನಾವು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಧರಿಸಕೂಡದು. ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಕಪ್ಪಡಿಗೆ ದಯಮಾಡಿಸಿದರು.”

ಆ ಕಪ್ಪಡೀಕ್ಷೇತ್ರವು ಈಗ ವಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮ ಅಥವಾ ಸಂಗಮ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಹುನಗುಂದ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದಾಗಿ ಹುನಗುಂದದಿಂದ ೯ ಮೈಲುಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಕೃಷ್ಣಾನದಿಗೆ ಮಲಾಪಹಾರಿ ನದಿಯು ಇದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೂಡಿದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಗಮ ಎಂಬ ಹೆಸರುಂಟಾಗಿ ಇದು ಮಹಾವುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಈ ಉಭಯ ನದಿಗಳ ಸಂಗಮ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಮಹಾಲಿಂಗವಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಗಮೇಶ್ವರನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಹಾಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಹೊಯ್ಸಳ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ (ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೧೧-೧೧೪೧) ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಿಲ್ಪಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನಾದ ಜಕಣಾಚಾರ್ಯನು ಭವ್ಯವಾದ ಒಂದು ಶಿವಾಲಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಮಹಾವುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿಯೂ, ಅತ್ಯಂತ ಮನೋಹರವಾದ ಸ್ಥಳವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ

ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶಿಷ್ಯಸಮೂಹದೊಡನೆ ಬಹುಕಾಲವಾಸವಾಗಿ ದ್ದರೆಂಬುದು ಸಿಂಗಿರಾಜವುರಾಣದ ವಿದನೆಯಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ತಪಸ್ವಿಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳು ತಮ್ಮ ನಡೆನುಡಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆ ಸಂಗಮನಾಥನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ ಜರುಗುತ್ತವೆಂಬ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಶ್ರೀ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕೂಡಾ ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವನನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಮೂರ್ತಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳು ಸಂಗಮೇಶನಿಗೂ ತಮಗೂ ಅಭಿನ್ನಭಾವಸೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಜನಗಳು ಇವರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಂಗಮನಾಥನೆಂದೇ ನಂಬಿದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ಆದಕಾರಣ ಬಸವವುರಾಣಾದಿ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗಮನಾಥನೇ ಬಸವನಿಗೆ ಲಿಂಗಧಾರಣ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳು ಪರಮ ವೀರಶೈವರಾಗಿಯೂ, ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಈ ಶಿಶುವು ಧರ್ಮಮೂರ್ತಿಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಕ್ಷೀಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಆ ವೀರಶೈವ ಮತವನ್ನು ಈತನಿಂದಲೇ ಉದ್ಧಾರಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಆ ಕೂಸಿಗೆ ವೀರಶೈವಮತದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ; ನಾವು ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಈ ಶಿಶುವಿಗೆ ಲಿಂಗಧಾರಣಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಅವರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಂಗತಿಯಮೇಲಿಂದ ವೀರಶೈವ ಮತವನ್ನು ಪ್ರಸಾರಮಾಡುವುದೇ ಆ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದ್ದಿತೆಂತಲೂ ಈ ಕಾರ್ಯವು ಆ ಶಿಶುವಿನಿಂದಲೇ ಮುಂದೆ ಜರುಗುವುದೆಂದು ಅವರು ಅರಿತುಕೊಂಡರೆಂತಲೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮುದ್ರಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾಮಹಾ ವಿದ್ವಾಂಸರಿದ್ದರಷ್ಟೆ. ಆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಮೇಲಿಂದ ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಆ ಮಗುವಿನ

ಭವಿಷ್ಯಸ್ಥಿತಿಯು ತಿಳಿದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು ? ಭಗವಾನ್ ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನು ಅವತರಿಸಿದಾಗ ಕಾಲಾಮುಖ್ಯಷಿಯು ಬಂದು ಆ ಶಿಶುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಲಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಈತನು ಮುಂದೆ ಮಹಾಧರ್ಮೋಪದೇಶ ಕನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳಿ ಆತನ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೇಳುವ ಭಾಗ್ಯವು ತನಗೆ ಮಾತ್ರ ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶೋಕಿಸಿ ಆ ಶಿಶುವಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹೋಗಿರ ಲಿಲ್ಲವೇ ? ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾ ನಂದರವರನ್ನು ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗಲೇ ಈತನು ಧರ್ಮೋದ್ಧಾರಕ ನೆಂದು ತಿಳಿದು ಆತನಿಗೆ ಧರ್ಮೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇ ? ಹಾಗೆಯೇ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳು ಕೂಡಾ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವತ ದಿವ್ಯತರವಾದ ಭವಿಷ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನರಿತವರಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ವಿರಕ್ತವರ್ವೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮಾ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋದರು.

ಅಸಂಖ್ಯಜನಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಮಂತ್ರತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ನಾನಾಹರಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅನೇಕ ಅಪಧರ್ಮೀತಿಗಳಿಂದ ನಡೆಯಲುಕೂಡಾ ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಮಾದರವ ಮತ್ತು ಮಾದಲಾಂ ಬಿಕೆಯರು ತಮ್ಮ ಮಗನಿಗೆ ಪ್ರಾಣದಾನವನ್ನೇ ಮಾಡಿದ ಆ ಜಾತವೇದಿ ಮುನಿಗಳ ಅಪ್ಪಣೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾಚಾರಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಆ ಮಗು ವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು ? ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಆ ಮುನಿಗಳು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದಂತೆ ಈ ಶಿಶುವಿಗೆ ಬಸವ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನೇ ಇಟ್ಟು ಅವರ ಅಪ್ಪಣೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಮಗನನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾ ಐದನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಸವನಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಮಾಡಿಸಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದರು. ಆಗಲೇ ಈತನ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಶಿಲ್ಪಸ್ವಭಾವಗಳು, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯು ಗೊತ್ತಾ ದವು. ಬಸವನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ತನ್ನ ಸಹವಾಸಕರಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನನ್ನು ಜಾವಿಯಲ್ಲಿ ತಳ್ಳಿದನೆಂಬ ದೂಷಾರೋಪಣೆಯು ಈತನಮೇಲೆ ಬಂದಿದ್ದಂತೆಲೂ ವಿಚಾರಾಂತದಲ್ಲಿ

ಬಸವನು ನಿರ್ದೋಷಿಯೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತೆಂತಲೂ ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬಾಗೇವಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಈತನ ವಂಶಜರು ಈಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳ ಏನೂ ಬಸವನ ಎಂಟನೆಯ ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಅನ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳು ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾದರಸನು ಮಗನಿಗೆ ಎಂಟುವರ್ಷಗಳಾಗಲು ಕುಲಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಉಪನಯನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ತನ್ನ ಕುಲಪುರೋಹಿತರನ್ನೂ, ಆಚಾರ್ಯರನ್ನೂ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶುಭಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಈ ಉಪನಯನ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯು ಸಿಂಗಿರಾಜಪುರಾಣದ ಐದನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಮುಖ್ಯಾಂಶವೇನೆಂದರೆ:—

“ ಪುರೋಹಿತರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಸವನು ಕೇಳಿ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದುದೇನೆಂದರೆ —ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರು ನನಗೆ ಮಾಡಿರುವ ಕರ್ಮದಮೇಲೆ ನೀವು ಬೇರೆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬೇರೆ ಗುರುವನ್ನೂ, ದೈವವನ್ನೂ ನನಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತೀರಲ್ಲ! ಇದನ್ನು ನಾನೆಂದಿಗೂ ಒಪ್ಪ ತಕ್ಕವನಲ್ಲ. ಆಗ ಪುರೋಹಿತರು, ಬಸವನೇಕೇಳು. ಗರ್ಭಾಧಾನವೇ ಮೊದಲಾದ ಷೋಡಶಕರ್ಮಗಳು ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳು. ಯಜನಾದಿ ಷಟ್ಕರ್ಮಗಳು, ತ್ರಿಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆಗಳು, ಭೂತಾದಿಪಂಚಯಜ್ಞಗಳು, ಇವು ನಿತ್ಯಕರ್ಮಗಳು. ಸಪ್ತವಾಕಯಜ್ಞ, ಸಪ್ತಹವಿಯಜ್ಞ, ಸಪ್ತ ಸೋಮಯಜ್ಞಗಳು ಕಾಮ್ಯ ಕರ್ಮಗಳು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದವನಿಗೆ ಈ ನಿತ್ಯ ನೈಮಿತ್ತಿಕ, ಮತ್ತು ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಈ ಉಪನಯನವೇ ಮೊದಲನೆಯ ಕರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಈ ಮೊದಲನೆಯ ಕರ್ಮವನ್ನೇ ನೀನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ಮಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ನೀನು ಹೇಗೆತಾನೆ ಅರ್ಹನಾಗುವಿ? ಆ ಪುರೋಹಿತರ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಬಸವದೇವನು ಹೇಳಿದುದೇನೆಂದರೆ—

“ ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯ ಬ್ರಹ್ಮ ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಮತವನ್ನು ನಾನು

ಅನುಸರಿಸುವವನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಶ್ರುತಿಮತದ ನೆಲೆಯನ್ನೇ ಅರಿಯದ ಅಂಧ ವಾರಂಪರಿಯಲ್ಲಿ ಜಾತ್ಯಾಂಧರೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದು ಒಂದಾನೊಂದುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣುಳ್ಳವನೊಬ್ಬ ಹುಟ್ಟಲು ಆಗ ಅವನು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಎಲಾ ! ತಾನು ಹುಟ್ಟುಕುರುಡರ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದಾತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತಾನುಕೂಡಾ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡೇ ಇರಬೇಕೆಂದಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆಯೇ ? ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಅವ್ರಾಹ್ಮಣ ಕರ್ಮಗಳು ನನಗಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಕೃತ ಕರ್ಮಗಳು ನನಗೇತಕ್ಕೆ ? ಒಂದೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಭೋಗವೋಕ್ಷಗಳೆರಡನ್ನೂ ಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬರಿಯಭೋಗವನ್ನು, ಇನ್ನೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬರಿಯವೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡುವ ಈ ಪ್ರಾಕೃತ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದು ಎಹಿತವೇ ? ಆದಕಾರಣ ಈ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವು ನನಗೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಈ ವಿವಾದವನ್ನು ಮಾದರಸನುಕೇಳಿ ಅಪ್ಪಾ ಮಗನೇ ! ನಿನಗೆ ಈ ಅದ್ವೈತವಾದವೇತಕ್ಕೆ ? ವೇದೋಕ್ತವಾಗಿರುವ ಈ ಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕವುಗಳಾಗಿಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ಹೇಳಲು ಬಸವದೇವನು ತಂದೆಯೇ ? ಈ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಕೃತ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ನಿಮ್ಮ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರುಗಳ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ತತ್ವಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶರೀರವೇ ಅಂಗವು. ಅದಕ್ಕೆ ದೀಕ್ಷಾಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ ಪಂಚಸೂತ್ರಘಟಿತವಾದ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೊಂದು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಆ ಲಿಂಗವನ್ನು ಅಂಗದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿ ಮೂವತ್ತಾರು ತತ್ವಗಳುಳ್ಳ ಲಿಂಗಾಂಗಿಯಾಗಿ ತಿವಭಕ್ತಿ, ಅಷ್ಟಾವರಣ, ಪಂಚಾಚಾರ, ಷಟ್ಸ್ಥಲ, ಲಿಂಗಾಂಗಸಾಮರಸ್ಯಗಳೆಂಬ ಅವ್ರಾಹ್ಮಣ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಮೈರಾಗ್ಯಗಳಿಂದ ತ್ಯಾಗಾಂಗ, ಯೋಗಾಂಗ, ಭೋಗಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟ, ಪ್ರಾಣ, ಭಾವಲಿಂಗಗಳನ್ನು

ಪೂಜಿಸಿ ಇಹದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಭೋಗವನ್ನೂ, ಪರದಲ್ಲಿ ಲವಣೋದಕ ಸಂಯೋಗದಂತಿರುವ ಸಕಲ ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನೂ, ತಿವಿ ಕರ್ಪೂರಯೋಗದಂತಿರುವ ಸಕಲ ನಿಷ್ಕಲ ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನೂ, ಮತ್ತು ಹರಿದ್ರಾಚೂರ್ಣಸಂಯೋಗದಂತಿರುವ ನಿಷ್ಕಲ ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಆಪ್ರಾಕೃತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾರ್ಗವನ್ನನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುವವನಿಗೆ ಈ ಪ್ರಾಕೃತ ಮಾರ್ಗವು ಓಕರಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಈಗ ನನಗಾದರೋ, ನನ್ನ ಗುರುವಾದ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳು ಕ್ರಿಯಾದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ನನಗೆ ಲಿಂಗಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದುವುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದ ಸಂಗತಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಈ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವು ನನಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಬೇಡವೆಂದು ಬಸವನು ತಂದೆಗೂ ಹೇಳಿದನು. ”

ಆ ಉಪನಯನದ ಕಾಲವು ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಕಾಲವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆ ಸಮಯವು ನೀರಶೈವ ಮತೋದ್ಧಾರದ ಪುಣ್ಯಕಾಲವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆ ದಿನವು ಕರ್ನಾಟಕದ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಪ್ರಥಮದಿನವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆ ಮುಹೂರ್ತವು ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವು ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವ ಸುಮುಹೂರ್ತವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಪರಮ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಯಾದ ಆ ಬಸವದೇವನು ತನ್ನ ಸತ್ಯವ್ರತವನ್ನು ಭ್ರಷ್ಟಗೊಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯ ಕ್ಷೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಹೇಗೆ ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಮಾತನ್ನು ಕೂಡಾ ನಿರಾಕರಿಸಿದನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಬಸವದೇವನು ಕೂಡಾ ತನ್ನ ಸತ್ಯವ್ರತ ಕ್ಷೋಸ್ಕರ ತಂದೆಯ ಮಾತನ್ನೂ ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದನು. ಶ್ರೀ ರಾಮದಾಸ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ವಿವಾಹದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಗುರುಹಿರಿಯರಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ನಿರಾಕರಿಸಿದರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀ ಬಸವದೇವನು ಮುಂಜೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪುರೋಹಿತರೇ ಮೊದಲಾದ ಹಿರಿಯರ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದನು. ತಾಯಿತಂದೆಗಳನ್ನೂ, ಬಂಧುಬಳಗವನ್ನೂ, ಇಷ್ಟೇ

ಅಲ್ಲ ; ಹುಟ್ಟಿದ ಕುಲವನ್ನು ಸಹ ತಾನು ವಹಿಸಿದ್ದ ವ್ರತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕೇವಲ ಎಂಟನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ತ್ಯಜಿಸಿ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಸತ್ಯ ಸಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದ ಬಸವದೇವನೇ ಧನ್ಯನು ! ಇದೇ ಮಹಾ ತ್ಮರ ಮಾರ್ಗವು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸದಸದ್ವಿವೇಕ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸರಿ ತೋರಿದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆಯೇವಿನಾ ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಮಾತಿಗಾಗಲಿ, ಗುರುಹಿರಿಯರ ಉಪದೇಶಕ್ಕಾಗಲಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಾರಗಳಿಗಾಗಲಿ ಮನಸೋತು ತಮಗೆ ಅಸತ್ಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಲೋಕವೂಜ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಬಸವನಿಗೆ ಎಂಟನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಇಂತಹ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗಿ ಆತನು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಜರ್ಜರಿಗಳನ್ನುಮಾಡಿ ಉಪನಯನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿರಬಹುದೇ ? ಎಂದು ಕೆಲವರು ಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ವಿಹಿತವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಎಂಟುವರ್ಷಗಳು ತುಂಬುವುದರೊಳಗಾಗಿಯೇ ವೇದಾಂತಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸನ್ಯಾಸ ಮಾರ್ಗವಲಂಬಿಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೇ ? ಜಾನ್ ಸ್ಪುವರ್ಟ್ ಮಿಲ್ ರವರು ಎಂಟನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತರಾಗಿ ಗ್ರೀಕ್, ಲ್ಯಾಟಿನ್, ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಕಲಿತು ಮಹಾ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೇ ? ಇನ್ನೂ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಿವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುರುಷರ ಬಾಲ್ಯತ್ವವು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಬಾಲ್ಯತ್ವದಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

ಬಸವದೇವನು ಉಪನಯನವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದನಂತರ ತನ್ನ ಗುರುಗಳಾದ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವರೇ ಅವನ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳಾಗಿಯೂ, ಬಂಧು ಬಳಗವಾಗಿಯೂ, ಗುರುಹಿರಿಯರಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರು. ಬಸವನ ಈ ವೀರಸದ್ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳು

ನೋಡಿ ಸಂತೋಷವಟ್ಟು ವೈರಾಗ್ಯವೀರನಾದ ಶಿವದೇವನ ಮಗ
 ಳಾದ ಅಕ್ಕ ನಾಗಮ್ಮನನ್ನು ಬಸವನ ಉಪಚಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅಲ್ಲಿಟ್ಟು
 ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಒಂದರೆಂದು ಸಂಗಿರಾಜವುರಾಣದ ಐದನೆಯ ಸಂಧಿಯ
 ಮೇಲಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಕ್ಕ ನಾಗಮ್ಮನು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅಕ್ಕ
 ನೆಂದು ಬಿಚ್ಚಳರಾಜನು ಪೇಳಿದ ವಿಷಯವು ಇದೇ ವುರಾಣದ ೩೪ನೆಯ
 ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅಕ್ಕ
 ನಾಗಮ್ಮನು ತನ್ನ ಸಂಗಡ ನೊಡಲೇ ಕಪ್ಪಡಿಗೊಂದು ತನ್ನನ್ನು ಸಂಪ್ಪ
 ಸುತ್ತಾ ಬಂದುದರಿಂದ ಅಕ್ಕನೆಂದೇ ಭಾಷಿಸಿ ಆಪ್ರಕಾರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ
 ರೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಬಸವವುರಾಣಾದಿ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥ
 ಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕ ನಾಗಮ್ಮನು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಹೋದರಿಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಮಾದರಸನು ತನ್ನ ಮಗನು ಮಹಾ ಪೂಜ್ಯನೆಂದೇ ತಿಳಿದಿದ್ದ
 ನೆಂದು ಆತನ ವಂಶಜರು ಈವರೆಗೂ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಆಚರಣೆಗಳ
 ಮೇಲಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಗೇವಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಆ ಮಾದ
 ರಸನ ವಂಶದ ಒಂದು ಕುಟುಂಬವಿದೆ. ಆ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಮಾದ
 ಪ್ಪನವರೆಂಬುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಅಲ್ಲಿಯ ಕುಲಕರ್ಣಿಗಳು.
 ಇವರ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ನಂದೀಪ್ರತಿಮೆಗಳಿರುವ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ಕಂಬಿಯನ್ನು
 ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಿಂದಲೂ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಗೇವಾಡಿಯಿಂದ
 ಸಾಧಾರಣ ೪೫೦ ಮೈಲುಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ಶೈಲಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷ
 ಜಾತ್ರೆಗೆ ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆ ಮಲ್ಲಯ್ಯನ ಕಂಬಿಯನ್ನು
 ಒಬ್ಬ ಮಾಹೇಶ್ವರರ ಸಂಗಡ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು
 ಹೊಸ ಹಡದ, ಅಂಗಿ, ಮುತ್ತ ಒಂದು ಜೊತಿ ವಾದರಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಈ
 ಮನೆಯವರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳ ವಿನಾ ೧೬ ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯ
 ನ್ನು ಈ ಮನೆತನದವರು ಆ ಮಾಹೇಶ್ವರರ ವಂಶಜರಿಗೆ ಪೂರೈ
 ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕಂಬಗಳಿಗೆ ಕಾವಿ ಒಟ್ಟಿ ಯಿರು

ತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಮಾದರಸನ ಮನೆಯ ಕಂಬಿಗೆನಾತ್ರ ಬಿಳಿಯ ಬಟ್ಟೆ ಯಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆನಾತ್ರ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸುಂಕವನ್ನು ಕೊಡ ಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ; ಆ ಸ್ತ್ರೀ ಶೈಲದ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಂಬಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬಾಗೇವಾಡಿಯ ಈ ಕಂಬಿಯನ್ನೇ ನೋದಲು ಬರನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮಾಹೇಶ್ವರರು ಜಾತ್ರೆಯ ನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಂಡು ಕಂಬಿಯನ್ನು ಊರಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನಂ ತರ ಈ ಮಾದರಸನ ಮನೆಯವರು ಅವರನ್ನು ವಾದ್ಯ ವೈಭವಗಳೊಡನೆ ಕರೆದುಕೊಂಡುಬಂದು ಆ ದಿವಸ ಪಂಚಗಣಾಧೀಶರ ಆರಾಧನೆಗೋ ಸ್ಕರ ಸಕಲ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಆ ಕಂಬಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶೈವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕುಟುಂಬದವರಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವರು ವೈಷ್ಣವರಾದುದರಿಂದ ಈಗ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕುಟುಂಬದವರು ಮಾತ್ರ ಶೈವರಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮನೆತನ ದಲ್ಲಿ ಮಹಾರುದ್ರಪ್ಪನೆಂಬುವವರು ಮಹಾದೈವಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ಸಮಾಧಿಯು ಬಸವನ ಭಾವಿಯ ಹತ್ತಿರಲೇ ಇದೆ.

ಬಾಗೇವಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಸಾಧಾರಣ ೫ ಸಾವಿರ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಿದೆ. ಈ ಗ್ರಾಮವು ವಿಜಾಪುರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ತೆಲಗಿ ಸ್ಟೇಷನ್ನಿ ನಿಂದ ೧೨ ಮೈಲುಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜಕಣಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಕಟ್ಟ ಲ್ಪಟ್ಟ ಮಹಾ ಶಿವಾಲಯವಿದೆ. ಜಾತವೇದಿ ಮುನಿಗಳು ಬಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಈ ಶಿವಾಲಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾದಲಾಂಬಿಕೆಯು ನಂದೀ ವ್ರತವನ್ನಾಚರಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿದ ಭವ್ಯವಾದ ನಂದೀವಿಗ್ರಹವೂ ಇದೆ. ಈಗ ಆ ಶಿವಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಸವಣ್ಣನ ಗುಡಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಪೂಜೆಯು ವೀರಶೈವರಿಂದಲೇ ನಡೆಯುತ್ತಲಿದೆ. ಆ ದೇವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮತೀಯರೂ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಬಸವದೇವನು ಈ ಬಾಗೇವಾಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಾಯಿ ತಂದೆಗ ಳನ್ನು ತೊರೆದು ಕಪ್ಪಡಿಕ್ಷತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಪರಮ ಗುರುಗಳಾದ

ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠತರವಾದ ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ಈ ಅದ್ವಿತೀಯ ಮೇಧಾವಿ ಯಾದ ಬಸವದೇವನು ಸಾಧಾರಣ ೧೮ ವರ್ಷ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ದೀರ್ಘಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಯಾವ ಸಂಗತಿಗಳೂ ಗೊತ್ತಾಗಲವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ವಿಷಾದದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದುವರ್ಷ ಕಪಿಲಾಷಷ್ಠಿಯೋಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲು ಆ ಕಪ್ಪಡಿಕ್ಷೇ ತ್ರಕ್ಕೆ ಬಹುದೂರದಿಂದ ಅಸಂಖ್ಯಜನಗಳು ಬಂದಿದ್ದರು. ಆಗ ಬಸವ ದೇವನಿಗೂ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಅನೇಕ ಶೈವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೂ, ಶಿವವೂಜಾ ವಿಧಾನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಾದಗಳು ಜರುಗಲು ಬಸವದೇವನೇ ಜಯತೀಲನಾಗಿ ಬಹು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ಈ ವಾರ್ತೆಯು ಯಾತ್ರಿಕ ಮುಖಾಂತರ ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಾದ ಲಾಂಬಿಕೆಯ ಸಮೋದರನಾದ ಬಲದೇವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಆತನು ತನ್ನ ಮಗಳಾದ ಗಂಗಾಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಅಳಿಯನಾದ ಈ ಬಸವದೇವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ವಿವಾಹಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಈ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕಪ್ಪಡಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಗಳು ಸಿಂಗಿರಾಜವುರಾಣದ ಆರನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಉದಾಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.—

“ಕಲ್ಯಾಣದಿಂದ ಬಲದೇವಮಂತ್ರಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಲಗ್ನ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಪ್ಪಡಿಗೆಬಂದು ಮೃಡಮೂರ್ತಿಗಳಾದ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಆ ಲಗ್ನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಅವರು ನೋಡಿ ಬಸವನಕಡೆಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಅದನ್ನು ಬಸವನು ನೋಡಿ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ? ನಿಮ್ಮ ಪಾದಸನ್ನಿಧಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇದು ನನಗೆ ಬಂದಿರುವ ವಿಘ್ನ ಪತ್ರಿಕೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳು ಅಯ್ಯಾ ಬಸವನೇ ? ಅದು ಹಾಗಲ್ಲ.

ಮುಂದೆ ನಿನ್ನಿ ಪ್ವಾರ್ಥವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪೂರ್ತಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸಂಗಮೇ
 ಶ್ವರನೇ ಅವರ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು
 ಮಾಡಿರುವನು. ಆದಕಾರಣ ನೀನು ಈ ನಿರೂಪಣವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸ
 ಬೇಡ. ಎಂದು ಹೇಳಲು ಒಸವನು ಗುರುಗಳಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು
 ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧನಾದನು. ಆಗ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳು ಬಲ
 ದೇವ ಮಂತ್ರಿಯು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಸದ್ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತರ ಕೂಡ ಹೊರ
 ಗೂ ಆಚಾರವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಒಳಗಣಆಚಾರವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು,
 ಆದಿ ಕುಲಾಚಾರಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲ
 ವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳುಹಿಸಿ ಪಂಚಗಣಾಧೀಶ್ವರರನ್ನು ಕರೆದು
 ನೀವು ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಆ ಗಂಗಾಂಬಿಕೆಗೆ ಶಿವ
 ದೀಕ್ಷಾಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅನಂತರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿವಾಹ
 ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಅವರ ಸಂಗಡ ಲಂಗಜಂಗಮ ಪ್ರಾಣಿ
 ಯಾದ ಅಕ್ಕ ನಾಗಮ್ಮನನ್ನು ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ”

ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಕರಣ.

ವಿನಾಹ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಸ್ಪಾಪ್ತಿ.



ಒಹು ರಮಣೀಯವಾಗಿಯೂ, ಅತ್ಯಂತ ಫಲವತ್ತಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ಈ ಪರಮ ಪವಿತ್ರವಾದ ಕರ್ನಾಟಕ ದೇಶವನ್ನಾಳಿದ ರಾಜರುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಲುಕ್ಯರೂ ಮಹಾ ಪ್ರತಾಪಶಾಲಿಗಳೇ ಆಗಿದ್ದರು. ಆ ವಂಶದಲ್ಲಿ ನೊದಲನೆಯ ಸೋಮೇಶ್ವರ (ಅಹವಮಲ್ಲ—ತೈಲೋಕ್ಯಮಲ್ಲ) ನೆಂಬ ರಾಜನು ಒಹು ಪರಾಕ್ರಮಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಈತನೇ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೦೪೦ರಿಂದ ೧೦೬೯ ರವರೆಗೆ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಈ ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣವು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಹು ಘನವಾದುದಾಗಿಯೂ ಮಹಾ ವೈಭವಾತಿಶಯವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಇದ್ದಿತು. ಈ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಚಾಲುಕ್ಯ ವಿಕ್ರಮಾರ್ಕನ ರಾಜಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಜ್ಞಾನೇಶ್ವರನು ಕಲ್ಯಾಣ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವುದೇನೆಂದರೆ:—

ನಾಸೀದಸ್ತಿ ಭವಿಷ್ಯತಿಕ್ಷಿತಿತಲೇ ಕಲ್ಯಾಣಕಲ್ಪಂ ಪುರಂ |

“ ಕಲ್ಯಾಣದಂತಹ ಪಟ್ಟಣವು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ; ಈಗ ಇಲ್ಲ; ಮುಂದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ” ಈಗಲೂ ಆ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ೯-೧೦ ಮೈಲುಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಆ ರಾಜಧಾನಿಯ ಗತವೈಭವದ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ವಿಜ್ಞಾನೇಶ್ವರನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಅಷ್ಟು ಅತ್ಯುಕ್ತಿಯಾದುದೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಲುಕ್ಯರು

ಸಾಧಾರಣ ಒಂದು ಶತಮಾನದವರೆವಿಗೂ ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠತರವಾದ ರಾಜ ಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾರ್ವಭೌಮರಾಗಿ ಆಳಿದನಂತರ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೫೦ರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದ ಈ ವಂಶದ ೨ ನೆಯ ತೈಲಪನು ನಿರ್ಬಲನಾಗಲು ಈತನ ಮಾಂಡಲಿಕರಲ್ಲೊಬ್ಬನಾದ ಬಿಜ್ಜಳನು ಈತನನ್ನು ಓಡಿಸಿದನು. ಆಗ ತೈಲಪನು ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಣ್ಣಿಗೇರಿಗೆ ಬಂದು ಅದನ್ನು ರಾಜ ಧಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಬಿಜ್ಜಳನು ಅಲ್ಲಿಂದಲೂ ಆತನನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಕೊನೆಗೆ ಬನವಾಸಿಗೆ ಆತನು ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಆಗ ಬಿಜ್ಜಳನು ಆ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನಾಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೫೬ ರಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾರ್ವಭೌಮನಾಗಿ ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುತ್ವ ವನ್ನು ಮಾಡಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದನು. ಈತನಿಗೆ ಕಶ್ಯಪ ನೆಂಬ ಮುಖ್ಯಾಧಿ ಕಾರಿಯು (ಮೈಸ್ರಾಯ್), ಬಲದೇವನೇ ಮೊದಲಾದ ಮಂತ್ರಿಗಳು ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಕರಾಗಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳಿಂದ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬಸವದೇವನೇ ಮೊದ ಲಾದವರು ವಿವಾಹಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕಪ್ಪಡಿಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಹೊರಟು ಸಾಧಾರಣ ೧೦೦ ಮೈಲುಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬರಲು ಬಲದೇವ ಮಂತ್ರಿಯು ಇವರನ್ನು ಮಹಾ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಇದಿರುಗೊಂಡು ಅರಮ ನೆಯ ಧಾನ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಸೊಡ್ತಾಳಬಾಚರಸನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಿಸಿದನು. ಅನಂತರ ಶುಭಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವಾಹಕಾರ್ಯವು ಅತ್ಯಂತ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲು ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳ ಅಪ್ಪಣೆಯಪ್ರಕಾರ ಗಂಗಾಂಬಿಕೆಗೆ ಆ ಪಂಚಗಣಾಧೀಶರು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಆಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕುದಿವಸಗಳವರೆಗೆ ವಿವಾಹವು ಬಹು ವೈಭವದಿಂದ ಸಾಗಿತು. ಬಲ ದೇವಮಂತ್ರಿಯು ಮಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ವಸ್ತುವಾಹನ ಧನ ಧಾನ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಅವಳನ್ನು ಅಳಿಯನಾದ ಬಸವದೇವನ ಮನೆಗೆ (ಬಾಚರಸನಮನೆಗೆ) ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು.

ಜೆನ್ನ ಬಸವದೇವನೂ ಆ ಪಂಚಗಣಾಧೀಶರ ಸಂಗಡಲೇ ಬಸವದೇವನ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಬಸವ ದೇವನಿಗೆ ಮುಂದೆ ಮತಪ್ರಸಾರಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಈತನೇ ಮುಖ್ಯ ಸಹಾಯಕನಾಗಿದ್ದನು. ಬಸವದೇವನ ವಿವಾಹಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೫೭) ಆತನಿಗೆ ೨೫ ವರ್ಷಗಳು, ಜೆನ್ನ ಬಸವದೇವನಿಗೆ ೧೩ ವರ್ಷಗಳು ಆಗಿದ್ದವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಉಭಯರೂ ಮುಂದೆ ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷ ಮಾತ್ರ ಆ ಕಲ್ಯಾಣವಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೬೮ ರಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟನಂತರ ಜೆನ್ನ ಬಸವಣ್ಣನವರೂ, ಮತ್ತು ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಡುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರೂ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಜೆನ್ನ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ೨೪ ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯದೆ ಈಗ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮತ್ತು ಅಕ್ಕ ನಾಗಮ್ಮನವರು ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದನಂತರವೇ ಜೆನ್ನ ಬಸವದೇವನು ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದನೆಂಬುದನ್ನು ನಂಬುವುದಾದರೆ ಜೆನ್ನ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವಿತವೆಲ್ಲಾ ಹತ್ತೇವರ್ಷಗಳೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಶುದ್ಧ ಅಸಂಗತವಾದುದೇಸರಿ. ಏಕೆಂದರೆ, ಜೆನ್ನ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಾಗ ಪ್ರೌಢರಾಗಿದ್ದರೆಂದೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಆದಿಯಿಂದಲೂ ಮತಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಜೆನ್ನ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ; ಪ್ರಭುದೇವರನಂತರ ಆ ಕಲ್ಯಾಣದ ಶೂನ್ಯ ಸಿಂಹಾಸನಕ್ಕೆ ಈ ಜೆನ್ನ ಬಸವಣ್ಣನವರೇ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಬಸವಣ್ಣನವರ ತರುವಾಯ ಇವರು ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರು. ಇವರು ಷಟ್ಸ್ಥಳವಚನ, ಕಾಲಚ್ಚಾನವಚನ, ಮಂತ್ರಗೋಪ್ಯ ಕರಣಹಸುಗೆ, ಮಿಶ್ರಾರ್ಪಣ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥವರ ಜೀವಿತಕಾಲವೆಲ್ಲಾ ಹತ್ತೇವರ್ಷ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು

ಯುಕ್ತವೇ ? ಆದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಯುತ ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ಅಯಂಗಾರ್ಯರೇ ಮೊದಲಾದ ಕೆಲವರು ಜೆನ್ನ ಬಸವನು ಬಸವನ ಸಹೋದರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನಿಂದ ಜನಿಸಿದನೆಂದು ಬರೆದಿರುವುದು ಅನುಚಿತವಾದುದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ; ಜೆನ್ನ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದರೆಂದು ಬಸವಪುರಾಣಾದಿಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಕೂಡಾ ಅಸಮಂಜಸವಾದುದೆಂದೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಜೆನ್ನ ಬಸವದೇವನು ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತದೆ ಬಸವದೇವನ ಸಂಗಡಲೇ ಆತನು ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದನೆಂತಲೂ ಆಗ ಆತನಿಗೆ ೧೩-೧೪ ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದವೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯುವುದೇ ವಿಹಿತವಾಗಿಲ್ಲವೇ ?

ಬಸವದೇವನ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಆ ಪಂಚಗಣಾಧೀಶರಲ್ಲಿಯೇ ಅಕ್ಕನಾಗಮ್ಮನವರ ಪತಿಯಾದ ಶಿವಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಅಕ್ಕನಾಗಮ್ಮನವರು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಂಗಡಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಅವರ ಪತಿಯಾದ ಶಿವಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಂಗಡಲೇ ಇದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ವಿಹಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಿಂಗಿರಾಜ ಪುರಾಣದ ೩೧ ನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದೇನೆಂದರೆ:—

“ ದುರ್ಮಂತ್ರಿಗಳು ರಾಜಾಜ್ಞಾಪ್ರಕಾರ ಬಸವಣ್ಣನವರಸಂಗಡಲೇ ಅಕ್ಕನಾಗಮ್ಮನವರನ್ನು, ಅವರ ಪತಿಯಾದ ಶಿವಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು, ಮತ್ತು ಜೆನ್ನ ಬಸವಣ್ಣನವರನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಜೀರ್ಣವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡಿಸಿದರು. ”

ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಅಕ್ಕನಾಗಮ್ಮನವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಪತಿಯಾದ ಶಿವಸ್ವಾಮಿಗಳು ಬಸವಣ್ಣನವರಸಂಗಡಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಆದಕಾರಣ ಬಸವದೇವನ ವಿವಾಹವಾದಮೇಲೆ ಆತನ ಸಂಗಡ ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ, ಅಕ್ಕನಾಗಮ್ಮ, ಶಿವಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಮತ್ತು ಜೆನ್ನ ಬಸ

ವದೇವ ಇವರೆಲ್ಲಾ ಕೂಡಿಯೇ ಸೊಡ್ಡಾಳ ಬಾಚರಸನ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಸವದೇವನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಸುಖದಿಂದಿರುವಾಗ ಆತನ ಮಾವನಾದ ಬಲದೇವಮಂತ್ರಿಯು ಪರಲೋಕವಾಸಿಯಾದನು. ಅನಂತರ ಬಸವದೇವನು ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿದನೆಂದು ಸಿಂಗಿರಾಜವುರಾಣದ ಆರನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ.

“ ನೀನು ಮಾಡುವ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮ ಸೇವೆಯು ಶಿವಪದವನ್ನು ಸೇರತಕ್ಕದ್ದೇ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ದಾಸೋಹಸೇವೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕಾಯಕ (ಕೆಲಸ) ಬಂದಿಲ್ಲ. ಧನಧಾನ್ಯಸಂಪತ್ತುಗಳೆಲ್ಲಾ ಇವೆಯೆಂದು ನೀನು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ತಾನು ಗಳಿಸಿದ ಧನವೇ ಶುದ್ಧವಾದುದೆಂತಲೂ, ತಂದೆಯಿಂದ ಬಂದಧನವು ಮಧ್ಯಮವಾದುದೆಂತಲೂ, ಅನ್ಯರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹಣವು ಅಧಮವಾದುದೆಂತಲೂ, ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಂದ ಹಣವಾದರೋ ಅಧಮಾಧಮವೆಂತಲೂ ಪೂಜ್ಯರಾದವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಉತ್ತಮರು ಅನ್ಯರ ಸ್ವತ್ತನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸವಾಗಿರುವುದು. ನಮಗೆ ಈಗ ಅರಮನೆಯ ಕರಣಶಾಲೆಯು (ಗುಮಾಸ್ತರ-ಕಾರ ಕೂನರ ಖಾತೆ) ಹೇಗಾದರೂ ನಮ್ಮದಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬರೆಯುವುದರಿಂದ ಅತಿ ವಿವೇಕವುಂಟಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ರಾಜನು ಮನ್ನಿಸಿ ಧನಧಾನ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅದು ನಮ್ಮದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಉತ್ತಮವಾದ ಧನವು. ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಾರಣವುರಾಣನಾದ ಬಸವನು ಕರಣಶಾಲೆಗೆ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ”

ಇದರಮೇಲಿಂದ ಬಸವದೇವನು ಮೊದಲು ರಾಜಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಗುಮಾಸ್ತನಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಬಲದೇವಮಂತ್ರಿಯ ಅಳಿಯನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ, ಬಾಚರಸನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ, ಬಸವದೇವನು ಸ್ವತಃ ಮಹಾ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ,

ರಾಜಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಗುನಾಪ್ತನಾಗಿರುವುದೇನೋ ಆತನಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಈತನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಕಲರಿಗೂ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಒಂದು ಲಿಪಿಯನ್ನು ಬಸವದೇವನು ಓದಿದನೆಂತಲೂ ಆ ಮೂಲಕ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವು ದೊರೆತು ಬಸವದೇವನು ಬಹು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದನೆಂತಲೂ ಈತನ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಒರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ಎನಾದರೂ ಸತ್ಯಾಂಶವಿರಲೇಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಿಂಗಿರಾಜವುರಾಣದ ಆರು ಏಳನೆಯ ಸಂಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ ಸಂಗಮನಾಥನು ನಮ್ಮ ಬಸವನ ಶಿವಶರಣಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಲ್ಯಾಂತ ನಿಧಿಯನ್ನು ಕೊಡೆಂದು ಒಂದು ಲಿಪಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಒಬ್ಬಾನೊಬ್ಬ ಯಕ್ಷ ಸಾಕಲ್ಯನನ್ನು ಕರೆದು ನೀನು ಈ ಲಿಪಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿ ಕಲ್ಯಾಣಪುರದಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸುವ ಬಿಜ್ಜಳಮಹೀಪಾಲನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕೆಂದ್ರು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲು ಆ ಯಕ್ಷನು ಆ ಲಿಪಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಒಂದು ಬಿಜ್ಜಳೇಂದ್ರನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದನು

“ ಆ ಲಿಪಿಯನ್ನು ಯಾರೂ ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗದಿರಲು ಕರಣ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಬಸವನ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಶರೀರವಾಕ್ಯ ಶರಣಾ ಕಾರದಿಂದ ಒಂದು ಎಲೈ ಬಸವನೇ ? ಇದು, ಲಿಂಗಜಂಗಮದ ಇರವನ್ನ ರಿದು ಮಾಡತಕ್ಕ ದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಅಧಿಕ ಪದವಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಗಮೇಶನು ಲೀಲೆಯಿಂದ ಕಳುಹಿಸಿದ ಲಿಖಿತವು ಇದು ನಿನಗೆ ಸಾಧ್ಯವು. ನೀನು ಇದನ್ನು ಓದೆನಲು,

“ ಬಸವನು ಕರಣಿಕರ ಸಭೆಯಿಂದ ಬಿಜ್ಜಳಮಹೀಪಾಲನ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತನು. ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಸ್ಮವನ್ನೂ, ಕಂಠದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗರುದ್ರಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನೂ, ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶುಭ್ರವಾದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನೂ ಧರಿಸಿ ಕೇವಲ ಬಡವನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಬಸವನನ್ನು ರಾಜಸಭೆಯವ

ರೆಲ್ಲರೂ ನೋಡಿ ಇವನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಹುರುಳು; ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಾಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಓದುತ್ತೇನೆಂದು ಬಂದಿರುವೆಲ್ಲಾ ! ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು

“ ಅನಂತರ ಬಸವನು ಆ ಓಲೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಎಲೈ ಮಹೀಪಾಲನೇ? ಈ ಲಿಪಿಯು- ಸ್ವಸ್ತಿಶ್ರೀಮನ್ನಹಾದೇವಾದಿದೇವ ಸಂಸ್ತುತ್ಯ ಸಂಗಮನಾಥನ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದು. ಮಿಕ್ಕಿನ ದೇಶಸ್ಥಿತಿ ಯಲ್ಲ. ಗಾಂಧೆಯಲ್ಲ ಅನ್ಯವಾದುದಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧಾಂತವಲ್ಲ. ಬದ್ಧಾಂತ ವಲ್ಲ. ಈ ಲಿಪಿಯು ನಿನ್ನ ಭಾಗ್ಯದ ಸಮಸ್ತ ಸಾರೋದ್ಧಾರವು. ಋತು ಅರವತ್ತಾರುಕೋಟಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಅಂಚನವು.

“ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಓದಲು ಬಿಜ್ಜಳಭೂಪಾಲನು ಆ ದ್ರವ್ಯವೆಲ್ಲಿದೆ ತೋರಿ ಸೆಂದು ಬಸವನನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಅದು ಚಾಲುಕ್ಯಚಕ್ರೇಶ್ವರನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆಯೆಂದು ಮುಂಜೆಯೇ ಒಂದುವೇಳೆ ಆ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವನೋ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ ಆ ನಿಕ್ಷೇಪ ವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ತೋರಿಸಿ ಅಗೆಯಿಸಲಾಗಿ ಆ ನಿಧಿನಿಧಾನವು ನಿಜರೂಪ ವನ್ನು ತೋರಿಸಿತು.

“ ಅನಂತರ ಬಿಜ್ಜಳಭೂಪಾಲನು ಅತ್ಯಾನಂದದಿಂದ ಬಸವನಿಗೆ ಬಹು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಪ್ರಧಾನಪಟ್ಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮುಖ್ಯದಂಡಾಧೀಶನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು ”

ಈ ಸಂಗತಿಯಮೇಲಿಂದ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನಿಗೆ ಬಸವದೇವನ ಮೂಲಕ ಜಾತಪೇದಿಮುನಿಗಳು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಚಾಲುಕ್ಯರು ಹೂಳಟ್ಟಿದ್ದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆಂತಲೂ ಅದರಿಂದ ರಾಜನು ಸಂತೋಷಿಸಿ ಬಸವದೇವ ನನ್ನು ತನ್ನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಲು ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಬಸವದೇವನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸೇ ತಮ್ಮ ಇವ್ವಾರ್ಧವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದ ಆತನ ಪರಮಗುರುಗಳಾದ ಜಾತಪೇದಿಮುನಿಗಳು ನಾನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದರಷ್ಟೆ. ಅಂಥವರಿಗೆ ಆ ನಿಕ್ಷೇಪಶೋಧನೆ

ಯೇನೂ ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದಾಗಿದ್ದಿತೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ತನಗೆ ಇಂಥ ಮಹತ್ವದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಈ ಮಹಾವಿರುಷನಿಗೆ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನು ಆಗ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಪದವಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂತು ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೂ, ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ, ಸೊಡ್ಡಾಳ ಬಾಹರಸರೇ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷೇಮ ಚಿಂತಕರ ಸಹಾಯದಿಂದಲೂ ಬಸವದೇವನು ತನ್ನ ೨೬ ನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾದನೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ ಎನಾ ಬಸವನ ತಂಗಿ ಪದ್ಮಿನಿ ಎಂಬವಳನ್ನು ಬಿಜ್ಜಳನು ಮದುವೆಯಾದುದರಿಂದ ಬಸವನಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸೇನಾಪತಿತ್ವವು ದೊರೆಯಿತೆಂದು ಧರಣಿಪಂಡಿತನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಇದನ್ನೇ ಮುಖ್ಯಾಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಡಾಕ್ಟರ್ ಭಾಂಡಾರಕರ್, ಶ್ರೀಯುತ ದೇಶಪಾಂಡೆ ಮೊದಲಾದವರು ಮಾಡಿರುವ ಊಹೆಗಳನ್ನು ನಂಬಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಬಸವದೇವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಚಿತವಾದ ಮತ್ತು ಅಸತ್ಯವಾದ ನಾನಾಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಈ ಗ್ರಂಥಕಾರರೆಲ್ಲಾ ಯಾವಗ್ರಂಥದ ಆಧಾರದಿಂದ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಂದೋ ಆ ಬಿಜ್ಜಳಚರಿತೆ ಯ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಅದನ್ನು ಬರೆದ ಧರಣಿಪಂಡಿತ ನ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚಿಸೋಣ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಶ್ರೀಯುತ ಆರ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರವರು ತಮ್ಮ ಕವಿಚರಿತೆಯ ೨ ನೆಯ ಭಾಗದ ೪೦೮ ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದೇನೆಂದರೆ:— ಈ ಧರಣಿಪಂಡಿತನು ಜೈನಕವಿಯು. ಈತನು ಸುಮಾರು ೧೬೫೦ ರಲ್ಲಿ ಇದ್ದನೆಂದು ಊಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈತನು ಬಿಜ್ಜಳರಾಯಚರಿತೆಯನ್ನು ಸಾಂಗತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. “ ಹಿಂದೆ ವಿಜಯಮ್ಮಿ ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಕವಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ”

ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರ ನಂತರ ಐನೂರು ವರ್ಷಗಳಮೇಲೆ ವೀರಶೈವ ಮತದ್ವೇಷಿಯಾದ ಒಬ್ಬ ಜೈನಕವಿಯು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಅಜ್ಜಿಯು

ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನೇ ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ದರಲ್ಲಿ ನಿಜಾಂತ್ಯಗಳೆಷ್ಟಿರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ವಾಡಕರೇ ಯೋಚಿಸಲಿ ! ನೋ ಮನಾರಾಧ್ಯರು (ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೯೫) ಬರೆದ ಬಸವಪುರಾಣವನ್ನು ಭೀಮ ಕವಿಯು (ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೩೬೯) ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಲು ಬಿಜ್ಜಳರಾಯನ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಜೈನಮತದ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಧರಣಿಪಂಡಿತನು ಸೈರಸಲಾರದೆ ಮುನ್ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕೇವಲ ತನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದಲೇ ಈ ಬಿಜ್ಜಳಚರಿತೆಯನ್ನು ಬರೆದನೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನ ಸ್ತುತಿ, ಬಸವ ಮತ್ತು ಪೀಠಶೈವ ಮತಗಳ ಸಂದೇಗಳೇ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿವೆ. ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬರೆದ ಡಾಕ್ಟರ್ ಭಂಡಾರಕಾರವರೇ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಕಾರರೆಲ್ಲಾ ಧರಣಿಪಂಡಿತನ ಇಂತಹ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡುದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲವೇ ?

ಬಿಜ್ಜಳನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಬಸವನು ಲಗ್ನವಾದನೆಂದು ಬಸವಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದರ ಮೇಲಿಂದಲೇ ಬಸವನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಬಿಜ್ಜಳನು ಲಗ್ನವಾಗಿದ್ದನೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಡಾಕ್ಟರ್ ಭಂಡಾರ್ ಕರರು ತರ್ಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಸವಪುರಾಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಿಜ್ಜಳ ಚರಿತೆಯು ಮುಂಚೆಯೇ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಉಚಿತವಿರಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಬಿಜ್ಜಳ ಚರಿತೆಯೇ ಬಸವ ಪುರಾಣವು ಬರೆಸುಲ್ಪಟ್ಟ ಏಳೂರು ವರ್ಷಗಳಮೇಲೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯಷ್ಟೆ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಡಾಕ್ಟರ್ ನಾಸೀಬರ ತರ್ಕದ ಪ್ರಕಾರ ಬಿಜ್ಜಳರಾಯನ ಘನತೆಯನ್ನು ಉಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಸವನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಬಿಜ್ಜಳರಾಯನು ಲಗ್ನವಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಧರಣಿಪಂಡಿತನು ಬರೆದನೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಈ ಉಭಯ ಗ್ರಂಥಗಳ

ಕಾಲಮಾನವು ಡಾಕ್ಟರ್ ಸಾಹೇಬರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಮೇಲೆ ದೋಷಾರೋಪಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಯುತ ದೇಶವಾಂಢೆಯವರು ಬಿಜ್ಜಳನು ಶಿವಾಜಿಯ ವೊಮ್ಮಗನಾದ ಶಾಹುರಾಜನಂತಿದ್ದನೆಂದು ಊಹಿಸಿ ಆತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಹೀನವಾಗಿ ಬರೆದುದು ವಿಹಿತವಾದುದಲ್ಲ. ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನು ಹಾಗೆ ಕೇಳಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನೇನೋ ಶಾಹುರಾಜನಂತೆ ತಾತನಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳಿದವನಲ್ಲ. ಆತನ ತಂದೆಯಾದ ಪೇರಮಡಿ ಎಂಬಾತನು ಮೂರನೆಯ ಸೋಮೇಶ್ವರನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೨೮) ವಿಜಯಪುರದ ಹತ್ತಿರಿದ್ದ ತಾರದವಾಡಿ ಎಂಬ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಇಂತಹ ಒಂದು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯ ಮಗನು ತನ್ನ ರಾಜನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಾಧಿಸಿ ಕೊಲ್ಲಾಪುರ, ಕಾಕತೇಯ ಮೊದಲಾದ ರಾಜರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪೊಂದಿ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಸವಾಸಿಯವರಿಗೆ ಒಡಿಸಿ ತಾನೇ ಸಾರ್ವಭೌಮನಾಗಬೇಕಾದರೆ ಆತನಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಳಿರಬೇಕೆ, ಸಾಹಸ, ಶೌರ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದೇ ? ಇಂಥ ಸಮರ್ಥನಾದ ರಾಜನು ಬಸವದೇವನನ್ನು ತನ್ನ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಬಸವದೇವನಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತಹ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿದ್ದಿತೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದೇ ವಿಹಿತವಲ್ಲವೇ ?

ಶ್ರೀ ಬಸವದೇವನು ಪ್ರಧಾನಪಟ್ಟವನ್ನು ವಹಿಸಿದನಂತರ ತನ್ನ ಮುಂದಣ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನೆಂದು ಸಿಂಗಿ ರಾಜ ಪುರಾಣದ ಎಂಟನೆಯ ಸಂಧಿಯಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದೆ.

“ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮ ಸೇವೆಗಾಗಿಯೇ ನನ್ನ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನೂ, ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನೂ, ನನ್ನ ಜೀವವನ್ನೂ ವಂಚನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆಂಬ ಭಾಷೆ.

ಮಾಯೆಯನ್ನೂ, ಮನ್ಮಥನನ್ನೂ, ಕಾಲನನ್ನೂ, ಕರ್ಮವನ್ನೂ, ಭಯವನ್ನೂ, ಭಂಗವನ್ನೂ, ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಜಯಿಸುತ್ತೇನೆಂಬ ಭಾಷೆ.

ಹೊತ್ತಾರೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಕಣ್ಣನ್ನು ಮಸವುತ್ತಾ ಕುದಿ ಕುದಿದು ಇದು ನನ್ನ ಮಡದಿಗೆ ಇದು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಂದು ಬಯಸಿದೊಡೆ ಎನ್ನಮನಕ್ಕೆ ಮನವೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಭವಿಯಾದ ಬಿಜ್ಜಳನ ಸಿಹ್ಮಾಸನದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು ಓಲೈಸಬಹುದೇ ಎಂದೊಡೆ ಹೊಲೆ ಹೊಲೆಯರ ಮನೆಯಲಿ ಹೊಕ್ಕು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೈ ಕೊಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಯಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ನಿಲುವಿಂಗೆ ನಿಲ್ಲುವೆನಲ್ಲದೆ ಎನ್ನಯ ಹೊಟ್ಟೆಯ ರಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಸೇವಿಸಿದೊಡೆ ತಲೆದಂಡವಯ್ಯಾ ಕೊಡಲಸಂಗಮವೇವಾ.

ನಾನು ಗುರುಪೂಜೆಗೆಂದು ಆರಂಭಮಾಡುವೆನು, ನಾನು ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಗೆಂದು ಆರಂಭಮಾಡುವೆನು, ನಾನು ಜಂಗಮದಾಸೋಹಕ್ಕೆಂದು ಸೇವೆಮಾಡುವೆನು, ನಾನು ಅವಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದೊಡೆಯು ಕರ್ಮಫಲಭೋಗವನ್ನು ನೀನೇ ಕೊಡುವಾತನೆಂಬುದನ್ನು ನಾನೇ ಬಲ್ಲೆನಯ್ಯಾ, ನೀನು ಕೊಟ್ಟ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ನಿಮಗೂ ನಿಮ್ಮ ಶರಣರಿಗೂ ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸೆನಯ್ಯಾ, ನಿಮ್ಮ ಸೊಮ್ಮನ್ನು ನಿಮಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವೆನು ನಿಮ್ಮಾಣೆ. ನಿಮ್ಮಾಣೆ. ಕೊಡಲ ಸಂಗಮವೇವಾ.

ಭವಿಯು ಸಂಗವನ್ನು ಬಿಡುವ ಪರಿಯಂತರ ಭಕ್ತನು ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲವಯ್ಯಾ, ಪರಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಪರರಸ್ವತ್ತನ್ನು ಬಿಡುವ ಪರಿಯಂತರ ಮಹೇಶ್ವರನು ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲವಯ್ಯಾ. ಅಧಿವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನು ನಷ್ಟಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಪರಿಯಂತರ ಪ್ರಸಾದಿಯು ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲವಯ್ಯಾ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದೊಂದು ಭಾಷೆಯು.

ವೋಸವ್ರತಂಗಗಳನ್ನು ನಾನರಿಯೆನು. ಅಘಟಿತಾಘಟಿತ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ನಾನರಿಯೆನು. ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ತೊತ್ತು ಭೃತ್ಯನಾಗಿರುವೆನಯ್ಯಾ ಕೊಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ.

ನಾನು ನೋಡುವವರಿಲ್ಲದೆ ಕಂಡಿದೆನಯ್ಯಾ. ನಾನು ನುಡಿಸುವವರಿಲ್ಲದೆ ಕುಂದಿದೆನಯ್ಯಾ. ನಾನು ತನುಮನೋಧನವ ಬೇಡುವವರಿಲ್ಲದೆ ಬಡವನಾದೆನಯ್ಯಾ. ಕಾಡುವ ಬೇಡುವ ಶರಣರ ತಂದು ಕಾಡಿಸು ಬೇಡಿಸು ಕೊಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ.

ನಿನ್ನ ಸೇವಾವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ನಿನ್ನ ಶರಣರ ಸೇವಾವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ತಿರಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದೊಡೆ, ಅಳಲಿಸುತ ಬಳಲಿಸಿದೊಡೆ, ಬಿಚ್ಚಿಸಿ ಮೇಳವಾಡಿದೊಡೆ,

ಬೆದರು ದೋರಿದೊಡೆ, ಬೋಳ್ಳೆಸುತ್ತಾ ಒಳಹೊಗರನೊತ್ತಿ ನೋಡಿದೊಡೆ, ಮಯ್ಯಾ
ನುತ್ತಾ ಹೊಳೆದು ಹೋದೊಡೆ, ಎನ್ನ ಬೆಳು ಮಾಡಿದೊಡೆ, ಬೆಂಬತ್ತಿ ದೊಡೆ ಎಲ್ಲೆ
ಶಿವನೇ ! ನಿಮ್ಮ ಆಳಾದ ನನ್ನ ಮನವು ನಾಣ್ಣಿ ದೊಡೆ, ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಭೀತಿಹೊಂದಿದೊಡೆ,
ಭಾವವು ಭ್ರಮಿಸಿದೊಡೆ, ನಿಮ್ಮಾಣೆಯಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಊಳಿಗದವನಲ್ಲವಯ್ಯಾ
ಕೊಡಲ ಸಂಗಮ ದೇವಾ.

ಅರ್ಥವನ್ನು ಅನರ್ಥಮಾಡಿ ಕಳುಹು ಮಾಡುತ್ತಿರಲು, ಹುಟ್ಟಿದಮಕ್ಕಳನ್ನು
ಕೂಡು ತುಂಡನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರಲು, ನನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯಳನ್ನೂ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಅಭಿಮಾನ
ವನ್ನ ಕಳೆಯುತ್ತಿರಲು, ಇಂತಿಂ ಮೂಗು ಕೊರಗುವು. ಮತ್ತೆ ಎನ್ನ ಅಂಗದ
ಮೇಲೆ ಬರಲು ಹಿಡಿದು ಬಿಡುವ ಕೊಯ್ಯುತ್ತಿರಲು, ಇಕ್ಕುವ ಶೂಲವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಲಿ,
ಇತ್ತೊಂದೆಸೆ ಯತ್ತೊಂದೆಸೆಯಾಗುತ್ತಿರಲಿ. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಲಿಂಗಜಂಗಮದ ಆರಾಧ
ನೆಯ ಮಾಡುವೆನು. ಪ ಸಾಧಕ್ಕೆ ತಕ್ಕವು ಎಲ್ಲ ಇಂತವು ಭಾಷೆಯು ಕಿಂಚಿತ್ತು
ಹುಸಿಯಾದೊಡೆ ನೀನು ಆ ದಿನವೇ ನನ್ನ ಮೂಗನ್ನು ಕೊಯ್ಯುವವನಾಗು ಕೊಡಲ
ಸಂಗಮ ದೇವಾ. ”

ಪ್ರಧಾನ ಪಟ್ಟನನ್ನು ವಹಿಸಿದನಂತರ ಬಸವಸಚಿವನು ಮಾಡಿದ
ಈ ಭಾಷೆಗಳಮೇಲಿಂದ ವೀರಶೈವ ಮತೋದ್ಧಾರವೇ ತನ್ನ ಮುಖ್ಯದೈವ
ವೆಂತಲೂ ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿರೇ ತನ್ನ ತನುವನಾದ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ
ನಿರ್ವಂಚನೆಯಿಂದಲೂ ನಿರ್ಭಯದಿಂದಲೂ ಸಮರ್ಪಿಸುವೆನೆಂತಲೂ ಮತ್ತು
ಈ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು-ಅಧಿಕಾರ ಅಥವಾ ಶಸ್ತ್ರಬಲಗಳಿಂದ ಮಾಡದೆ—
ಕೇವಲ ಸೇವಾಭಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೇ ನಡೆಸುವೆನೆಂತಲೂ ಜನಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ
ನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಬಸವ ದಂಡಾಧೀಶನು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ
ಯಾದ ಸ್ವಲ್ಪದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನೀಲಮ್ಮ ಅಥವಾ ನೀಲಲೋಚನೆ
ಎಂಬ ಸಾಧ್ವೀ ಸ್ತ್ರೀಯಳನ್ನು ವಿವಾಹ ವಾದನು. ನೀಲಮ್ಮನು
ಬಲದೇವ ಮಂತ್ರಿಯ ತಮ್ಮನಾದ ಸಿದ್ಧಣ್ಣಮಂತ್ರಿಯ ಮಗಳೆಂದು ಷಡು
ಷಷ್ಟಿ ಪುರಾತನರ ಪುರಾಣ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದೆ. ಇದು
ನಿಜವೆಂದು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಾದಲಾಂಬಿಕೆಗೆ ಬಲದೇವನ
ಲ್ಲದೆ ಸಿದ್ಧಣ್ಣನಂಬ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸಹೋದರ ನಿದ್ದಂತೆ ಜೇರೆ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ

ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ನೀಲಲೋಚನೆಯು ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನ ನಿಜಸಹೋದರಿಯಾಗಿ ದ್ದಳೆಂಬಂತೆವೂ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಿಂಗಿರಾಜ ಪುರಾಣದ ವಿಳನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಗತಿಯೇ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.

“ ನಮ್ಮ (ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನ) ತಾಯಿಯು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಸಂಗಡ ಸಹಗಮನವಾಗಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕರ್ನಿವೇಶನು ಶಿಶುವಾಗಿದ್ದನು. ಆತನನ್ನು ಮಂತ್ರಿಕುಲವಾಲ ಸಿದ್ಧರದಣ್ಣಾಯನ ಅನೇಕವಾದ ಪದ್ಧತಿಗಂಧಿಯು ಹಾಲುನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಲಹಿದಳು. ಅವಳಿಗೆ ನೀಲಲೋಚನೆಯೆಂಬೊಬ್ಬ ಮಗಳಿದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆಯು ನನಗೆ (ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನಿಗೆ) ತಂಗಿಯಾಗಬೇಕು ” ಎಂದು ದಿವ್ಯ ನೀಲಮ್ಮನಿಗೆ ಕೇಳುವರು ಸಿದ್ಧಣ್ಣ ಮಂತ್ರಿಯ ಮಗಳೆಂಬುದಾಗಿಯೂ, ಕೇಳುವರು ಬಿಜ್ಜಳರಾಯನ ಸಹೋದರೆಯೆಂಬುದಾಗಿಯೂ ಹೇಳುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅಂತು ನೀಲಲೋಚನೆಯು ಜೈನ ಮತದ ಒಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವಳೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಈ ನೀಲಮ್ಮನಿಗೆ ಆ ಪಂಚಗಣಾಧೀಶರಿಂದ ದೀಕ್ಷೆಯಾಯಿತೆಂದು ಸಿಂಗಿರಾಜಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಶ್ರೀ ಸಂಗಮನಾಥನಿಂದಲೇ ದೀಕ್ಷೆಯಾಯಿತೆಂದು ಬೇರೆ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಅಂತು ನೀಲಮ್ಮನಿಗೆ ವೀರಶೈವಮತ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಬಸವದಂಡಾಧೀಶನು ವಿವಾಹವಾದನೆಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಚರಿತ್ರನಾಯಕನು ತನ್ನ ೨೧-೨೨ ನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾತಕೋದಿಮುನಿಗಳ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾರ್ವಭೌಮನಾದ ಆ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಗಂಗಾಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ನೀಲಲೋಚನೆ ಎಂಬವಯ ಪತ್ನಿಯ ರೊಡನೆ ಮತ್ತು ಶಿವಸ್ವಾಮಿ, ಅಕ್ಕನಾಗಮ್ಮ, ಜೆನ್ನ ಬಸವದೇವ ಇವರೊಂದಿಗೆ ಕಲಾಣವಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತದೈವದಿಂದ ವಾಸವಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಳನೆಯ ಪ್ರಕರಣ.

ವೀರಶೈವಮತ.



೧ ಶ್ರೀ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನ ಸಚಿವಶಿರೋಮಣಿಗಳಾದ ನಂತರ ಯಾವ ವೀರಶೈವ ಮತೋದ್ಧಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮ ಸರ್ವ ಸ್ವವನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರೋ ಆ ವೀರಶೈವಮತವು ನೇದಾಗನೋಪ ನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟುದಾಗಿಯೂ, ಶ್ರೀ ನೀಲಕಂಠ ಶಿನಾಚಾರ್ಯ, ಶ್ರೀ ರೇಣುಕಾಚಾರ್ಯ, ವೇದಲಾದ ಮಹಾಮಹಾ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟುದಾಗಿಯೂ, ಮಾಣಿಕ್ಯನಾಚಕರ್, ದೇವರದಾಸಿನಯ್ಯ ವೇದಲಾದ ಅಸಂಖ್ಯ ಮಹಿಮಾಶಾಲಿಗಳಿಂದ ಆಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟುದಾಗಿಯೂ ಇಷ್ಟೇ ಆಲ್ಲ; ಭಾರತೀಯತತ್ವಜ್ಞಾನ ದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷತರನಾದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಈ ಮತಸೇವೆಯೇ ತಮ್ಮ ಜೀವಿತವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. ಇಂತಹ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮತದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದೇಶದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಹೊಸದಾಗಿ ಬರೆದು ತಿಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ತಿಲಾಂಶವಾದರೂ ಇದೆಯೆಂದು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಮತದ ಅಸಂಖ್ಯಗ್ರಂಥಗಳು ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇರಳವಾಗಿವೆ. ಕನ್ನಡಭಾಷಾಮಾತೆಗೆ ವೀರ ಶೈವಮತ ಗ್ರಂಥಾವಳಿಯು ಘನತರನಾದ ಒಂದು ದಿನ್ಯಾಭರಣವಾಗಿಯೇ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಈ ಪರಿಶ್ರಮಮಾಕರು ಯಾವ ಮತೋದ್ಧಾರದ ಕಾರ್ಯದಿಂದಲೇ ಇಷ್ಟು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗೊಳಿಸುವರೋ ಆ ವೀರ ಶೈವಮತದ ತತ್ವಗಳು ಬಹು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿರುವುದರೂ ಈ ಪುಣ್ಯಪುರಷರ

ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯವಂ
ಗತಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದೆ.

(೧) ನಾಮ.

ಈ ವೀರಶೈವ ಮತಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ, ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತವೆಂತಲೂ, ಶಿವಾದ್ವೈತವೆಂತಲೂ, ವಿಶೇಷಾದ್ವೈತವೆಂತಲೂ, ಪರ್ಯಾಯನಾಮಗ
ಳಿವೆ. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯುವವರಿಗೆ ವೀರಶೈವರು ಅಥವಾ
ಲಿಂಗಾಯತರು ಇಲ್ಲವೆ ಅವಿಶ್ರಕ್ತರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

(೨) ಪರಮಾತ್ಮ.

ಸಜ್ಜಿದಾನಂದ ನಿತ್ಯನಿರಂಜನ ಶುದ್ಧನಿರ್ಮಲ ನಿರುಪದ್ರವಿ ನಿರ್ಗುಣ
ಸದಾಪರಿಪೂರ್ಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಇದ್ದಾನೆ.

ಈತನು ಲೀಲೆಯಿಂದ ಯೋಗಿಜನಗಳ ಉಪಕಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಜಗತ್ತ
ನ್ನುಂಟುಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಲು ಈತನಲ್ಲಿ ಪರಾಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಯಿತು.
ಆ ಪರಾಶಕ್ತಿಯ ಅಂಶಭೇದದಿಂದ ಆದಿಶಕ್ತಿಯು ಅದರಿಂದ ಇಚ್ಛಾಶ
ಕ್ತಿಯು ಅದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಯು ಅದರಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿಯು ಈ ಪ್ರಕಾರ
ಪಂಚಶಕ್ತಿಗಳುಂಟಾದವು.

ಅನಂತರ ಪೂಜ್ಯ ಪೂಜಕಭಾವದಿಂದ ನಿರ್ಗುಣ ಮತ್ತು ಸಗುಣಗ
ಳೆಂಬೆರಡು ಭೇದಗಳಾದವು. ಇವುಗಳಿಂದ ಶಿವತತ್ತ್ವ, ಅಮೂರ್ತ, ಸಮೂ
ರ್ತ, ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮಗಳೆಂಬ ಪಂಚಸಂದಾಷ್ಟಿಗಳುಂಟಾದವು ಇವುಗಳಿಗೇನೇ
ಸದಾಶಿವ, ಈಶ, ಬ್ರಹ್ಮೇಶ, ಈಶ್ವರ, ಈಶಾನ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಲಿಂಗಮೂರ್ತ್ಯಾದಿ ಚರ್ಮಚಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ತೋರುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಸ್ಥೂಲ
ವೆಂತಲೂ, ಯೋಗಿಜನಗಳ ಜ್ಞಾನದೃಷ್ಟಿಗೆ ಧೈಯವಾಗಿರುವುದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ
ವೆಂತಲೂ, ಸತ್ಯ, ಸತ್ಯ, ಸದಾನಂದ, ಅವ್ಯಯ, ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಸುಖಮ
ಯವಾಗಿರತಕ್ಕದೇ ಪರ ವೆಂತಲೂ ಭಕ್ತನು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಈ ನಿರ್ಗುಣ

ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶಿವನೆಂದು, ಸಗುಣ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸದಾಶಿವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (ಸು. ಹ್ಯಾಗಮ. ಪಟಲ. ೧. ೧೫-೩೨)

ನಾದರೂಪನಾದ ಶಿವನೇ ಲಿಂಗವು. ಲಿಂಗಹೀನನೇ ಮಹಾಶಕ್ತಿ. ಆ ಮಹಾಶಕ್ತಿಯು ಬಿಂದುರೂಪಳು. ಈ ನಾದಬಿಂದುಗಳ (ಶಿವಶಕ್ತಿಯರ) ಸಂಯೋಗದಲ್ಲಿಯೇ ಕಲೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಲಿಂಗವು ನಾದಬಿಂದು ಕಲಾಯುಕ್ತವಾದುದಾಗಿವೂ, ಶಿವಶಕ್ತ್ಯಭಿಯುಕ್ತವಾದುದಾಗಿಯೂ ಇದೆ. (ಸೂ. ಪ. ೬. ೪-೮)

(೩) ಜೀವ.

ಆ ಸಜ್ಜಿದಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾದ ಶಿವನ ಅಂಶಗಳೇ ಅನಾದಿಯಾದ ಮಾಯೆಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಸತ್ತ್ವರಜೋಗುಣಗಳುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿ “ಜೀವ” ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಇವೇ ಭೋಕ್ತೃ. ಆ ಶಿವಜೈತ ನ್ಯವೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಾಮಸಗುಣೋಪಾಧಿಯುಳ್ಳವಾಗಿ ವಿಷಯರೂಪವಾದ ಭೋಗ್ಯವಸ್ತುವಾಯಿತು. ಜೀವದಲ್ಲಿ ವೇಳಕೆಯು ಹುದುಗಿರುವಂತೆ ಜೀವನಲ್ಲಿ ಶಿವನು ತಾದಾತ್ಮ್ಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. (ಸಿ. ಪ. ೫. ೩೫-೩೬)

(೪) ಸಂಸಾರ.

ಅನಾದಿಯಾದ ಮಾಯೋಪಾಧಿಯು ಶುದ್ಧ (ವಿದ್ಯೆ) ವೆಂತಲೂ, ಅಶುದ್ಧ (ಅವಿದ್ಯೆ) ವೆಂತಲೂ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ಪರಮೇಶ್ವರನು ಶುದ್ಧಮಾಯಾವಿಶಿಷ್ಟನಾಗಿ ನಾನಾ ಲೀಲೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದನು. ಜೀವನು ಅಶುದ್ಧಮಾಯೆಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಅಪ್ಪಜ್ಞನಾಗಿ ಶರೀರಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಸಂಸಾರಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದನು. (ಸಿ. ಪ. ೫. ೪೫-೪೮)

(೫) ದುಃಖ.

ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ತೆರೆಗಳು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹಸಿವೆ, ನೀರಡಿಕೆ, ಶೋಕ, ಮೋಹ, ಜನನ, ಮರಣಗಳೆಂಬ ತೆರೆಗಳಿವೆ. ಹಸಿವೆ ನೀರಡಿಕೆಗಳು ಪ್ರಾಣಧರ್ಮ. ಶೋಕಮೋಹಗಳು ಮನೋಧರ್ಮ. ಜನನ

ಮರಣಗಳು ದೇಹಧರ್ಮ. ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿನ ಈ ಆರುತೆರೆಗಳು ಜೀವನಿಗೆ ದುಃಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಮದ, ಮತ್ಸರಗಳೆಂಬ ವೈರಿಗಳು ಈ ತೆರೆಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಜೀವನ, ಏವುಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಈ ತೆರೆಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಕೋದವನು ಆತನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. (ಪಾ. ೬. ೬೭-೭೨)

(೬) ದುಃಖನಿವಾರಣೋಪಾಯ.

ಜೀವನಿಗೆ ಅನಿದೈಯಿಂದುಂಟಾದ ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿನ ಷಡ್ವಿಧ ದುಃಖಗಳು ನಿವಾರಣೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಆ ಜೀವನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸರ್ವಜ್ಞತಾ, ತೃಪ್ತಿ, ಅನಾದಿಬೋಧ, ಸ್ವತಂತ್ರತಾ, ನಿರಂತರ ಅಲುಪ್ತ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅನಂತಶಕ್ತಿ ಎಂಬ ಷಡಂಗಗಳ ಜ್ಞಾನವಾಗಬೇಕು. ಈ ಷಡಂಗಗಳ ಜ್ಞಾನವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಭಕ್ತಿ, ಕರ್ಮಕ್ಷಯ, ಬುದ್ಧಿ, ವಿಚಾರ, ದರ್ಪನಾಶ, ಮತ್ತು ಸಮ್ಯಜ್ಞಾನಗಳೆಂಬ ಷಡ್ವಿಧ ಉಪಾಂಗಗಳ ನ್ನರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜೀವನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಈ ಭಕ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಉಪಾಂಗಗಳ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗಬೇಕಾದರೆ ಆತನು ಭಕ್ತ, ಮಹೇಶ, ಪ್ರಸಾದಿ, ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿ, ಶರಣ, ಮತ್ತು ಐಕ್ಯ ಎಂಬ ಆರು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ದಾಟಬೇಕು. ಆಗ ಜೀವನು ಷಟಸ್ಥಳಬ್ರಹ್ಮಿಯಾಗಿ ಸಂಸಾರತರಧಿಯ ಷಡ್ವಿಧ ದುಃಖಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗುವನು. (ಪಾ. ಪ. ೬. ೩೪-೪೨.)

(೭) ಷಟಸ್ಥಳ ಜ್ಞಾನಸಾಧನ.

ಮನುಷ್ಯದೇಹಧಾರಿಯಾದ ಆ ಜೀವನಿಗೆ ಈ ಷಟಸ್ಥಳಗಳ ಜ್ಞಾನವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮ, ಪಾದೋದಕ, ಪ್ರಸಾದ, ಭಸ್ಮ, ರುದ್ರಾಕ್ಷಿ, ಮಂತ್ರಗಳೆಂಬ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಗಳು, ಲಿಂಗಾಚಾರ, ಸದಾಚಾರ, ಭೃತ್ಯಾಚಾರ, ಶಿವಾಚಾರ ಮತ್ತು ಗಣಾಚಾರಗಳೆಂಬ ಪಂಚಾಚಾರಗಳು ಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ.

ವೀರಶೈವನಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗ ಇವೆರಡೂ ಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ. ಜ್ಞಾನದವನೂ ಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಯೋಗದವನೂ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ. ಈ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗಗಳವನೂ ವೀರಶೈವಮತಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವೇ ಇಲ್ಲ. (ಪಾ. ಪ. ೭. ೩೮-೩೯.)

(೮) ದೀಕ್ಷೆ.

ಸ್ಥೂಲದೇಹದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮಾಡುವ ದೀಕ್ಷೆಯೇ ಕ್ರಿಯಾದೀಕ್ಷೆಯು. ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಮಾಡುವ ದೀಕ್ಷೆಯೇ ಮನುದೀಕ್ಷೆಯು. ಕಾರಣದೇಹದಲ್ಲಿ ಭಾವಲಿಂಗವನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವ ದೀಕ್ಷೆಯೇ ವೇದಾದೀಕ್ಷೆಯು.

(೯) ಷಟಸ್ಥಳಿಗಳ ಲಕ್ಷಣ.

ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮಗಳನ್ನು ವೂಜಿಸುವಾತನೇ ಭಕ್ತನು. ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಲಿಂಗವೂಜಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ ಜಂಗಮವೂಜಿಯನ್ನು ತ್ರಿಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡುವಾತನೇ ಮಹೇಶನು. ಜಂಗಮವೂಜಿಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಕ್ಕರ್ಪಿಸದೆ ಯಾವಾತನು ಅನ್ನವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಾರ್ಪಿತವಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ಎಂತಹ ಸಂಕಟ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಆತನೇ ಪ್ರಸಾದಿಯು. ತನ್ನ ಪ್ರಾಣದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರೇಮವೋ ಅಷ್ಟೇ ಲಿಂಗದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಸಮಾನಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನೋಡುವಾತನೇ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿಯು. ಯಾವಾತನು ಏಕಾಂತಸೇವನೆಯಿಂದ ನಿರಂತರ ಲಿಂಗಧ್ಯಾನಾಸಕ್ತನಾಗಿ ದಾರೇಷಣ, ಪುತ್ರೇಷಣ, ಮತ್ತು ಅರ್ಥೇಷಣಗಳೆಂಬ ಈಷಣತ್ರಯಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿರುತ್ತಾನೆಯೋ ಆತನೇ ಶರಣನು. ಯಾವಾತನು ಆಲಿಂಗವೇ ತಾನೆಂಬ ದೃಢಭಾವನೆಯುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆಯೋ ಆತನೇ ಏಕೈಕನು.

ಈ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಿನದನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಹಿಂದಿನದನ್ನು ನುಸರಿಸುತ್ತಲೇ ಮುಂದಣಸ್ಥಳದ ಆಚಾರವನ್ನಾಚರಿಸಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಯಾರು ಷಟಸ್ಥಳಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನರಿತು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಸಂಸಾರದುಃಖಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. (ಪಾ. ಪ. ೬. ೧೦-೨೯) 037492

(೧೦) ಅಂಗಸ್ಥಳ.

ಈ ಮತದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಲಿಂಗವೆಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯು ಹೇಗುಂಟೋ ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನಿಗೆ ಅಂಗವೆಂಬ ಸಂಜ್ಞೆಯುಂಟು. ಆದುದರಿಂದ ಲಿಂಗಾಂಗಗಳೆಂದರೆ ತಿವಜೀವರೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಜೀವನು ಷಟಸ್ಥಳ ಬ್ರಹ್ಮಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಅಂಗಸಂಬಂಧವಾದ ೪೪ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನೂ ಅನಂತರ ಲಿಂಗಸಂಬಂಧವಾದ ೫೨ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನೂ ಅಂತು ೧೦೧ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ದಾಟಬೇಕು. ಅಂಗಸಂಬಂಧವಾದ ಭಕ್ತಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ೧೫, ಮಾಹೇಶ್ವರಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ೯, ಪ್ರಸಾದಿಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ೩, ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ೫, ಶರಣ ಮತ್ತು ಐಕ್ಯ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಒಟ್ಟು ೪೪ ಒಳಭೇದಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಬೇರೆಬೇರೆ ನಾಮಕ್ರಿಯೆಗಳುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿಯೇ ಇವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವವನು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ.

(೧೧) ಲಿಂಗಸ್ಥಳ.

ಆಬಳಿಕ ವಿದೇಹ ಕೈವಲ್ಯವಾಗುವವರೆವಿಗೂ ಆಚರಿಸಬೇಕಾದ ಧರ್ಮಗಳು ಲಿಂಗಸ್ಥಳಗಳಾದ ೫೨ ರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅವು ಲಿಂಗರೂಪನಾದ ಐಕ್ಯನು ಆಚರಿಸಬೇಕಾದ ಆಚರಣೆಗಳು ಇವು ಭಕ್ತ, ಮಾಹೇಶ, ಪ್ರಸಾದಿ, ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿ, ಐಕ್ಯ ಈ ಐದು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಒಂಬೊಂಬತ್ತಾಗಿಯೂ, ಶರಣಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡಾಗಿಯೂ ಒಳಭೇದಗಳುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿವೆ. ಜೀವನು ಈ ೫೨ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನೂ ಆಚರಿಸಲು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಬೆರತು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

(೧೨) - ಲಿಂಗಪೂಜೆ.

ಸಕಲಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೂಲಾಧಾರದಲ್ಲಿ (ಗುದಸ್ಥಾನದಹತ್ತಿರ), ಹೃದಯಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭ್ರೂಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ (ಹುಬ್ಬುಗಳ ಮಧ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ), ಲಿಂಗವು ಸುವರ್ಣ, ಹವಳ ಮತ್ತು ಸ್ಫಟಿಕಗಳ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಆಯಾಯ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂತರ್ಲಿಂಗಾನುಸಂಧಾನಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಶಿಲಾದಿನಿರ್ಮಿತವಾದ ಜಾಹ್ನಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು ಅದೇ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವು. ಇದನ್ನು ಜಲಾಭಿಷೇಕ, ಪುಷ್ಪಗಂಧಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. (ಸಿ. ಪ. ೬. ೩೪-೩೫)

ಹೃದಯಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಆಕಾಶವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಯೂ ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿನಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದ ಪೂರ್ಣ ಚಂದ್ರ ಮಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಅಮೃತಸೇವನೆಯಿಂದ ಬಲು ತಂಪಾಗಿಯೂ, ಶಿವಜ್ಞಾನ ಜ್ಯೋತಿಯಿಂದ ಬೆಳಗುವಂಥಾದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವುದೇ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವು. ಇದನ್ನು ಶಾಂತಿಯೆಂಬ ಜಲದಿಂದ ಅಭಿಷೇಕಮಾಡಿ ನಿತ್ಯನಿತ್ಯ ವಸ್ತುವಿಚಾರವೆಂಬ ವಸ್ತ್ರದಿಂದಲೂ, ಸತ್ಯವೆಂಬ ಆಭರಣದಿಂದಲೂ, ವೈರಾಗ್ಯವೆಂಬ ಪುಷ್ಪಮಾಲೆಯಿಂದಲೂ, ಚಿತ್ತೈಕಾಗ್ರತೆಯೆಂಬ ಗಂಧದಿಂದಲೂ, ನಿರಹಂಕಾರವೆಂಬ ಅಕ್ಷತೆಯಿಂದಲೂ ಭೂಷಣಗೊಳಿಸಿ, ಶ್ರದ್ಧೆಯೆಂಬ ಧೂಪದಿಂದಲೂ, ಮಹಾಜ್ಞಾನವೆಂಬ ದೀಪದಿಂದಲೂ ಪೂಜೆಮಾಡಬೇಕು. ಇದೇ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಪೂಜೆಯು. (ಸಿ. ಪ. ೧೨. ೧೩-೧೪)

ಸ್ಥೂಲಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳೆಂಬ ಈ ಇಷ್ಟಪ್ರಾಣಲಿಂಗಗಳು ಭಕ್ತನಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಆದಕಾರಣ ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಬೇವನ್ನು ಸರಬ್ರಹ್ಮಮಯವಾದ ಆ ಪರಲಿಂಗ (ತೃಪ್ತಿಲಿಂಗ-ಜ್ಞಾನಲಿಂಗ) ವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ ಆತನು ಮುಕ್ತನೇ ಆಗುವನು. (ಸಿ. ಪ. ೧೫. ೪೬-೫೦.)

(೧೩) ಲಿಂಗಾಂಗಸಾಮರಸ್ಯ.

ಆ ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟ ಪರಶಿವನಿಗೆ ಪೂಜ್ಯಪೂಜಕ ಲೀಲೆಯುಂಟಾಗಿ ಅಧಿಕಭಾವ ಮತ್ತು ನ್ಯೂನೀಭಾವಗಳೆಂದು ಆತನು ಎರಡುಪ್ರಕಾರನೆನಿಸಿದನು.

ಆ ಅಧಿಕ ಭಾವಾಪನ್ನವಾಗಿರತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟ ಶಿವತತ್ತ್ವವೇ ಲಿಂಗಸ್ಥಳವೆನಿಸಿತು. ಅನ್ಯೋನೀಭಾವಾಪನ್ನವಾಗಿರತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಶಿವತತ್ತ್ವವೇ ಅಂಗಸ್ಥಳವೆನಿಸಿತು.

ಅನಂತರ ಲಯ, ಭೋಗ, ಅಧಿಕಾರಗಳೆಂಬ ಮೂರು ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅಧಿಕಭಾವಾಪನ್ನವಾದ ಲಿಂಗಸ್ಥಳವು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಭಾವ, ಪ್ರಾಣ, ಮತ್ತು ಇಷ್ಟ ಲಿಂಗಸ್ಥಳಗಳೆಂದು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರವಾಯಿತು.

ಇದರಂತೆಯೇ ನ್ಯೂನೀಭಾವಾಪನ್ನವಾಗಿರತಕ್ಕ ಅಂಗಸ್ಥಳವು ಲಯ, ಭೋಗ, ಅಧಿಕಾರಗಳೆಂಬ ಮೂರು ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಯೋಗಾಂಗ, ಭೋಗಾಂಗ, ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗಾಂಗ ಸ್ಥಳಗಳೆಂದು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರವಾಯಿತು.

ಬಳಿಕ ಭಾವಲಿಂಗ, ಪ್ರಾಣಲಿಂಗ, ಇಷ್ಟಲಿಂಗಗಳೆಂಬ ಈ ಮೂರು ಲಿಂಗಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಗಾಂಗ, ಭೋಗಾಂಗ, ತ್ಯಾಗಾಂಗಗಳೆಂಬ ಈ ಮೂರು ಅಂಗಸ್ಥಳಗಳು ಶಿವಶಕ್ತ್ಯಾತ್ಮಕಗಳಾಗಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಆ ಶಿವಸಂಬಂಧವಾದ ಆಚಾರವೆನಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಾಚಾರವನ್ನೂ ಆಶಕ್ತಿಸಂಬಂಧವಾದ ಆಚಾರವೆನಿಸಿದ ಕ್ರಿಯಾಚಾರವನ್ನೂ ಪೂರ್ತಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಆ ಮೂರು ಲಿಂಗಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ಆ ಮೂರು ಅಂಗಸ್ಥಳಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಎರಡೆರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳಾದವು.

ಭಾವಲಿಂಗವು — ಮಹಾಲಿಂಗವೆಂದು, ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗವೆಂದು, ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವು—ಜಂಗಮಲಿಂಗವೆಂದು, ಶಿವಲಿಂಗವೆಂದು, ಇಷ್ಟಲಿಂಗವು—ಗುರುಲಿಂಗವೆಂದು, ಆಚಾರಲಿಂಗವೆಂದು, ಎರಡೆರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳಾದಂತೆಯೇ ಯೋಗಾಂಗವು—ಐಕ್ಯಸ್ಥಳವೆಂದು, ಶರಣಸ್ಥಳವೆಂದು, ಭೋಗಾಂಗವು-ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಸ್ಥಳವೆಂದು, ಪ್ರಸಾದಿಸ್ಥಳವೆಂದು, ತ್ಯಾಗಾಂಗವು—ಮಪೇಶನೆಂದು, ಭಕ್ತನೆಂದು, ಎರಡೆರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳಾದವು.

ಆದಕಾರಣ ಆಚಾರಲಿಂಗ, ಗುರುಲಿಂಗ, ಶಿವಲಿಂಗ, ಜಂಗಮಲಿಂಗ, ಪ್ರಸಾದಲಿಂಗ, ಮಹಾಲಿಂಗಗಳೆಂಬ ಆರುಲಿಂಗಸ್ಥಳಗಳು, ಭಕ್ತ, ಮಹೇಶ, ಪ್ರಸಾದಿ, ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿ, ಶರಣ, ಐಕ್ಯನೆಂಬ ಆರು ಅಂಗಸ್ಥಳಗಳು ಉಂಟಾದವು.

ಲಿಂಗಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಶಿವನಅಂಶವು ಕರ್ಮಸಾಧಾಖ್ಯ, ಕರ್ತೃಸಾಧಾಖ್ಯ, ಮೂರ್ತಿಸಾಧಾಖ್ಯ, ಅಮೂರ್ತಿಸಾಧಾಖ್ಯ, ಶಿವಸಾಧಾಖ್ಯ, ಮಹಾಸಾಧಾಖ್ಯಗಳೆಂತಲು ಮತ್ತು ಆ ಲಿಂಗಸ್ಥಳವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಶಕ್ತಿಯಅಂಶವು ನಿವೃತ್ತಿಕಲೆ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಕಲೆ, ವಿದ್ಯಾಕಲೆ, ಶಾಂತಿಕಲೆ, ಶಾಂತ್ಯತೀತಾಕಲೆ, ಶಾಂತ್ಯತೀತೋತ್ತರ ಕಲೆಗಳೆಂತಲು ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡವು.

ಅಂಗಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಶಿವನಅಂಶವು ವರ್ಣಾಧ್ಯ, ಪದಾಧ್ಯ, ಮಂತ್ರಾಧ್ಯ, ತತ್ವಾಧ್ಯ, ಕಲಾಧ್ಯ, ಭುವನಾಧ್ಯಗಳೆಂತಲು ಮತ್ತು ಆ ಅಂಗಸ್ಥಳವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಶಕ್ತಿಯಅಂಶವು ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿ, ನಿಷ್ಠಾಭಕ್ತಿ, ಅವಧಾನಭಕ್ತಿ, ಅನುಭವಭಕ್ತಿ, ಆನಂದಭಕ್ತಿ, ಸಮರಸಭಕ್ತಿಗಳೆಂತಲು ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡವು.

ಆದುದರಿಂದ ಭಕ್ತ, ಮಹೇಶ, ಪ್ರಸಾದಿ, ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿ, ಶರಣ, ಐಕ್ಯ ಎಂಬ ಈ ಆರು ಅಂಗಗಳು ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿ, ನಿಷ್ಠಾಭಕ್ತಿ, ಅವಧಾನಭಕ್ತಿ, ಅನುಭವಭಕ್ತಿ, ಆನಂದಭಕ್ತಿ, ಸಮರಸಭಕ್ತಿಗಳೆಂಬ ಆರುಭಕ್ತಿಗಳೊಡನೆಕೂಡಿ ನಿವೃತ್ತಿಕಲೆ, ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಕಲೆ, ವಿದ್ಯಾಕಲೆ, ಶಾಂತಿಕಲೆ, ಶಾಂತ್ಯತೀತಾಕಲೆ, ಶಾಂತ್ಯತೀತೋತ್ತರಕಲೆಗಳೆಂಬ ಷಟ್ಕಲೆಗಳಿಂದಕೂಡಿರುವ ಆಚಾರಲಿಂಗ, ಗುರುಲಿಂಗ, ಶಿವಲಿಂಗ, ಜಂಗಮಲಿಂಗ, ಪ್ರಸಾದಿಲಿಂಗ, ಮಹಾಲಿಂಗಗಳೆಂಬ ಈ ಆರುಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಚಿತ್ತ, ಬುದ್ಧಿ, ಮನಸ್ಸು, ಅಹಂಕಾರ, ಜ್ಞಾನ, ಭಾವನೆಗಳು ಆರು ಹಸ್ತಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಗಂಧ, ದಸ, ರೂಪು, ಸ್ಪರ್ಶ, ಶಬ್ದ, ಪರಿಣಾಮಗಳೆಂಬ ಆರು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು

ಆ ಆರು ಲಿಂಗಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಘ್ರಾಣ, ಜಿಹ್ವೆ, ನೇತ್ರ, ತ್ವಕ್, ಶ್ರೋತ್ರ, ಹೃದಯಗಳೆಂಬ ಆರು ಮುಖಗಳಿಂದ ತಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಭಕ್ತಿ, ಕರ್ಮಕ್ಷಯ, ನಿರ್ಮಲಮತಿ, ವಿಚಾರ, ದರ್ಪಸಂಕ್ಷಯ, ಸಮ್ಯಜ್ಞಾನಗಳೆಂಬ ಆರು ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪೃಥ್ವಿ, ಅಪ್ಪು, ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು, ಆಕಾಶ, ಆತ್ಮಗಳೆಂಬ ಈ ಆರು ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಮೂವತ್ತಾರನೆಯ ತತ್ತ್ವವಾದ ಆ ಶಿವತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಿರಿಯುವುದೇ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯವು. [ಈ ವಿಷಯವು ಸದ್ಗುರುಗಳಿಂದ ವಿವರವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟನಂತರವೇ ವೇದ್ಯವಾಗ ತಕ್ಕದಾಗಿದೆ.]

(೧೪) ಮುಕ್ತಿ.

ವೀರಶೈವನು ತನ್ನ ಭಕ್ತಿ, ಕ್ರಿಯಾಜ್ಞಾನ, ಮೈರಾಗ್ಯಗಳ ತಾರತಮ್ಯದ ಮೇಲಿಂದ ಸಾಲೋಕ್ಯ, ಸಾಮಾಪ್ಯ, ಸಾರೂಪ್ಯ, ಸಾಯುಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೈವಲ್ಯಗಳೆಂಬ ಬೇರೆಬೇರೆ ಮುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಇವು ಕ್ರಮದಿಂದ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ.

(ಪಾ. ಪ. ೧೯. ೧೯-೨೦.)

(೧೫) ಅಧಿಕಾರ.

ಶಿವಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನಾದರೂ-ಆತನು ಅಂತ್ಯಜಾದಿ ಯಾವಕುಲದಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿರಲಿ-ಈ ಮತದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಮುಕ್ತನಾಗಬಹುದು.

(ಪಾ. ಪ. ೧. ೫೮-೬೨)

ಈ ಮತವನ್ನನುಸರಿಸಿದನಂತರ ಆತನ ಹಿಂದಣ ಜನ್ಮ ಕುಲಾದಿಗಳೆಲ್ಲಾ ನಷ್ಟವಾಗುವುದರಿಂದ ಆತನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಿನ್ನಭೇದಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಬಾರದು.

(ಸೂ. ಪ. ೫. ೬೩-೬೬)

ಈ ನಿಯಮಗಳು ಪುರುಷರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ ; ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸಿವೆ.

ಈ ಮತದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಕ್ರಿಯಾಭೇದದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ, ವಿಶೇಷ, ನಿರಾಭಾರಿಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಭೇದಗಳಿವೆಯೇವಿನಾ ಜನ್ಮದಿಂದ ನ್ಯೂನಾಧಿಕ ಭೇದಗಳಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಮತಾನುಯಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಭಕ್ತಿಕ್ರಿಯಾಜ್ಞಾನ ಮೈರಾಗ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪಟೃಳಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಬಹುದು. (ಸಿ. ಪ. ೫. ೨೨-೨೩.) (ವಾ. ಪ. ೧೫-೩೨)

(೧೬) ಆಚಾರ.

(೧) ವೀರಶೈವರಾದ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಸ್ನಾನದಿಂದಶುಚಿ ಭೂತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು.

(೨) ಇಷ್ಟಲಿಂಗದ ವಿನಾ ಇನ್ನಾವ ದೇವರನ್ನೂ ಪೂಜಿಸಬಾರದು.

(೩) ಇಷ್ಟಲಿಂಗಕ್ಕೆರ್ಪಿಸದೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಸೇವಿಸಬಾರದು.

(೪) ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅಗಲಿರಬಾರದು.

(೫) ವೀರಶೈವನು ಕೇವಲ ಶಾಕಾಹಾರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಮಾದ್ಯ, ಮಾಂಸ, ಭಂಗಿಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಕೂಡದು.

(೬) ಲಿಂಗಾಂಗಿಗಳಲ್ಲದವರಲ್ಲಿ ಉಟಮಾಡಬಾರದು. ಮತ್ತು ಅವರು ಮುಟ್ಟಿದ ನೀರನ್ನು ಕೂಡಾ ಕುಡಿಯಬಾರದು.

(೭) ಜಾತಿಸೂತಕ, ಜನನಸೂತಕ, ಪ್ರೇತಸೂತಕ, ಉಚ್ಚಿಷ್ಠಸೂತಕ, ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಸೂತಕಗಳೆಂಬ ಪಂಚಸೂತಕಗಳನ್ನಾಚರಿಸಬಾರದು.

(೮) ಏಕಭುಕ್ತ, ಚಾಂದ್ರಾಯಣಾದಿ ವ್ರತೋಪವಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

(೯) ಹಿಂಸಾಯುಕ್ತ ಕರ್ಮ ಯಜ್ಞವನ್ನು ವೀರಶೈವನು ಆಚರಿಸಬಾರದು. ಕೇವಲ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞ ನಿರತನಾಗಿರಬೇಕು.

(ಸೂ. ಲ. ೩೨-೪೦)

(೧೦) ಸ್ತ್ರೀಯರು ಲಿಂಗಾರ್ಚನಾವ್ರತವನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಲಿಂಗಾರ್ಪಿತವಿಲ್ಲದೆ ಉಟವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದಲೂ ರಜಸ್ವಲೆಯರಾದಾಗಲೂಕೂಡಾ ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು.

(೧೧) ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪುನರ್ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

(ಪಾ. ಪ. ೧೯. ಶ್ಲೋ. ೧೧೧.)

(೧೨) ಖನನ ಮೂಲಕ ಅಂತ್ಯವಿಧಿಯನ್ನಾಚರಿಸಬೇಕು.

ಈ ವೀರಶೈವ ಮತತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಪೇಕ್ಷಿಸುವವರು ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಗಮ, ವಾತುಲಾಗಮ ಮೊದಲಾದ ಶಿವಾಗಮಗಳನ್ನು, ಲಿಂಗಧಾರಣಾಂಧ್ರಿಕಾ, ಕ್ರಿಯಾಸಾರ, ವೀರಶೈವಾಚಾರ ಕೌಸ್ತುಭ, ವೀರಶೈವ ಪ್ರಕಾಶಿಕಾ, ಮೊದಲಾದ ಉದ್ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಬೇಕು. ಇಷ್ಟು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಓದುವುದು ಯಾರಿಗಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಶ್ರೀ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೈ. ವಿದ್ವಾನ್ ಎನ್. ಆರ್. ಕರಬಸವಶಾಸ್ತ್ರಗಳವರಿಂದ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಿಖಾಮಣಿ * ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನಾದರೂ ಓದಿದರೆ ಈ ಮತದ ತತ್ತ್ವಗಳು ಎಷ್ಟೋಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಯುವುವು.



* ಈ ಗ್ರಂಥವು " ಮೈಸೂರು ಸ್ವಾರ್ " ಪತ್ರಿಕಾಸಂಪಾದಕರಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

೫ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ.

ಮ ತ ಪ್ರ ಸಾರ .

ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು ಹುಕ್ಕುಬುಕ್ಕರಗೂ, ಶ್ರೀ ರಾಮದಾಸರು ಶಿವಾಜಿ ಮಹಾರಾಜರಗೂ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳು ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಉಭಯ ಮತಗಳೂ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿಸಿ ಧರ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಈ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳಾದರೋ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿಸಿ ವೀರಶೈವಮತವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಈ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿಯಾದ ಭರತಖಂಡದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದೂ ರವನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಮಹಾ ಮಹಾ ವಿಭೂತಿಗಳ ಮಾರ್ಗವೇ ಒಂದು ವಿಧವಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಮಾರ್ಗವೇ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧವಾಗಿದೆ. ಭಗವಾನ್ ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾತ್ಮ ಮಹಾವೀರ ಈ ರಾಜಪುತ್ರರು ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಾಗಿ ದೇಶಸಂಚಾರಮಾಡುತ್ತ ಬೌದ್ಧ ಮತ್ತು ಜೈನ ಮತಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರಗೊಳಿಸಿದಂತೆಯೇ ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ, ಶ್ರೀ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯ, ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯ ವೊಂದಲಾದ ಅನೇಕ ಮಹಾಮಹಾ ಆಚಾರ್ಯರೂ ಕೂಡಾ ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ವಹಿಸಿ ಜನಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತ ದೇಶಸಂಚಾರ ಮಾಡಿಯೇ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮತಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿದ್ದರಿಷ್ಟೆ. ಆದರೆ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರು ಒಂದು ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಗೃಹ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಮತವನ್ನು ಪ್ರಸಾರಮಾಡಿದರು. ಮತಪ್ರಸಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅಸ್ಯ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ; ಸ್ವಸ್ಥಳದಲ್ಲಾದರೂ ಮಾಮಾಂ

ಸಕಾಚಾರ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಧರಪಂಡಿತನವನು ಇನ್ನಾವ ಮಹಾ ಪಂಡಿತರಸಂ
ಗಡೆ ಮತಜರ್ಜೆಯನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದಂತೆಯೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದಮೇಲೆ
ಮತಪ್ರಸಾರವು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂಬಂತವು ವಿಚಾರಾರ್ಹ ವಾದು
ದಲ್ಲವೇ ?

ಬೌದ್ಧ ಮತವನ್ನು ಪ್ರಸಾರಮಾಡಲು ಅಶೋಕರಾಜನು ಹೇಗೆ
ಸಹಾಯಕನಾಗಿದ್ದನೋ ಹಾಗೆ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನೇ
ನಾದರೂ ಸಹಾಯಕನಾಗಿದ್ದನೇ ? ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ರಾಜನು ಜೈನರು
ತಾವಲಂಬಿಯಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಈ ವೀರಶೈವಮತಪ್ರಸಾರ
ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿಯೇ ಇದ್ದನು. ರಾಜನ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದಿ
ದ್ದರೂ ಆ ರಾಜಧಾನಿಯ ಸಕಲಜನರ ಹಾನುಭೂತಿಯಾದರೂ ಇದ್ದಿತೇ?
ಅದೂ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ; ಪ್ರಬಲತರವಾದ ವಿರೋಧವೇ ದಿನೇ ದಿನೇ
ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಇದ್ದಿತೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಿಂಗಿರಾಜ
ವುಣ್ಣದ ೧೯ನೆಯ ಸುಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ—“ಮಂಚಿ
ಯಹರಿಭಟ್ಟ (ಕೊಂಡೆಯ ಮಂಚಣ್ಣ), ದಾವೋದರ, ಪೆನ್ನಿಭಟ್ಟ, ಅಜ
ಕುಂಡಲನೇಮಿ, ರಾಘವ, ಶಿಖಾಸೂಕ್ತದಪ್ಪರಸ, ಅಣ್ಣಪ್ಪ, ಉಪಾಧ್ಯರ
ವಲ್ಲಭ, ನಾಮವೇದಪ್ಪಣ್ಣ, ಜನ್ನಪಂಡಿತ, ಪಿರಿಯಸೋಮುವಾಧ್ಯ,
ಚತುರ್ವೇದಿ ಕೃಷ್ಣರಸ, ಕಪಿಯರಾಮಣ್ಣ, ಯಜ್ಞದಸಂಗಭಟ್ಟ, ಕೂಚಿ
ಭಟ್ಟ, ಕಾಳಿಮರಸ, ಕೇಶವ, ದುಷ್ಟನಾಚಿರಾಜ, ಖಚವ, ಹೆಗ್ಗಡೆಯಶ
ರೆಯಬಾಚರಸ, ಹೆಮ್ಮಾರಿಕರಿಯಮಾಧವ, ಜೋಳಿಮಾಂಕ, ಕಲೆಯವೋಚ
ರಸ, ಗೋಪಾಲಪೆನ್ನಿ, ಮೇಳೇ ಮೂರ್ಖರಾಚರಸ, ಧೂರ್ತವಿಟ್ಟರಸ,
ಇವರೇ ವೇದವಲಾದ ಮೂನತ್ತಾರುಜನ ಕೊಂಡಿಯವರು (ಚಾಡಿ
ಕೋರರು) ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ” ಈ ಮೊದಲಾದವರೊ
ಲಿಂದ ಅನೇಕ ಚಾಪ್ಪುಗರೂ, ಜೈನರೂ, ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ವಿರೋಧಿ
ಗಳಾಗಿ ರಾಜಸಭೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜನು ಮತ್ತು ರಾಜಭೇಯ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖರು
ವಿರೋಧಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಹಜರತ್ ಮಹಮ್ಮದ ಪೈಗಂಬರರು ಹೇಗೆ
ಕೊನೆಗೆ ಶಸ್ತ್ರಬಲದಿಂದ ತಮ್ಮ ಮತವನ್ನು ಪ್ರಸಾರಮಾಡಿದರೋ ಹಾಗೆ
ಬಸವಣ್ಣನವರೇನಾದರೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಖ್ಯ ರಾಜ್ಯಸೂತ್ರದ ಸಹಾಯ
ದಿಂದ ಶಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮತಪ್ರಸಾರಮಾಡಿದರೆ ? ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ.
ಸಾಧುವರ್ಯ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನು ತನ್ನ ಮತವನ್ನೇನೋ ಬೋಧಿಸಿದನು.
ಆದರೆ ಆತನ ಅಂತ್ಯಕಾಲದವರೆಗೂ ಹನ್ನೆರಡೇಜನರುಮಾತ್ರ ಆತನ ಶಿಷ್ಯರಾ
ಗಿದ್ದು ಅನಂತರ ಹೇಗೆ ಕ್ರೈಸ್ತಮತವು ಪ್ರಸಾರವಾಯಿತೋ ಹಾಗೆ ಈ ಮ
ಹಾನುಭಾವರು ಪ್ರಸಾರಮಾಡಿದ ಈ ವೀರಶೈವಮತವು ಅವರಿರುವವರೆಗೂ
ನಾಮಮಾತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದು ಅನಂತರನೇ ಪ್ರಚಲವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿತೆಂದು ಯೋಚಿಸ
ಬಹುದೇ ? ಹಾಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ವಿಷಯ
ವಾಗಿ ಸಿಂಗಿರಾಜ ಪುರಾಣದ ೧೫ನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕಾರವಿದೆ.

“ ಶಿವಭಕ್ತಸ್ಥಳದವರು ೭೮ ಸಾವಿರ ವೀರಭಕ್ತಸ್ಥಳದವರು ೪೦ ಸಾವಿರ.
ವೀರವೇದಾಂತಿಸ್ಥಳದವರು ೩೬ ಸಾವಿರ. ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳು ೨೧ ಸಾವಿರ.
ಷಟ್ಸ್ಥಳಸೂತ್ರವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡವರು ೧೨ ಸಾವಿರ. ಷಟ್ಸ್ಥಳ ಬ್ರಹ್ಮ
ಗಳು ೬ ಸಾವಿರ. ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ೩ ಸಾವಿರ. ಅಂತು ಒಂದು ಲಕ್ಷ
೯೬ ಸಾವಿರ ಪ್ರಮಥರಿಗೂ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯನ್ನು
ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ” ವಿಜಯನಗರದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ಮೂವತ್ತುಲಕ್ಷ ಜನ
ಸಂಖ್ಯೆಯಿದ್ದಿತೆಂದು ಇತಿಹಾಸಜ್ಞರೆಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರಷ್ಟೆ. ಎಂದ
ಮೇಲೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರದಷ್ಟೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಉ. ಲ.
ದ. ೧೦ ಮೈಲು ವಿಸ್ತಾರವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದ್ದ ಆ ಘನತರವಾದ ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟ
ಣದಲ್ಲಿ ೮-೧೦ ಲಕ್ಷವಾದರೂ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿದ್ದಿತೆಂದು ಹೇಳಲು ಅಭ್ಯಂತರ
ವೇನು ? ಅಂತಹ ದೊಡ್ಡಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ಎರಡುಲಕ್ಷ ವೀರಶೈವರಿ
ದ್ದರೆಂಬುದು ಆಶ್ಚರ್ಯದಸಂಗತಿಯಲ್ಲ. “ಲಕ್ಷದಮೇಲೆ ತೊಂಬತ್ತಾರುಸಾವಿ

ವಿರ ಪ್ರಮಥರು" ಎಂಬುವ ಈ ಸಂಖ್ಯಾಪರಿಮಿತಿಯು ಎಷ್ಟೋ ಶತಮಾನಗಳಿಂದಲೂ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಳಕಿಡಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರಾವಧಿಜನರು ವೀರಶೈವಮತವನ್ನನುಸರಿಸಿದ್ದರೆಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಆಗ ಆ ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣದ ಮಟ್ಟಿಗೆನೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಹಾತ್ಮರ ಮಾರ್ತೆಯು ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕದೇಶವನ್ನೇ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಿತು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುದೇವರು ಬಸವಾಸಿಯ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ, ಯೋಗಿನಿ ಶ್ರೀ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರು ಉಡತೊಡೆಯಿಂದಲೂ, ಸಿದ್ಧರಾಮಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಸೊಲ್ಲಾಪುರದಿಂದಲೂ, ಮಡಿನಳ ಮಾಚಿದೇವರು ಹಿಪ್ಪರಿಗಿಯಿಂದಲೂ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಂದಲೂ ಮಹಾ ಮಹಾ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕಡೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ನಡೆಯಲು ಈ ಮಹಾನುಭಾವರು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಮತಪ್ರಸಾರವನ್ನೇನಾದರೂ ಮಾಡಿರುವರೇ? ಅದೂ ಇಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ (ಕ್ರಿ. ಶ ೧೧೫೮-೧೧೬೮) ಇವರ ಈ ಮತಪ್ರಸಾರಕಾರ್ಯವು ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಹರಿ ಈ ಮತಪ್ರಸಾರಕಾರ್ಯವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ತಿಂಗಳೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದುಸಾವಿರ ಹೊನ್ನುವೇತನ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದಿತೆಂದು ಸಿಂಗಿರಾಜಪುರಾಣದ ೩೧ ನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ರಾಜ್ಯಭಾರದ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಮತಪ್ರಸಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದವುಗಳಾಗಿದ್ದವೆಂದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಸಿಂಗಿರಾಜಪುರಾಣದ ವೀರಶೈವ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರುಗಳನ್ನು ತಡೆದುದು, ಸತ್ತವರನ್ನು ಬದುಕಿಸಿ

ದುಡು, ಜೋಳದರಾಶಿಯನ್ನು ಮುತ್ತಿ ಸರಾಶಿಯಾಗಿಯು, ಮತ್ತು ವಿಷವನ್ನು ಅಮೃತವಾಗಿಯು ಮಾಡಿದುದು, ಕಳ್ಳರು, ಕಪಟಿಗಳು, ದುರಾಚಾರಿಗಳು ಆಗಿದ್ದವರನ್ನು ಶಿವಶರಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದುದು ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಪವಾಡಗಳಿಂದಲೇ ವೀರಶೈವಮತವನ್ನು ಪ್ರಸಾರಗೊಳಿಸಿದರೆಂದು ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಧರಣಿಪಂಡಿತ, ಡಾ. ಭಾಂಡಾರ್‌ಕರ್ ಮೊದಲಾದವರು ಬರೆದಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಒಡವರು, ನೀಡಕೂದವರು, ಕುಂಟರು, ಕುಳುಡರು, ಕಳ್ಳರು, ಹಣದಾಶೆಗಾಗಿ ಲಿಂಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆಂತಲೂ, ಬಸವನು ಕೋಶಾಧೀಶನಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಬೇಕಾದಹಾಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಡಿ ಅನಾಚಾರಿಗಳಾದ (Profligate life) ಜಂಗಮರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದ್ದನೆಂತಲೂ ಭಾವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆಕಾಶಕ್ಕೂ ಭೂಮಿಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವಷ್ಟು ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳುಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನಿರ್ವಚನೀಯವಾದ ಪೂಜ್ಯಬುದ್ಧಿಯು ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿದ್ದಿತೆಂತಲೂ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲಾದರೂ ಅವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ದ್ವೇಷಬುದ್ಧಿಯಿದ್ದಿತೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟು ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳುಂಟಾಗುವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಸಿಂಗಿರಾಜಪುರಾಣದ ಹತ್ತನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಸಂಗತಿಗಳಮೇಲಿಂದ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಹೇಗುಂಟಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸೋಣ.

ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳನು ಒಂದುದಿನವೆ ಲೋಕದ ಗುಂಡನ್ನು ಲಿಂಗವನ್ನಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಭಸ್ಮರೂಪಾಕ್ಷೆಗಳನ್ನೂ, ಕಾಷಾಯವಸ್ತ್ರವನ್ನೂ, ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಸವರವನ ಮನೆಮಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಮಧುರಾತ್ರೆಯಂತರ ವನ್ನು ಕಳ್ಳತನದ ಸರ್ವಸನ್ನಾಹಗಳನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಲಗಿದ್ದ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಹೋದನು ಅಲ್ಲಿ ನುಲಲೋಡನೆಮನರ ಎಲ್ಲಾ ಆಭರಣಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವರ ಮೊನ್ನೋಲೆಯನ್ನೂ ಮುತ್ತಿನ

ಸರವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನೀಲಮ್ಮನವರು ಎಚ್ಚತ್ತು ಕೈಬೀಸಲು ಬಸವಣ್ಣನವರೂ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು “ ಒಡನರ್ಜನತೆಯೆಂದು ನಟ್ಟಿರ್ಬನಯ್ಯಾ | ಕೈವಿಡಿವಸಜ್ಜನೆಯೆಂದು ನಂಬಿರ್ಬನಯ್ಯಾ | ಅಯ್ಯೋ ನಮ್ಮಯ್ಯನ ಕೈಯ್ಯುನೊಂದಿತು | ತೆಗೆದುಕೊಡಾ ಎಲೆಚಂಡಾಲಗಿತ್ತಿ | ಕಳ್ಳನಮನೆ ಗೊಬ್ಬ ಬಲುಗಳ್ಳಬಂದೊಡೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನಲ್ಲದೆ ಅರೂ ಅಲ್ಲ ” ಎಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿ ಆ ಅಧರ್ಮಿಗಳನ್ನು ಕಳ್ಳನಿಗೆ ಕೊಡಿಸಲು ಆತನು ಅಶ್ವರ್ಯದಿಂದಲೂ, ಭಯಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದಲೂ, ನಿಂತುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟನು. ಬೆಳಗಾದನಂತರ ಆತನನ್ನು ಪರಿಚಾರಕರು ಹಿಡಿದು ಕಟ್ಟಬೇಕೆನ್ನುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಇವರು ಕಳ್ಳರಲ್ಲ; ಅಯ್ಯನವರು ಕಾಣಿರೋ ! ಎಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿದನಂತರ ಆತನು ಶಿವಶರಣನಾಗಿಯೇ ಶೋಭಿಸಿದನು.

ಬಸವಣ್ಣನವರ ಮನೆಯ ಹಸುಗಳನ್ನು ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಯಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದು ದಿವಸ ಕಳ್ಳರು ಆ ಹಸುಗಳನ್ನು ಕಾಯುವವರಿಗೆ ಹೊಡೆದು ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಆ ಗೋವಾಲಕರು ಒಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರಲ್ಲಿ ಪೇಳಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ಬಸವಣ್ಣನವರು “ ಆಕಳುಕಳ್ಳರು ಕೊಂಡರೆನಬಿಡಲವು | ಸಂಗಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂಬೋ ಮಾತಾದವೀರಿಲವು | ಲಿಂಗಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂಬೋಗಳಹದಿರಲವು | ಅಲ್ಲಿಯುಂಬನುಸಂಗ, ಇಲ್ಲಿಯುಂಬನುಸಂಗ | ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನೇಕೋ ಭಾವಕಾಣಿರೋ ! ” ಎಂದುಎಂದಿಗಿ ಹೇಳಿ ಅವರು ಕಳ್ಳರಲ್ಲ. ಸಂಗಮನಾಥನೇ ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿರುವನಾದುದರಿಂದ ಈ ಕರುಗಳನ್ನೂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಆ ಹಸುಗಳು ಹೋದಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗಿ ಅವುಗಳ ತಾಯಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಬಿಟ್ಟುಬನ್ನಿರೆಂದು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಹಸುಗಳನ್ನು ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡುಹೋದ ಕಳ್ಳರು ಆ ಹಸುಗಳು ಮೇವನ್ನು ತಿನ್ನದೆ ಬೇರನ್ನು ಕೂಡಮದೆ ಮುಮ್ಮಸಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಶ್ವರ್ಯಪಟ್ಟು ಅಯ್ಯೋ ! ನಮಗಿಂತಹ ಪಾಪವಿರುತ್ತಿದೆಯೋ ? ಎಂದು ಅವುಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿ ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ಈ ಕರುಗಳ ಶಬ್ದವನ್ನು ಆ ಹಸುಗಳು ಕೇಳಿ ಒಂದೇಕಡೆಗೆ ಒರಲು ಆ ಕಳ್ಳರೂ ಈ ಗೋವಾಲ

ಕರೂ ಕೂಡಿ ನಡೆದ ಸಮಾಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಿದಮೇಲೆ ಆ ಕಳ್ಳರು ತಮ್ಮ ಕಳ್ಳತನವನ್ನು ನಿಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಒಳಗೆ ಒಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದನಂತರ ಆ ನೂರೊಂದುಜನ ಕಳ್ಳರಿಗೂ ತಕ್ಕ ತಕ್ಕ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅವರು ಸುಷರಿತ್ರರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಸಿದರು.

ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅದ್ಭುತವಾದ ದೈವಭಾವನೆಯಿಂದ ನಡೆದ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಮೇಲಿಂದಲೇ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನಿರ್ವಚನೀಯವಾದ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರುಗಳ ತಡೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಬೇಕು. ಈ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಪ್ರಕಾರ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೆಂದಲ್ಲ; ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಕರ ಚರಿತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಂಭವನೀಯವಿಷಯಗಳು ಆಯಾಯ ಮತೀಯರಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಅನೇಕ ಕಳ್ಳರು, ದುರಾಚಾರಿಗಳು, ಬಸವಣ್ಣನವರ ನಡತೆ, ಬೋಧ, ಸಹವಾಸಗಳಿಂದ ಸದಾಚಾರ ನಿರತರಾದರೆಂಬ ಅವರ ಅನೇಕ ಪವಾಡಗಳ ಮೇಲಿಂದಲೇ ಧರಣಿಪಂಡಿತ ಮೊದಲಾದವರು ಬಸವನು ಕಳ್ಳರೇ ಮೊದಲಾದ ದುರಾಚಾರಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಲಿಂಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮತಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪರಮತದ್ವೇಷಾಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಅತ್ಯುಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಿನಂತೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲೇನಾದರೂ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಸಾಯುವಂತಹ ದಾರಿದ್ರ್ಯಸ್ಥಿತಿಯಿದ್ದಿತೇ? ಈಗಕೂಡಾ ಹೊಟ್ಟೆಗಾಗಿ ಬೇರೆಮತವನ್ನನುಸರಿಸುವುದು ಅಪರೂಪವಾಗಿರುವಾಗ ಅಂತಹ ಸುಭಿಕ್ಷ ಕಾಲದಲ್ಲಿ- ಸ್ವಮತಾಚಾರಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ನಿಷ್ಠೆಯಿದ್ದ ಆ ಹಿಂದಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ- ಕೇವಲ ಹೊಟ್ಟೆಗಾಗಿ ಲಕ್ಷಾಂತರಜನರು ಪರಮತವನ್ನನುಸರಿಸಿದರೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ವಿಹಿತವೇ? ಜನಸಾಮಾನ್ಯರೇ ಈ ಮತವನ್ನನುಸರಿಸಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹರಲಿಂಕ, ಮಂಚರಸ, ಮಧುವರಸ, ಜಗದೇವನಾಯಕ, ನಾಚಿರಾಜ, ಕೇಶವರಾಜ, ಸಕಲೇಶಮಾದರಸ, ಬಾಚರಸ, ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧವುರುಷರು ಕೂಡಾ ವೀರಶೈವಮತವ

ನ್ನನುಸರಿಸಿ ಮುಂದಾಳಾಗಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಕೀಳುಕುಲದವರು ಮಾತ್ರವೇ ವೀರಶೈವಮತವನ್ನನುಸರಿಸಿದರೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದೂ ವಿಹಿತವಲ್ಲ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಹಡಪದ ಅಪ್ಪಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದುಕಡೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. “ಅಯ್ಯಾ ವೈಷ್ಣವರಾದವರು ತಮ್ಮ ವಿಷ್ಣುವಂಬಿಟ್ಟು ಕಳೆದು ಲಿಂಗಭಕ್ತರಾದರು ಕೆಲವರು. ಅಯ್ಯಾ, ಜೈನರಾದವರು ತಮ್ಮ ಜನಧರ್ಮವಂಬಿಟ್ಟು ಲಿಂಗಭಕ್ತರಾದರು ಅನೇಕರು. ಅಯ್ಯಾ, ದ್ವಿಜರಾಜದವರು ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳಿಟ್ಟು ಕಳೆದು ಶಿವಲಿಂಗಭಕ್ತರಾದರನೇಕರು.”

ಬಸವಣ್ಣನವರಲ್ಲಿದ್ದ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವನೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ದುರಾಚಾರಿಗಳು ಸಮಾಚಾರಿಗಳಾದರೆಂಬ ಸಂಗತಿಗಳೇನೂ ನಂಬಲಸಾಧ್ಯವಾದವುಗಳಲ್ಲ. ಮಹಾತ್ಮರ ಚರಿತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಿವೆ. ದಾರಿಕಾರರನ್ನು ಹೊಡೆದು ಅವರ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಆ ಅಂಗುಲಿಗಳ ಸರವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು “ಅಂಗುಲಿಮಾಲಾ” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಬಹು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದ ಕಳ್ಳನು ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧದೇವರನ್ನು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅವರಸಂಗಡ ಸಂಭಾಷಣೆಮಾಡಿದೊಡನೆಯೇ ತನ್ನ ಪಾಪವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು ಆ ಕಳ್ಳತನವನ್ನು ಆಗಲೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲು ಬುದ್ಧದೇವರು ಆತನನ್ನು ತಮ್ಮ ಭಿಕ್ಷುಸಂಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೆಯೇ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಕಳ್ಳನು ಅವರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬೆರಗಾಗಿ ತನ್ನ ನೀಚವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಿಂದಿಸಿಕೊಂಡು ಶಿವಶರಣನಾದನು. ಕದ್ದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಆಕಳುಗಳ ಹತ್ತಿರಲೇ ಕರುಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಬನ್ನಿರೆಂದು ಈ ಮಹಾನುಭಾವರು ಅಪ್ಪಣೆಮಾಡಿದುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, “ನಿನ್ನ ಸಂಗಡ ವ್ಯಾಜ್ಯಮಾಡಿ ನಿನ್ನ ಒಳಂಗಿಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿರುವವನಿಗೆ ಮೇಲಂಗಿಯನ್ನೂ ಬಿಡು” ಎಂದು ಸಾಧುವರ್ಯ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನು ಹೇಳಿರುವುದು ಜ್ಞಾಪಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಸಂಕುಚಿತದೃಷ್ಟಿಯವರಿಗೆ ಈ ನಡೆನುಡಿಗಳು ಅಸಂಭವನೀಯ

ವಾಗಿಯೂ, ಅನುಚಿತವಾಗಿಯೂ ತೋರಿದರು ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಭವನೀಯವಾಗಿಯೂ, ಉಚಿತವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ.

ಭಗವಾನ್ ಗೌತಮಬುದ್ಧನಿಗೆ ಕೌಂಡಿಣ್ಯಾದಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಬಿಂಬಿಸಾರ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಾಜಮನೆತನದವರು, ಅನುಭವಿಂಡಿಕ ಮೊದಲಾದ ಧನಿಕರು, ಖೇಮಾ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ರಾಜಕನ್ನಿಕೆಯರು ಹೇಗೆ ಶಿಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸುಸೀತನೆಂಬ ಮಾದಿಗನು, ಸ್ವಾತಿಯೊಬ್ಬ ಅಂಬಿಗನು, ಸಂದನೆಂಬ ಗವಳಿಗನು, ಉಪಾಲಯೆಂಬ ಕ್ಷೌರಿಕನು, ಅಂಬಾಪಾಲಯೆಂಬ ವೇಶ್ಯಳು, ವಿಮಲಾ ಎಂಬ ವೇಶ್ಯಕುವರಿಯು, ಚಂಪಾ ಎಂಬ ಬೇಡರಕುವರಿಯು, ಪೂರ್ಣಾ ಎಂಬ ದಾಸೀವೃತ್ತಿಯು ಆ ಮಹಾತ್ಮನ ಶಿಷ್ಯವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಮತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದನಂತರ ಅವರ ಹಿಂದಣ ಕುಲವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಭಿಕ್ಷುಭೇದಗಳನ್ನೇನಾದರೂ ಆ ಮಹಾನುಭಾವನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನೇ? ತನ್ನ ಭಿಕ್ಷುಸಮೂಹದೊಡನೆ ಅಂಬಾಪಾಲಿ ಎಂಬ ವೇಶ್ಯಳ ಮನೆಗೆ ಬುದ್ಧಭಗವಾನನು ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಮೇಲಿಂದ ಬುದ್ಧದೇವನು ಕಳ್ಳರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಭಿಕ್ಷುಗಳನ್ನಾಗಿಸಿರಬೇಡಿ ಹೀನಕುಲದವರನ್ನೂ, ಪುಂಡರನ್ನೂ, ವೃಭಿಚಾರಿಗಳನ್ನೂ, ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಬಿಂಬಿಸಾರರಾಜನ ಆಶ್ರಯದಿಂದ ಇವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ರಕ್ಷಿಸಿ ಒಂದು ಮತವನ್ನಂಟುಮಾಡಿದನೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಹೇಗೆ ಅಯುಕ್ತವಾಗಿಯೂ ನಿಂದ್ಯವಾಗಿಯೂ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಒಸವಣ್ಣನವರು ಕಳ್ಳರಿಗೂ, ಪುಂಡರಿಗೂ, ಹೀನಕುಲದವರಿಗೂ ಲಿಂಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬಿಜ್ಜಳಂಜನ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಾಳುಮಾಡಿ ವೀರಶೈವ ಮತವನ್ನಂಟುಮಾಡಿದರೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಕೂಡಾ ಅನುಚಿತವಾಗಿಯೂ ಹೇಯವಾಗಿಯೂ ಪರಿಣಮಿಸದಿರಲಾರದು.

ವೀರಶೈವಮತಕ್ಕೆ ಮಧುವಯ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನೂ, ಸಕಲೇಶ ಮಾದರಸ ಮೊದಲಾದ ರಾಜಮನೆತನದವರನ್ನೂ ಸಿದ್ಧಿಗಶೆಟ್ಟಿ

ಮೊದಲಾದ ಧನಿಕರನ್ನೂ, ಗಂಗಾಂಬಿಕಾ ಮೊದಲಾದ ಉತ್ತಮವರ್ಣದ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನೂ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮಿಂಡನಾಗಯ್ಯನವರನ್ನೂ, ಪಡವಡಿ ಅಪ್ಪಣ್ಣನವರನ್ನೂ, ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನವರನ್ನೂ, ಮಾದಾರ ಚೆನ್ನಯ್ಯನವರನ್ನೂ, ಮೊಚ್ಚಿಗರ ಹರಳಯ್ಯನವರನ್ನೂ, ಕಮಲಾಯಿಯೆಂಬ ವೇಶ್ಯಕನನ್ನೂ, ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯನವರನ್ನೂ, ಮಡಿವಳ ಮಾಚಯ್ಯನವರನ್ನೂ ವೀರಶೈವಮತದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಕುಲಮುಖ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ; ಗುಣಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಜನ್ಮಮುಖ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಚಾರಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಇದೇ ವೀರಶೈವಮತದ ಸನಾತನ ಪದ್ಧತಿಯು. ಈ ಕುಲವಿಚಾರವಾಗಿ ಮಹಾಸುಭಾವರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿರುವುದೇನೆಂದರೆ:—

ಕೊಲ್ಲುವವನೆ ಮಾಡಿಗನು. ಹೊಲಸುತಿಂಬುವವನೇ ಹೊಲೆಯ. ಕುಲವೇನೋ ಅವಂದಿರ ಕುಲವೇನೋ? ಸಕಲಜೀವಾತ್ಮರಿಗೆ ಲೇಸನೇ ಬಯಸುವ ನಮ್ಮ ಕೊಡಲ ಸಂಗನ ಶರಣರೆಲ್ಲಾ ಕುಲಜರು.

ಶೆಟ್ಟಿಯೆಂಬೆನೆ ಸಿರಿಯಾಳನ? ಮಡಿವಾಳನೆಂಬೆನೆ ಮಾಚಯ್ಯನ? ಡೋಹರನೆಂಬೆನೆ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ? ಮಾದಾರನೆಂಬೆನೆ ಚೆನ್ನಯ್ಯನ? ಅನುಹಾರುವನೆಂದರೆ ಕೊಡಲ ಸಂಗಯ್ಯ ನಗುವನಯ್ಯ.

ತಾವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂಬ ಕುಲಾಭಿಮಾನವಾಗಲಿ, ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆಂಬ ಉದ್ಯೋಗಾಭಿಮಾನವಾಗಲಿ ಈ ಮಹಾತ್ಮರಲ್ಲಿ ತಿಲಾಂಶವಾದರೂ ಇದ್ದಿತೇ? ಸದ್ಗುಣಸದಾಚಾರಗಳುಳ್ಳವರನ್ನು ಈ ಮಹನೀಯರು ಹೇಗೆ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಚನದಿಂದ ನೈತ್ತಿಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಪ್ಪನು ನಮ್ಮ ಮಾದಾರಚೆನ್ನಯ್ಯ ಬೊಪ್ಪನು ನಮ್ಮ ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯ. ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನೆಮ್ಮಯ್ಯ ಕಾಣೆರಯ್ಯ. ಇಷ್ಟನು ನಮ್ಮ ಕಿನ್ನರಿ ಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯ. ಎನ್ನನೇತಕ್ಕಂಯಿರಿ ಕೊಡಲ ಸಂಗಮ ದೇವಯ್ಯ?

ಈ ನಡೆನುಡಿಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಆ ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಜನಾಂಗದ ಅಧೋಗತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದ ಕುಲಜನ್ಮಗಳ ಪ್ರಾಶಸ್ತತೆಯ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಸದ್ಗುಣ ಸದಾಚಾರಗಳ ಘನತೆಯನ್ನು ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಪವಿತ್ರಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಾನಾ ಕುಲದವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮತಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರ ಸದ್ಗುಣ ಸದಾಚಾರಗಳಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಂಡೆಯ ಮಂಚಣ್ಣನವರು ರಾಜಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲು ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯು ಸಿಂಗಿರಾಜಪುರಾಣದ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕಾರ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಕೊಂಡೆಯ ಮಂಚಣ್ಣನವರು—ಬಸವದಂಡಾಧೀಶರೇ? ಗಾವಿಲರು, ಒಡಗಿಯವರು, ಕಮ್ಮಾರರು, ಅಗಸರು, ಬೋವರು, ಅಕ್ಕಸಾಲೆಯರು, ಕುರುಬರು, ಕುಂಬಾರರು. ಇವರಿಗೆಲ್ಲಾ ನೀವು ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಬಹುದೇ?

ಬಸವಣ್ಣನವರು—ಅಯ್ಯಾ ಮಂಚಣ್ಣನವರೇ? ನಾನು ನಮ್ಮ ಶಿವ ಶರಣರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಶರಣೆಂದು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವೆನಲ್ಲದೆ ಉಳಿದ ಗಾವಿಲರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಗಾವಿಲರನ್ನು ನಾನು ಕಾಣೆನು. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಕೃತ ಮತದ ಋಷಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸತ್ಕುಲೋತ್ಪನ್ನರೇ? ವ್ಯಾಸನು ಬೆಸ್ತನ ಮಗನು. ಸಾಂಖ್ಯನು ಸ್ವಪಚನ ಮಗನು. ಕೌಂಡಿಲ್ಯನು ಕ್ಷೌರಿಕನ ಮಗನು. ದೂರ್ವಾಸನು ಮೋಚಿಯವನ ಮಗನು. ಮಾತಂಗಿಯ ಮುನಿಯು ಪಾದಗತ್ತಿಯ ಮಗನು. ವಸಿಷ್ಠನು ಸೂಳೆಯ ಮಗನು. ಕಾಶ್ಯಪನು ಕಮ್ಮಾರನ ಮಗನು. ಅಗಸ್ತ್ಯನು ಕಬ್ಬಿಗನ ಮಗನು. ವಾಲ್ಮೀಕಿಯು ಬೇಡನ ಮಗನು. ಇನ್ನುಳಿದ ಮುನಿಗಳ ಕುಲಜಾತಿಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ಆಡುವುದೇತಕ್ಕೆ?

ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧದೇವನು ಜನ್ಮವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವರ್ಣಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವೈದಿಕ ಸನಾತನ ತತ್ತ್ವವನ್ನೇ ಸ್ಥಾಪಿ

ಸಿದನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಬುದ್ಧದೇವನ ತರುವಾಯ ಸಾಧಾರಣ ೧೬೦೦ ವರ್ಷಗಳನಂತರ ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರೇ ವುನಃ ಆ ನಿಜವಾದ ವೈದಿಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವೀರಶೈವಮತದ ಮೂಲಕ ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರಮಾಡಿದರು. ಹಿಂಸಾಯುಕ್ತವಾದ ಯಜ್ಞಯಾಗಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧದೇವನು ನಿಷೇಧಿಸಿ ಆ ಭಯಂಕರವಾದ ಪಶುಹತ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕೂಡಾ ಪಶುಯಜ್ಞವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿ ವೀರಶೈವಮತದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದರು. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದೇ ನೆಂದರೆ:—

ಇಟ್ಟಿಯಹಣ್ಣು ನರಿತಂದು ಸೃಷ್ಟಿ ತಿರುಗಿತೆಂಬಂತೆ ಮಟ್ಟಿಯನಿಟ್ಟದ್ವಿಜರ ಮಾತೇಕೋ ? ಹಗಲುಕಾಡದಗೊಗೆ ಇರುಳಾಯಿತೆಂದರೆ ಜಗಕ್ಕೆ ಇರುಳವುದೇಮರುಳೇ ? ಹೋಮದನೇಮದಲ್ಲಿ ಹೋತವಕೊಂದುತಿಂಬ ಅನಾಮಿಕರೊಡನಾಡಿ ಗೆಲುವುದೇನು ಕೊಡಲಸಂಗಮದೇವಾ ?

ಮಾತಿನಮಾತಿಗೆ ನಿನ್ನ ಕೊಂದಿಹರೆಂದು ಎಲೆಹೋತ ಅಳುಕಂಡಿಯಾ. ವೇದವನೋದಿದವರಮುಂದೆ ಅಳುಕಂಡಿಯಾ ಹೋತ. ಶಾಸ್ತ್ರವಕೇಳಿದವರಮುಂದೆ ಅಳುಕಂಡಿಯಾ ಹೋತ. ನೀನತ್ತದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದ್ದು ಮಾಡುವ ಕೊಡಲಸಂಗಮದೇವನವರ.

ಹೊಲೆಯೊಳಗೆಹುಟ್ಟಿ ಕುಲವನರಸುವೆ. ಎಲವೋ ಮಾತಂಗಿಯಮಗ ನೀನು ಸತ್ತದನೆಳೆವನೆತ್ತಣಹೊಲೆಯ ? ಹೋತುತಂದುನೀವು ಕೊಲ್ಲುವಿರಿ. ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂಬುದು ಹೋತಿಂಗೆಮಾರಿ. ವೇದವೆಂಬುದುನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದು. ನಮ್ಮ ಕೊಡಲಸಂಗಮಶರಣರು ಕರ್ಮರಹಿತರು. ಶರಣ ಸನ್ನಿಹಿತರು. ಅನುಪಮಚರಿತ್ರರು. ಅವರಿಗೆ ತೋರಲು ಪ್ರತಿಯಿಲ್ಲ.

ಬುದ್ಧದೇವನು ತನ್ನ ಮತಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ, ಸಂಘಕ್ಕೆ, ಮತ್ತು ಬುದ್ಧನಿಗೆ (ಜ್ಞಾನಿಗೆ) ಶರಣಾಗತನಾಗಿ ಅನಂತರ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು, ಕಳ್ಳತನವನ್ನು, ವ್ಯಭಿಚಾರವನ್ನು, ಅಸತ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾದಕ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸೇವನೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕಾದ ಈ ಪಂಚಾ

ಚಾರಗಳನ್ನಾ ಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಗೆ ನಿಯಮಮಾಡಿದ್ದನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕೂಡಾ ವೀರಶೈವಮತದ ಪ್ರಕಾರ ಮೊದಲು ಗುರಲಿಂಗಜಂಗಮಗಳಿಗೆ ಅಧೀನನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಾಭ್ಯಾಸ, ಅಪೇಯಪಾನಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಗುರುವಿಗೆ ತನುವನ್ನು ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ವಸವನ್ನು ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಧನವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಟ್ಟಪ್ಪಣಿಮಾಡಿದ್ದರೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧದೇವನಂತೆಯೇ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕೂಡಾ ಸೈತಿಕವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಬಹು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆಂಬುದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಚನದ ಮೇಲಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಳಹಬೇಡ. ಕೊಲಬೇಡ. ಹುನಿಯನುಡಿಯಲುಬೇಡ. ಮುನಿಯಬೇಡ. ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅನಹ್ಯವನುಡಿಯಲುಬೇಡ. ತನ್ನ ಬಣ್ಣಿಸಬೇಡ. ಇದಿರಹಳಿಯಲುಬೇಡ. ಇದೇ ಅಂತರಂಗಶುದ್ಧಿ. ಇದೇ ಬಹಿರಂಗಶುದ್ಧಿ. ಇದೇ ನಮ್ಮ ಕೊಡಲಸಂಗಮದೇವರ ನೋಲಿಸುವವರಿ.

ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೂ ಕೂಡಾ ತನ್ನ ಮತತತ್ವಗಳು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಆ ಬುದ್ಧದೇವನು ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪಾಲಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಗೆ ಮತೋಪದೇಶಮಾಡಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಬಸವಣ್ಣನವರುಕೂಡಾ ಸಾಮಾನ್ಯಜನರಿಗೂಕೂಡಾ ವೀರಶೈವಮತತತ್ವಗಳು ತಿಳಿಯಲೆಂದು ಮತೋಪದೇಶಕ್ಕೂ, ಚರ್ಚೆಗಳಿಗೂ, ಜಿಜ್ಞಾಸಕ್ಕೂ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗೊಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ಎಲ್ಲಾ ಶಿವಶರಣರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಮಂಟಪಗಳಲ್ಲಿ ಜನಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಮತೋಪದೇಶಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ವೇದಾಗಮೋಪನಿಷದಾದಿ ಉದ್ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಮಹಾ ಮಹಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಕರಣ ಭಂಡಸ್ಸುಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಸಹ ಒಳಗಾಗದೆ ವಾಡಿಕೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಜನಗಳಿಗೆ ಸುಲಭದರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವಂತಹ ವಚನಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಈ ಮಹಾನುಭಾವರೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಹೀಗೆಮೊದಲೆ ಮತೋಪದೇಶಕ್ಕೂ, ಚರ್ಚೆಗಳಿಗೂ ಹಿಂದಿನವ

ರಂತೆ ಸಂಸ್ಕೃತಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾನಾಭಾಷ್ಯ
ಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅನಂತರ ಅವುಗಳ ವಿವರವನ್ನೂ, ರಹಸ್ಯವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಲು
ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಮತ್ತು ವೈಯಾಕರಣಿಗಳು ವಕೀಲರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ
ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕಾರ ವಿಚಾರಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಿ ಅವರು ಸನಾಚಾರ
ಸಂಪನ್ನರಾಗಲು ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಪ್ರಪಂಚವೇ ದೇಶ
ಭಾಷೆಗೆ ಯಾವ ಮಹತ್ತರವಾದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು
ಕೊಡುತ್ತಿರುವೆಯೋ ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠತರವಾದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಆಗ ಬಸವಣ್ಣ
ನವರು ಕನ್ನಡಭಾಷೆಗೆ ಅಷ್ಟು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ಭಾಷೆಯ ಮೂ
ಲಕವಾಗಿಯೇ ಮತಪ್ರಸಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ಬುದ್ಧದೇವನು ತನ್ನ ಭಿಕ್ಷುಗಳು ಅನ್ಯರಿಂದ ಎಂತಹ ದೂಷಣೆ,
ಹಿಂಸೆ, ವಿಪತ್ತುಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ದೂಷಣೆ ಹಿಂಸಾ
ದಿಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಕೂಡವೆಂದು ಹೇಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾನೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ
ಈ ಮಹಾನ.ಭಾವರುಕೂಡಾ ಶರಣರು ಅಹಿಂಸಾ ವ್ರತದಿಂದಲೇ ಆಚರಿಸ
ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಈ ಕಳಗಿನ ವಚನಗಳಮೇಲಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟ
ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೊಯಿದವರೆನ್ನ ಹೊರೆದವರೆಂಬೆನು. ಬೈದವರೆನ್ನ ಬಂಧುಗಳೆಂಬೆನು.
ನಿಂದಿಸಿದವರೆನ್ನ ತಾಯಿತಂದೆಗಳೆಂಬೆ. ಅಳಿಗೊಂಡವರು ಆಳ್ವರೆಂಬೆ.
ಜರಿದವರೆನ್ನ ಜನ್ಮಬಂಧುಗಳೆಂಬೆ. ಕೊಂಡಾಡಿದವರೆನ್ನ ಹೊನ್ನಶೂಲ
ದಲ್ಲಿಕ್ಕಿದವರು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ.

ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಭಕ್ತರಾದರೆಮ್ಮವರು. ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಭಕ್ತರಾದರೆ
ಮ್ಮವರು. ಕೊರಿಸಿಕೊಂಡು ಭಕ್ತರಾದರೆಮ್ಮವರು. ಜರಿಸಿಕೊಂಡು
ಭಕ್ತರಾದರೆಮ್ಮವರು. ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರಿಗೆ ಮುನಿಸತಾಳಿ. ಎನ್ನ
ಭಕ್ತಿಯರೆಯಾಯಿತ್ತು.

ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿದರೇನು ? ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿದರೇನು ? ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ
ತಪ್ಪಿದರೇನು ? ಶರಣರು ಶರಣರಲ್ಲಿ ಗುಣವನರಸುವರೇ ? ಕೂಡಲಸಂ
ಗನ ಶರಣರುನೆಂದರೆ ಸ್ಮರಿಸುವುದು.

ಬುದ್ಧಭಗವಾನನು ಭಿಕ್ಷುಗಳಮೂಲಕ ತನ್ನ ಮತವನ್ನು ಹೇಗೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಸಾರಗೊಳಿಸಿದನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಬಸವಣ್ಣನವರುಕೂಡಾ ಜಂಗಮನುಮೂರ್ತಿಗಳಿಂದಲೇ ವೀರಶೈವ ಮತವನ್ನು ಪ್ರಸಾರಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಕಾರ್ಯವು ಆ ಮಹಾನುಭಾವರಿರುವಾಗಲೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜರುಗಲಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಕ್ರಾಂತಿಯಾದನಂತರ ಅಲ್ಲಿಂದ ನಾನಾಭಾಗಗಳಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದ ಅಸಂಖ್ಯ ಜಂಗಮರೇ ಮುಂದೆ ಈ ಮತವನ್ನು ಪ್ರಸಾರಗೊಳಿಸಿದರು. ಜಂಗಮರು ತಾವು ಕಲ್ಯಾಣದಿಂದ ಬಂದೆವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ರೂಢಿಯು ಈಗಲೂಕೂಡಾ ಎಶೇಷವಾಗಿಯೇ ಇದೆಯಷ್ಟೆ.

ಈವರೆಗೆ ವಿವರಿಸಿರುವ ಅನೇಕವಿಷಯಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಬುದ್ಧದೇವನು ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬೌದ್ಧಮತವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದನೋ ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠತರವಾದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಬಸವಣ್ಣನವರು ವೀರಶೈವಮತವನ್ನು ಪ್ರಸಾರಮಾಡಿದರೆಂತಲು ಮತ್ತು ಈ ಉಭಯರ ಮತಪ್ರಸಾರದ ಪದ್ಧತಿಗಳುಕೂಡಾ ಎಷ್ಟೋ ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದವೆಂತಲು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಾದ ವಾಚಕರಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗದಿರಲಾರದು. ಆದರೆ ಬುದ್ಧದೇವನ ಮತಬೇರೆ. ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ಮತಬೇರೆ. ಆತನ ಮಾರ್ಗವೇ ಬೇರೆ. ಇವರ ಮಾರ್ಗವೇ ಬೇರೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಆತನು ಜ್ಞಾನಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಇವರು ಭಕ್ತಿಯ ಪುತ್ಥಳಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಸಾಧುವರ್ಯ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನು ಹೇಳಿರುವಂತೆ, “ನಾನು ನೀತಿವಂತರನ್ನು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದವನಲ್ಲ; ಪಾಪಿಗಳನ್ನು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದವನು.” ಎಂಬುದಾಗಿಯೇ ಈ ಉಭಯರೂ ಭಾವಿಸಿದ್ದರೆಂದು ಇವರು ಮಾಡಿರುವ ಮಹತ್ತರವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಉಭಯರೂ ದಯಾನಿಧಿಗಳೇ ಆಗಿದ್ದರು. ಆ ವಿಶ್ವಪ್ರೇಮವೇ ಬಸವಣ್ಣನವರ

ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ್ದಿತು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಗವೇಶನೇ ತೋರುತ್ತಿದ್ದನು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಚನಗಳವೇಲಿಂದ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ದೈನಿಕ ವಿಚಾರಗಳು ಎಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತರವಾದವುಗಳಾಗಿದ್ದವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ದಯವಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮವದಾವುದಯ್ಯ ? ದಯವಿರಬೇಕು ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ. ದಯವೇ ಧರ್ಮದ ಮೂಲವಯ್ಯ. ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇ ವರಂತಲ್ಲದೊಲ್ಲ ನಯ್ಯ.

ಎತ್ತತ್ತ ನೋಡಿದತ್ತತ್ತ ನೀನೇದೇವಾ. ಸಕಲ ವಿಸ್ತಾರದರುಹೂ ನೀನೇ ದೇವಾ. ವಿಶ್ವತೋಚಕ್ಕು ನೀನೇ ದೇವಾ. ವಿಶ್ವತೋಮುಖ ನೀನೇ ದೇವಾ. ವಿಶ್ವತೋಬಾಹು ನೀನೇ ದೇವಾ. ವಿಶ್ವತೋಪಾದ ನೀನೇ ದೇವಾ. ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ.

ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋದ ಬುದ್ಧನು ತಾನು ಬುದ್ಧ (ಜ್ಞಾನಿ) ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡನು. ಆದರೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಾವು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಭಕ್ತಾಗ್ರಾಣ್ಯರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ತಾನು ಭಕ್ತ ನೆಂಬ ಭಾವ ನೆಯೇ ಉಂಟಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲವೇ ಭಕ್ತ ಶಿರೋಮಣಿಗಳ ಲಕ್ಷಣವು ? ಇವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಬಡವನಾನಯ್ಯ. ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ಮನೆಯಲ್ಲು ಬೇಡಿದೆ. ದಾಸಯ್ಯನ ಮನೆಯಲ್ಲು ಬೇಡಿದೆ. ಚಿನ್ನಯ್ಯನ ಮನೆಯಲ್ಲು ಬೇಡಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪುರಾತನರು ನೆರೆದು ಭಕ್ತಿ ಭಕ್ತವನಕ್ಕಿದರೆ, ಎನ್ನಪಾತ್ರ ತುಂಬತ್ತು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ.

ಎನಗಿಂತ ಕಿರಿಯರಾರಿಲ್ಲ. ಶಿವಭಕ್ತರಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯರಾರಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಪಾದಸಾಕ್ಷಿ. ಎನ್ನಮನಸಾಕ್ಷಿ. ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ ಎನಗಿದೇ ದಿಬ್ಬ.

ಬ್ರಹ್ಮಪದವಿಯನೊಲೈ. ವಿಷ್ಣುಪದವಿಯನೊಲೈ. ರುದ್ರಪದವಿಯನೊಲೈ. ನಾನಾ ಮಹಾನ್ ಪದವಿಯನೊಲೈ ನಯ್ಯ. ಕೂಡಲಸಂ

ಗಮದೇವಾ. ನಿಮ್ಮ ಸದ್ಭಕ್ತರ ಪಾದವನರಿದಿಪ್ಪ ಮಹಾಪದವಿಯನೇ
ಕರುಣಿಸಯ್ಯ.

ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಸಾತ್ವಿಕ ವೃತ್ತಿಯ
ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೂ ವೀರಶೈವಮತತತ್ತ್ವಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದಲೂ, ಆ ಕಲ್ಯಾ
ಣಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಸಹಸ್ರಾಧಿಪನಗಳಿಗೆ ಸುಖಭೋಜನವು ದೊರೆ
ಯುತ್ತಿದ್ದಿತಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುದೇವರು, ಶ್ರೀ ಜೆಸ್ಸಿಬಸವಣ್ಣನವರು, ಶ್ರೀ
ಸ್ವರಾಮ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಶಿವಾನುಭಾವಿಗಳ
ಮತೋಪದೇಶವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ
ಗಣ ಸಂತರ್ಪಣೆ, ಮತೋಪದೇಶಗಳ ಸಂಭ್ರಮವೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದದನ್ನು
ನೋಡಿ ತಿಂಗಳೊಂದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನಿನ ವೇತನವುಳ್ಳ ಈ ಬಸ
ವಣ್ಣನವರಿಂದ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ವೈಭವಗಳು ಜರುಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ರಾಜ
ಧಾನಿಯ ದ್ರವ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಸೂರೆಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೇ
ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆದಿದೆಯೆಂದು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನೇಕರು ಭಾವಿಸಿದ್ದ
ರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕರು ಒರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ
ವಂಗೆ ನಿಷ್ಕೃತತೆಯ ಪ್ರಭಾವವು ಮತ್ತು ವೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿರುವ ರಹ
ಸ್ಯವು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ. ತಾನು ಕೈಮುಟ್ಟಿ ಯಾವು
ದಾದರೊಂದು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ
ಸಂಪಾದನೆ ಯಾದುದನ್ನೇ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮ ಸೇವೆಗರ್ಪಿಸಿ ತಾನು ಜೀವಿ
ಸಜೀಕು. ವೀರಶೈವನಿಗೆ ಈ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯೇ ಜೀವನದ ಮು
ಖ್ಯೋಪಾಯವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಕಾಯಕಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕನಿಷ್ಠ
ಗಳೆಂಬ ಭಿನ್ನ ಭೇದಗಳನ್ನು ವೀರಶೈವನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಕ್ಕಲ ತನ
ವನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಲಿ, ಒಡಗಿನವನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಲಿ, ಒಟ್ಟಿ
ಯನ್ನು ಹೊಲಿಯುವುದಾಗಲಿ, ನೇಯುವುದಾಗಲಿ, ಕ್ಷೌರವನ್ನು ಮಾಡುವು

ದಾಗಲಿ ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಸಮಾಸವಾದ ಕಾಯಕಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಆಚಾರ ಗುಣಸ್ವಭಾವಗಳು ಮುಖ್ಯ ವಾದವುಗಳೇವಿನಾ ವನುಷ್ಯನ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಗೆ ಈ ಕಾಯಕಗಳೇನೂ ಕಾರಣವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಮಡಿವಾಳ ಮಾತಯ್ಯನವರು ಒಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ವೋಳಿಗೆ ಮಾತಯ್ಯನವರು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರೆಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಜೇಡರ ಮಾತಯ್ಯನವರು ಒಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೇಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಂಕರ ಮಾತಯ್ಯನವರು ಸೂಜಿಯು ಕಾಯಕ ಎಂದರೆ ಒಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹೊಲೆಯುವ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಕಲ ಶರಣರೂ ಒಂದೊಂದು ಕಾಯಕವನ್ನವಲಂಬಿಸಿಯೇ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮ ಸೇವಾತತ್ಪರರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಕಾಯಕವು ವೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ತತ್ವವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿರುವುದೇನೆಂದರೆ :—

ಕೃಷಿಕೃತ್ಯಕಾಯಕದಿಂದಾದೇಡೇನು ? ತನುಮನ ಬಳಲಿಸಿ ತಂದು ದಾಸೋಹವಮಾಡುವ ಪರಮಸದ್ಭಕ್ತನ ತೋರಯ್ಯುವನಗೆ. ಅದೆಂತನೆ ಆತನ ತನು ಶುದ್ಧ, ಆತನ ಮನ ಶುದ್ಧ, ಆತನ ನಡೆ ಶುದ್ಧ, ನುಡಿವಲ ಪಾವನವು. ಆತನಿಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡಿದಾತನೆ ಪರಮಸದ್ಗುರು. ಅಂತಹ ಸದ್ಭಕ್ತನ ಮನೆಯ ಕೈಲಾಸವೆಂದು ಹೊಕ್ಕು ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯಮಾಡುವ ಜಂಗಮವೇ ಜಗತ್ತಾವನ. ಇಂತಪ್ಪನವರ ನಾನು ವರನಂಬಿ ನಮೋ ನಮೋ ಎಂಬೆನಯ್ಯ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ.

ಕೈಕಸಬು ವೀರಶೈವನಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಮದಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯೇ ವೀರಶೈವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಸಬುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಒಂದಾದಾಯದಲ್ಲಿ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಧನವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಜಂಗಮದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಧನವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು. ಈ ಗುರುಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ತನುವನ್ನು ದಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಯಕಗಳಾದರೋ ಕೇವಲ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿಯೇ ಪರಸ್ಪರ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವೇವಿನಾ ಅನ್ಯಮತೀಯರಸಂಗಡ

ನಡೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದ ವೀರಶೈವ ಜನಾಂಗವೇ ಒಂದು ವಿಶಾಲವಾದ ಕ ಟುಂಬದಂತಿದ್ದಿತು. ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಉದಾರಚರಿತರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮತಸೇವೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ದ್ದಾಗ ಸಹಸ್ರಾವಧಿ ಜನಗಳು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಸುಖಭೋಜನದಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟ ರಾಗುತ್ತಿದ್ದುದೊಂದಾಶ್ಚರ್ಯವೇ ? ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹ ಯಾರಾದರೂ ನಿಸ್ಪೃಹತೆಯಿಂದ ಒಂದುಕಡೆ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಅದು ದಿನೇ ದಿನೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಎಷ್ಟೋ ಅದ್ಭುತವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುದೇ ವರೂತಹ ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಬಸವಣ್ಣನವರಂತಹ ಭಕ್ತರು, ಸಿದ್ಧರಾಮ ಶಿವಯೋ ಗಿಗಳಂತಹ ಶರಣರು ಇದ್ದ ಆ ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಜಂಗಮ ಸಂತರ್ಪಣೆಯು ವೈಭವದಿಂದ ನಡೆದುದು ಅಗಾಧವೇ ? ಅವರಿಗೆ ಬಿಜ್ಜಳ ರಾಜನ ಬೊಕ್ಕಸವು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತೇ ? ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನ ದ್ರವ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಸವನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದು ಆಗ ಜನರು ಆಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋ ಡಿಯೇ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿರುವುದೇನೆಂದರೆ :—

ಊರಮುಂದೆ ಹಾಲಹಳ್ಳ ಹರಿವುತ್ತಿರಲಿ, ನಾಳೆ ಆವಿನ ಬೆನ್ನಮೇಲೆ ಹರಿ ಯಲಿ. ಅದೇಕಯ್ಯ, ಲಜ್ಜೆಗಡಲೇಕೆ ? ನಾಣುಗಡಲೇಕೆ ? ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ರುಳ್ಳನ್ನಕ್ಕರ ಬಿಜ್ಜಳನ ಭಂಡಾರ ಎಣಗೇಕಯ್ಯ ?

ಬಸವನು ಕಂಡ ಕಂಡವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಲಿಂಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಆಮೇಲೆ ಅವರು ಹೇಗೆ ನಡೆದರೂ ಅವರು ಶಿವಶರಣರೆಂದೇ ತಿಳಿದು ಮೂಢಭಕ್ತಿಯಿಂದಾಡರಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆಂತಲೂ ಅನೇಕರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಸವಣ್ಣನ ವರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಚನಗಳೇ ಇಂಥ ದೋಷಾರೋಪಣೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿರು ವಾಗ ಹೆಚ್ಚು ವಿವರಿಸಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಕುಂಬಳಕಾಯಿಗೆ ಕೆಟ್ಟು ನದಕಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟರೆ ಕೊಳೆವುದಲ್ಲದೆ ಬಲು ಹಾಗಬಲ್ಲದೇ ? ಅಳಿಮನದವಂಗೆ ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯ ಕೊಟ್ಟರೆ ಭಕ್ತಿಯ ತಹುದೇ ? ಮುನ್ನಿನಂತೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಯ್ಯ, ಮಾನಹೀನನ ಮಿಸಲ ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದಂತೆ.

ಸದಾಚಾರಸದ್ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರ ನಾನೊಲೈನಯ್ಯ. ಅವರಾರಾಧನೆದಂಡ.
ನಿಚ್ಚು ನಿಚ್ಚು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತರನೊಲ್ಲನಯ್ಯ. ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ
ಭೂಮಿಭಾರಕರ.

ನೂರನೋವಿ ನೂರಕೇಳಿದರೇನು ? ಅಶೆಹರಿಯದು. ರೋಷಬಿಡದು.
ಮಜ್ಜನಕ್ಕೆರೆದು ಫಲವೇನು ? ಮಾತಿನಂತೆಮನವಿಲ್ಲದ ಜಾತಿಡೊಂಬರ
ನೋಡಿನಗುವ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ.

ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚತ್ತು ನಡೆಯಲ್ಲಿತಪ್ಪಿದರೆ ಹಿಡಿದಿವರ್ಲಿಂಗವು ಘಟಸರ್ಪ
ನೋದಯ್ಯ. ನುಡಿಯಲುಬಾರದು. ನಡೆಯಲುಬಾರದು. ಲಿಂಗದೇವನೇ
ದಿವ್ಯಅಯ್ಯ. ಬದವನಕೊಪವನಡಿಗೈಮ್ಯತ್ಯುವಾದಂತೆ ಕಡೆಗಿದಾಂಡದು
ಕಾಣಾ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ.

ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಂದ ವೀರಶೈವಮತ ಪ್ರಸಾರ
ವಾಗಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಾರಣಗಳೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದವೆಂಬುದು ಈವರೆಗಿನ
ವಿವರಣೆಯಿಂದ ವಾಚಕರಿಗೆ ವೇದ್ಯವಾಗದಿರಲಾರದು.

(೧) ಬಸವಣ್ಣನವರಲ್ಲಿ ದೃಢತರವಾದ ದೈನಭಕ್ತಿ ಇದ್ದಿತು.
ಆ ಭಕ್ತಿಯು ಅವರಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಆತ್ಮಕಳೆಯನ್ನು, ಜನಗಳಲ್ಲಿ
ಅವರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷತರವಾದ ಪೂಜ್ಯಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತು.

(೨) ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಾವು ಶ್ರೇಷ್ಠವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರಾಗಿ
ಶ್ರೇಷ್ಠಪದವಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಮಹಾಶಿವಭಕ್ತರೆಂಬ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು
ಕೂಡಾ ಎಂತಹ ಕೀಳುಕುಲದವನು ವೀರಶೈವನಾದರು ಆತನ ಸಂಗಡ
ಕಿಂಕರಭಾವದಿಂದಲೇ ನಡೆದುದು.

(೩) ವೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ಸೇರಲು ಕುಲಕಸಬುಗಳ ಪ್ರತಿಬಂಧ
ವಿಲ್ಲದೆ ಆಚಾರಗುಣಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೇನೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಿದ್ದುದು.

(೪) ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಬೋಪಚಾರಗಳಿಗೂ, ಜನಸಾಮಾನ್ಯ
ರಿಗೂ ಕೂಡಾ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮತೋಪದೇಶ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ವಿಶೇಷ
ತರವಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದ್ದುದು.

೬ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣ.

ಪ್ರಯಾಣ.

ಶ್ರೀ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಈ ಪ್ರಕಾರ ವೀರಶೈವಮತ ಪ್ರಸಾರಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಸಹಿಸಲಾರದೆ ಕೊಂಡಿ ಮಂಚಣ್ಣನವರೇ ಮೊದಲಾದ ಎರೋಧಿಗಳು ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನಲ್ಲಿ ನಾನಾಚಾಡಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ಆಗ ರಾಜನಿಗೂ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೂ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವುಂಟಾಗುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಷ್ಟೆ. ಆದುದರಿಂದ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನು ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಭಯಗೊಳಿಸಿದನೆಂತಲೂ ಆಗ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಓಡಿಹೋಗಲು ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದು ತರಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದವರನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಓಡಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆಂತಲೂ, ಆಗ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನು ತಾನೇ ಹೋಗಲು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕಡೆಯವರು ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಕೂಡಾ ಸೋಲಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆಂತಲೂ, ಆದುದರಿಂದ ಪುನಃ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ರಾಜನು ಕೇಳಜೀಕಾಯಿತೆಂತಲೂ, ಡಾಕ್ಟರ್ ಭಂಡಾರಕರ್‌ರವರೇ ಮೊದಲಾದವರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಧರಣಿಪಂಡಿತನಾದರೋ ಬಸವಣ್ಣನವರೇ ಸೋತರೆಂತಲೂ ಬಿಜ್ಜಳನು ಇವರ ತಪ್ಪನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ ಪುನಃ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನೆಂತಲೂ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನಿಗೂ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೂ ಯುದ್ಧ ನಡೆದುದು ನಿಜವೆಂದು ನಂಬಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಹಾಚತುರಂಗಬಲದಿಂದ ತೈಲಪರಾಜನನ್ನು ಓಡಿಸಿದ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನಿಗೆ ನಿರಾಯುಧರಾಗಿದ್ದ ಬಸವಣ್ಣನವರನ್ನು ಓಡಿದುತರುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೆಂತಲೂ ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿತೆಂತಲೂ ಬರೆದುದನ್ನು ನಂಬಲಿಕ್ಕಾಗುವುದೇ? ಧರಣಿಪಂಡಿತನಂತೂ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಬರೆದು ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸಿಮದದಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು?

ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಿಂಗಿರಾಜಪುರಾಣದ ಮೂವತ್ತೊಂದನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ
 ರುವುದೇನೆಂದರೆ “ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನು ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ನೀವು ಜಂಗಮರ
 ಸಹವಾಸವನ್ನೇ ಬಿಡುವುದಾದರೆ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿರಿ. ಇಲ್ಲ
 ದಿದ್ದರೆ ಮುದ್ರೆಯುಂಗರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಂತ್ರಿಸದವಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ
 ರೆಂದು ಹೇಳಲು, ಆ ಮಂತ್ರಿತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, “ಅರು ಮುನಿದಮ್ಮನೇನು
 ಮಾಡುವರು? ಉರಮುನಿದಮ್ಮನಂತುಮಾಡುವುದಯ್ಯ? ಕೊಡಬೇಡನಮ್ಮ ಕುನ್ನಿಗೆ
 ತುಸು ಇಡಬೇಡ ನಮ್ಮ ಶುನಕಿಗೆ ತಳಗೆಯು. ಅನೆಯೇರಿ ಹೋಹಾತನ ಶ್ವಾನಕ್ಕಚ್ಚ
 ಬಲ್ಲದೆ, ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಕೊಡಲಸಂಗಮಾನುಳ್ಳನ್ನಕ್ಕರ?” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ತಮ್ಮ
 ಉಭಯ ಪತ್ನಿಯರನ್ನೂ, ಮಗನಾದ ಬಾಲಸಂಗನನ್ನೂ, ಅಕ್ಕನಾಗಮ್ಮ,
 ಅವರ ಪತಿವಾದ ಶಿವಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಜೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ ಇವರುಗಳನ್ನೂ
 ಕರೆದುಕೊಂಡು ಸಂಗಮಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋದರು. ಮತ್ತಿ
 ಘಟ್ಟ ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಮಾಡಿವಾಗಿ ಕಲ್ಯಾಣದಿಂದ ಹಾಲಿನ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬ
 ವವರು ಬಸವಣ್ಣನವರನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಒರಲು ಅವರಸಂಗಡ ಸರ್ವಾಭರ
 ಣವನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿವಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಮಹಾಧನಿಕನಾಗಿದ್ದ
 ಸಿದ್ಧಿಗಶಿಟ್ಟುಸುಕಡೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ವಿಶೇಷವಾದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು
 ಅಲ್ಲಿಯೇ ದಾನೋಹನಿರತರಾಗಿದ್ದಾಗ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನು ಪುನಃ ಕರೆಸಿಕೊಂ
 ಡನು.” ಎಂದು ಬಹು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಸಂಗ
 ತಿಯು ಸಂಭವನೀಯವಾದುದಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಪ್ರತಿ
 ಯಾಗಿ ಜೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರು ಕೆಲವುಕಾಲ ಮಂತ್ರಿತ್ವವನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದಾರಷ್ಟೆ.
 ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಯಶಃ ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ
 ಮಂತ್ರಿತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ ಮತಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತರಾ
 ಗಿರಬಹುದು. ಅಂತು ಯಾವ ಮತಪ್ರಸಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಬಸವ
 ಣ್ಣನವರು ಕೆಲವುಕಾಲ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರೋ ಅದೇ
 ಕಾರ್ಯದ ದನಿಯಿಂದ ಆ ಮಂತ್ರಿತ್ವವನ್ನೂ ಬಿಡುವ ಪ್ರಸಂಗಬಂದು
 ದೇನೋ ನಿಜ.

ಆಗ ಅಂತ್ಯಜಾದಿಯಾಗಿ ಯಾರು ವೀರಶೈವರಾದರು ಅವರ ಪೂರ್ವ ಕುಲಗೋತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸದೆ ಸಹಭೋಜನಾದಿ ಸವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಅವರ ಸಂಗಡ ಯಾವ ಭಿನ್ನಭೇದಗಳನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ವೀರಶೈವರಾದವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂಬುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಹಭೋಜನದಂತೆಯೇ ಶರೀರಸಂಬಂಧವೂ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿರುವುದೇನೆಂದರೆ:—

ದೇವ ದೇವ ಬಿನ್ನಪವ ಅವಧಾರು. ವಿಪ್ರವೊದಲು ಅಂತ್ಯಜಕಡೆಯಾಗಿ ಶಿವಭಕ್ತರಾದವರೆಲ್ಲರನೊಂದೇ ಎಂಬೆ. ಹಾರುವ ವೊದಲು ಸ್ವಪಚ ಕಡೆಯಾಗಿ ಭವಿಯಾದವರೆಲ್ಲರನೊಂದೇ ಎಂಬೆ. ಹೀಗೆಂದು ನಂಬುವುದೆನ್ನಮನವು. ಈ ನುಡಿದ ನುಡಿಯೊಳಗೆ ಎಳ್ಳವೊನೆಯಷ್ಟು ಸಂದೇಹವುಳ್ಳರೆ ನೀನಂದೇಮೊಗಕೊಯ್ಯ ಕೊಡಲಸಂಗಮದೇವಾ.

ಆವಕುಲವಾದರೇನು ? ಶಿವಲಿಂಗವಿದ್ದವನೇ ಕುಲಜನು. ಕುಲವನರ ಸುವರೇ ಶರಣರಲ್ಲಿ ಜಾತಿಸಂಕರನಾದಬಳಿಕೆ ? ಶಿವೇಜಾತೇ ಕುಲೇಧರ್ಮ ಪೂರ್ವಜನ್ಮವಿವರ್ಜಿತಃ | ಉಮಾಮಾತಾ ಪಿತಾರುದ್ರ ಈಶ್ವರಃಕುಲ ಮೇವಚ || ಎಂದುದಾಗಿ ಒಕ್ಕದ ಕೊಂಬೆನವರಲಿ ಕೊಸಕೊಡುವೆ.

ಕೊಡಲಸಂಗಮದೇವಾ ನಂಬುವೆನು ನಿಮ್ಮಯ ಶರಣರನು.

ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನ ವೈದಿಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರಮಾಡುವ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ವಿನಾಹವೂ ಈ ಮಾಹಾನುಭಾವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿತು. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಶರಣಲೀಲಾವೃತ್ತ ಗ್ರಂಥದ ಎಳನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವುದೇನೆಂದರೆ:—

“ ಹರಳಯ್ಯನವರು ಒಂದು ದಿನ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಶರಣಾರ್ಥಿ ಎನ್ನಲು ಅವರು ಶರಣು ಶರಣಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಶರಣು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತೆಂದು ಹರಳಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮ ಬಲದೊಡೆಯ

ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಯಾದ ಕಲ್ಯಾಣಮ್ಮ ನವರ ಎಡಮೊಡೆಯ ಚರ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದು ಒಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಒಯೋಗಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ತನಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಹರಳಯ್ಯನವರು ಅವುಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒರುವಾಗ ಮಧುವರಸನು ಹರಳಯ್ಯನವರನ್ನು ಕರೆದು ಆ ಜೋಡುಗಳನ್ನು ತನಗೆ ಕೊಡೆಂದು ಕೇಳಲು ಶರಣರು ನುಟ್ಟುವ ಜೋಡುಗಳಗೊಡವೆ ನಿಮಗೆ ಬೇಡವೆಂದು ಹರಳಯ್ಯನವರು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೂ ಮಧುವರಸನು ಕೇಳದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿಸಿ ಮೆಟ್ಟಲು ಒಳು ತಾಪಗೆಂಡು ಬಳಲುವುದಕ್ಕಾರಂಭಿಸಿ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಸಂಗಡ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಒಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳುಹಿಸಲು ಅವರು ನೀರನ್ನು ಎಂದರೆ ಈ ರೋಗನಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದರು ಆಗ ಮಹಾದೇವಿ ಯೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಲಿಂಗಪತ್ನಿಯುಳ್ಳ ಭಕ್ತಳು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಪ್ರತಿಸಿಕ್ಕ ನೀರನ್ನು ತಂದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದುದಿನ ಡೊಂಬರ ಚಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಸಂತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಜೆಯಾಯಿತು. ಆಗ ನೀರು ತರಲಿಕ್ಕೆ ದೂರ ಹೋಗಲಾರದೆ ಹರಳಯ್ಯನವರ ಕೆರೆಗೆ ನೀರನ್ನು ತಂದು ಸ್ನಾನಮಾಡಿಸಲು ಕೊಡಲೇ ಮಧುವರಸನ ರೋಗವು ನಿವಾರಣೆಯಾಯಿತು. ಆಗ ಮಧುವರಸನು ಈ ನೀರನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತಂದೆಯೆಂದು ಆ ಮಹಾದೇವಿಯನ್ನು ಕೇಳಲು ಅವಳು ನಿಜಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿ ಮಹಾ ಮಹಿಮಾದ ಆ ಹರಳಯ್ಯನವರನ್ನು ಕೇಳು ಕೂಲಿದವರೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸಿದುದು ತಿಳಿಯಿತೆಂದು ಮಧುವರಸನು ಚಿಂತಿಸಿ ಆ ಹರಳಯ್ಯನವರ ಮಗನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಡುವೆನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಈ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಆ ಹರಳಯ್ಯನವರು ನಿಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣು ಬೇಡ. ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ; ಹವ್ಯಾಜಕರು. ನಾವು ಹರಿಭಕ್ತರು. ಕೇಳುಕೂಲಿದವರು. ನಮಗೆ ಹೆಣ್ಣುಕೊಟ್ಟರೆ ಜನರು ಮೆಚ್ಚು

ವರೇ ? ನಿಮ್ಮ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ದೂರುಮಾಡದೆ ಬಿಡರು. ಎಂದು ಹೇಳಲು ಮಧುವರಸನು ಮನೆಗೆಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಆ ಮಹಾದೇವಿಯು ನೋಡಿ ಶರಣರೊಳಗೆಹೋಗಿ ಲಿಂಗಧಾರಣಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒರುವುದೇ ವಿಹಿತವೆಂದು ಮಧುವರಸನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಆಗ ಮಧುವರಸನು ಬಂದು ವೀರಶೈವಮತದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನಂತರ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಹರಳಯ್ಯನವರ ಮಗನಿಗೆಕೊಟ್ಟು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ವಿವಾಹಮಾಡಿದನು. *

ಇದರಮೇಲಿಂದ ಮೊದಲು ಮೊಚ್ಚಗೆರಾಗಿದ್ದ ಹರಳಯ್ಯನವರಮಗ ನಿಗೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿದ್ದ ಮಧುವರಸನುಗಳಿಗೂ, ಉಭಯರೂ ವೀರಶೈವರಾದನಂತರ ಶರೀರಸಂಪಂಧವು ಜರುಗಿತೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ವಿವಾಹವಾದ ಸಮಾಸಾರವನ್ನು ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನು ಕೇಳಿದನಂತರ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನಿಗು, ಆಗ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಜೆನ್ನಪವಣ್ಣನವರಿಗು, ಮತ್ತೆ ಹರಳಯ್ಯ ಮಧುವಯ್ಯಗಳಿಗು, ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳು ಶರಣಲೀಲಾಮೃತಗ್ರಂಥದ ಎಂಟನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅವುಗಳ ಮುಖ್ಯಾಂಶವೇನೆಂದರೆ :—

ಜೆನ್ನ ಬಸವಣ್ಣ—ರಾಜನು ಮಹಾ ಕೋಪಾವೇಶದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದುದನ್ನು ಜೆನ್ನಪವಣ್ಣನವರು ಕೇಳಿ ರಾಜನೇ ನಿನಗಿಷ್ಟ ಕೋಪವೇಕೆ ? ಅವರೇನು ಅರಮನೆಯ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದರೇ ? ಅರಸುತನಕ್ಕೆ ಎರೋಧಮಾಡಿದರೇ ? ಪರವಸಿಂಹತ್ತನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿದರೇ ? ತಪಸ್ಸು ತನ್ನಿಚ್ಛೆ, ಉಟಿಪು ತನ್ನ ಮನದಿಚ್ಛೆ, ಎಂಬುದು ಲೋಕದನೀತಿಮಲ್ಲವೇ ?

ಬಿಜ್ಜಳರಾಜ—ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಲದವರು ಅಂತ್ಯೇಚರಿಗೆ ಮಗನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೇ ? ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕುಲದವರು ಕಡೆಯ

ಜಾತಿಯರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡುಕೊಂಬುವ ರೂಢಿಯು ಪ್ರಪಂಚದ
ಲ್ಲಾಂಟೀ ?

ಚೆನ್ನ ಬಸವಣ್ಣ—ಶಿವಭಕ್ತರ ಕುಲವನ್ನು ಕೇಳುವುದೇ ? ದ್ವಿಜ
ರಲ್ಲಿ ಕುಲವು ಏನು ? ಕರ್ಯ, ಕೌಂಡಿಣ್ಯ, ದೂರ್ವಾಸ, ವ್ಯಾಸ, ಶ.ಕ,
ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮೊದಲಾದವರೆಲ್ಲಾ ಯಾವ ಕುಲದವರು ? ವಶಿಷ್ಠ, ಅರು
ಢತಿ, ಜನುಮದಗ್ನಿ ರೇಣುಕೆ, ಇವರಾವ ಕುಲದವರು ? ದ್ವಿಜರಿಗೂ
ಕಡೆಯ ಜಾತಿಯವರಿಗೂ ಕೊಡುಕೊಂಬುವ ರೂಢಿಯು ಪೂರ್ಣ
ದಿಂದಲೂ ಉಂಟು.

ಬಿಜ್ಜಳರಾಜ—ಶಿವಭಕ್ತರು ಕೆಚ್ಚೆಂಬ ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಸಾಕು.
ಹಲವುಕುಲಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೂಡಿಸಿ ಕುಲಗಡಿಸಿ ಪಟ್ಟಣವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೊಲೆಗೆಳೆ
ಸುವ ಭಾವವು ನಿನ್ನಿಗಿದೆಯೇ ? ಈ ಸಡತೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುಮಾಡುವ ಬಿಡುವೇನು ?
ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಮಧುವರಸನನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ವಪಚನನ್ನು ಹಿಡಿದು
ಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರೆಂದು ಹರಹಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು.

ಶರಣರು—ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಮಧುವಯ್ಯಗಳು ರಾಜನು ಕಳು
ಹಿಸಿದ ಬರಹವನ್ನು ನೋಡಿ ಧರೆಯಾಟ ಪೂರೈಸಿತೆಂದು ಸಂತೋ
ಷಪಟ್ಟು ಶಂಕರ್ಜನನನ್ನು ಮಾಡಿ ಮತ್ಯಾದಿಭೋಗವು ಸರಿಯಾಯಿತೇ
ಗರುವೇ ? ಎಂದು ಜರಲಿಂಗಕ್ಕಿರಿಗೆ ಹರನಾಮಸ್ತುರಣಿಮಾಡುತ್ತ
ಮಡದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿವ. ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ರಾಜಸಭೆಗೆ ಹೋದರು.

ಮಧುವಯ್ಯ—ರಾಜನು ಕೋಪಾವೇಶವಾದ ಗರ್ಜಿಸಿ ನುಡಿದು
ದನ್ನು ಮಧುವಯ್ಯನವರು ಕೇಳಿ ರಾಜನೇ ನಿನಗಿಷ್ಟು ಕೋಪವೇಕೆ ?
ಕೊಟ್ಟರೆ ನಾನು ಹೆಣ್ಣುಕೊಟ್ಟೆ, ಕೆಟ್ಟರೆ ನಾನುಕೆಟ್ಟೆ, ನಿನಗಿಷ್ಟು
ಕೋಪವೇಕೆ ?

ಬಿಜ್ಜಳರಾಜ—ಎಲವೊ ಮಧುವರಸನೇ ? ನೀನು ಕುಲದಲ್ಲಿ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣ. ಹೊಲೆಯನಿಗೆ ಹೆಣ್ಣುಕೊಟ್ಟು ಕುಲವ ಕೆಡಿಸುವಿ
ಯಾ ?

ಮಧುವಯ್ಯ—ರಾಜನೇ, ಹರಶರಣರಿಗೆ ಹೊಲೆಯರಿನ್ನು ಬಹುದೇ ? ಹೊಲೆಯರಾರ ? ಕುಲಗುರು ದೈವಗಳ ಸಲೆಯರಿ ಮದ ಪಾಪಿಯೇ ಹೊಲೆಯನು. ಪರರನ್ನು ನಿಂದಿಸುವವನು ಹೊಲೆಯನು. ಹಸುವ ಕೊಲ್ಲುವವನು ಹೊಲೆಯನು. ಹುಸಿಯ ನುಡಿಯುವವನು ಹೊಲೆಯನು. ಪರಸತಿಯರನ್ನೋಡಿ ಪಾಪಕ್ಕೆಳಸುವವನು ಹೊಲೆಯನು. ನೀತಿ ಧರ್ಮಗಳಿರಿಯದೆ ಜೀವಹಿಂಸೆಮಾಡುವವ ಹೊಲೆಯನು.

1 ಬಿಜ್ಜಳರಾಜ—ಇವರಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಧರ್ಮ ನೀತಿಗಳೇ ? ಇವರಿಗೆ ಎಳೆಹೂಟೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಎತ್ತಿನಕಾಲಿಗೆ ಇವರನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಎಳೆಯರೆಂದು ರಾಜನು ಪ್ರಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು.

ಶರಣರು—ಆಗ ನಿನ್ನ ರಾಜ್ಯವು, ದೊರೆತನವು, ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಲೆಂದು ಹರಳಯ್ಯನವರು ಬಿಜ್ಜಳನಿಗೆ ಶಪಿಸಿದರು. ಎತ್ತಿನ ಕಾಲಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಎಳೆಯಲು ಈ ಶರಣರು ಭೂಮಿಯ ಮುಟ್ಟದಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಜನು ಪುನಃ ಇವರ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೀಳಿಸಿ ಶೂಲಕ್ಕೆ ಹಾಕಿಸಿದನು. ”

ಈ ವಿಷಯವು ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸಂಗತಿಗಳು ಸಿಂಗಿರಾಜ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ೬೪ ಪವಾಡಗಳು ಮಾತ್ರ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಬಸವಪುರಾಣದ ೬೦ ನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಾದರೋ ಹರಳಯ್ಯ ಮಧುವಯ್ಯಗಳು ಗುರುಲಿಂಗಸೇವಾನಿಷ್ಠರಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನುನೋಡಿ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೀಳಿಸಿ ಕೊಲ್ಲಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನು ಅಂತಹ ಭಯಂಕರವಾದ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅಂಥ ಮಹತ್ತರವಾದ ಕಾರ್ಯವೇನಾದರೂ ಹರಳಯ್ಯ ಮಧುವಯ್ಯಗಳಿಂದ ಜರುಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ ? ವೀರಶೈವರಾಗಿದ್ದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಅಂತಹ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದ್ದರೆ ಅಸಂಖ್ಯಜನಗಳಿಗೆ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಹಿಂಸೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ

ದ್ದಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಮಾತಾಗ ಜನ್ಮಯ್ಯನವರೇ ಮೊದಲಾದವರು ನೀರಶೈವ ರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಅದಕಾರಣ ಶರಣಲೀಲಾಮೃತದಲ್ಲಿ ಒರೆದಿರುವಂತೆ ಅವೀರ್ಣಂಗೂ ಶರಣ ಸಂಪಂಧ ನಡೆದುದೇ ನಿಜವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಆ ಪ್ರಕಾರದ ವಿವಾದಗಳೂ ವಿಚಾರಣೆಗಳೂ ನಡೆದಿರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ವಿವಾದವು ಕೇವಲ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಮತ್ತು ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನ ಜೀವಿತಚರಿತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದಿತೆಂದು ಹೇಳಲಿ ಕ್ಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕರ್ಣಾಟಕದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಅದೊಂದು ಅಭೂತ ಪೂರ್ವದ ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಅದರ ನಿರ್ಣಯದಮೇಲೆಯೇ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಮುಂದಣಿಕಾರ್ಯವು ಮತ್ತು ಅನ್ಯಮತಗಳ ಉಸ್ತತಾವನತಿಗಳು ಬಹುವ ಟ್ಟಿಗೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದವು. ಇಂತಹ ಮಹತ್ತರವಾದ ಆ ವಿವಾದದ ವಿಶಾರಣೆಯು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜರ್ಜೀಯಾಪ್ಪದವಾದುದಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ. ರಾಜನು ಕಡೆಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಆ ತೇಜಸ್ವಿಗಳಾದ ಉಭಯ ಶರಣರನ್ನೂ ಭಯಂಕರವಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ಕೊಲ್ಲಿಸಿದನು.

ಈ ಶರಣರ ಕೊಲೆ ಮನಂತರ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಜಗದೇವನೆಂಬ ಶರಣ ಸಿಗೆ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದುದೇ ತಾವು ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಹೋದರೆಂದು ಬಸವವುರಾಣಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಧರಣಿಸಂಚಿತನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ—“ಜೈನ ಪೂಜಾರಿಯ ವೇಷಧಾರಿಯಾದ ಒಬ್ಬ ಜಂಗಮನ ಸಂಗಡ ಬಸವನು ವಿಷದ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನ ಕಡೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ರಾಜನು ಅದನ್ನು ಮೂಸಿನೋಡಿ ಮರಣಪಡಿಸಿದನು.” ಅಂತು ಈ ಉಭಯಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಮೇಲಿಂದಲೂ ಬಸವಣ್ಣನವರೇ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದರೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದು ನಿಜವಾದ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಬಸವಣ್ಣನವರು ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಜಗದೇವನಿಂದ ಕೊಲ್ಲಿಸಲು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕಾರಣವೇ ಸಮಂಜಸವಾದುದಾಗಿಲ್ಲ. ಜಗ

ದೇವನು ಭವಿಗಳಾದ ದ್ವಿಜರನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಪಂಗ್ರಿ ಭೋಜನಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧಕ್ಕೆ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಂತೆ! ಭವಿಗಳಸಂಗಡ ಉಟಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧವು ಶಿವದ್ರೋಹಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ಯಾವ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ? ಈ ಅಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದ ವಿಧಿಯನ್ನು ಒಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿದರೆಂದು ನಂಬುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ?

(ಇದಲ್ಲದೆ ಶಿವದ್ರೋಹಿಯನ್ನು ದಂಡಿಸುವುದೇ ಗಣಾಚಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಶಿವಶರಣರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದದೇ ಒಸವಣ್ಣನವರ ವಿಹಿತವಾದ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯೆಂತಲೂ ಕೆಲವರು ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಈ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯೂ ವಿಹಿತವಾದುದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಶಿವದ್ರೋಹಿಯನ್ನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಲ್ಲಲೇಬೇಕೆಂದು ನಿಯಮವಿಲ್ಲ.

ಶಿವನಿಂದಾಕರಂದ್ಯಷ್ಟ್ವಾ ಘಾತಯೇದಧವಾಶವೇತ್ |

ಸ್ಥಾನಂವಾತತ್ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಗಚ್ಛೇದ್ಯದ್ಯಕ್ಷಮೋಽಧವೇತ್ || (ಫ. ೯. ೩೪.)

ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಶಿಖಾಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಜಗದೇವಮೂರ್ಯಗಳು ಬಿಜ್ಜಳನನ್ನು ಕೊಂದರು. ಹರಳಯ್ಯ ಮಾದಿರಾಜಯ್ಯಗಳು ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿದರು. ಒಸವಣ್ಣನವರು ಆ ಸ್ಥಾನವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಹೋದರು. ಶಿವದ್ರೋಹಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಬೇಕಾದ ಆಚರಣೆಯು ಅವರವರ ಕ್ರಿಯಾಜ್ಞಾನಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಆದಕಾರಣ ಗಣಾಚಾರದಂತೆಯೇ ಒಸವಣ್ಣನವರು ಆಚರಿಸಿದರೆಂಬುದನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದುದು ನಿಜವೆಂದು ವಿಧ್ಯಾರೋಪಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಶಿವನಿಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಂತನು ಆ ನಿಂದಕನನ್ನು ತಾನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯೇನೂ ಕೊಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಒಸವಣ್ಣನವರೇ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಕೊಂದಿದ್ದರೆ

ಗಣಾಚಾರದಂತೆ ಆಚರಿಸಿದರೆಂದಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ತಾವು
ವಾರಾಗಿ ಅನ್ಯರಿಂದ ಕೊಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಗಣಾಚಾರವು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.
ಆದಕಾರಣ ಈ ಗಣಾಚಾರದ ಆಧಾರದಮೇಲಿಂದಲೂ ಒಸವಣ್ಣನವರು
ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸದೆಂದು ಕೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಆ ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಬಿಜ್ಜಳರಾಜ
ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಬಾರದೆಂದೇ
ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದ್ದಂತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿ
ವುದೇ ಅವರಿಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗಿ ತೋರಿದ್ದರೆ ತಾವು ಆ ಪ್ರಕಾರ ಮೊದಲೇ
ಆ ಸಟ್ಟಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೂ ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲಾಕಾ
ರ್ಯಗಳಿಗೆ ಮುಂದಾಳುಗಳಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಕಾರ್ಯದ
ಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖಂಡರಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಅಂತಹಾ ಮಹತ್ತರ
ವಾದ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಯಾವತಾನೆ ಬಿಟ್ಟುಹೋ
ಗುವರು? ಆದುದರಿಂದ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಎಷಯದಲ್ಲಿ ಶರಣ
ಸಮಾಹಕ್ಕೂ ಇವರಿಗೂ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವುಂಟಾಗಿ ಇನ್ನು ಹಿಂಸಾಚಾರ
ವಾಗುವ ಈ ಸಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ತಾವು ಇರಬಾರದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಮುಂಚಿತವಾ
ಗಿಯೇ ಹೊರಟುಹೋದರೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದೇ ವಿಹಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ
ಆಧಾರಗಳಮೇಲಿಂದ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಭಾವಿಸುವುದೇ ಯುಕ್ತವೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ
ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನು ಒಸವಣ್ಣನವರಿಂದ ಮುದ್ರೆಯುಂಗರವನ್ನು ತೆಗೆದು
ಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಮಂತ್ರಿತ್ವದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದನಂತರ ನಡೆದ ಸಮಾ
ಚಾರಗಳು ಸಂಗರಂಜಪುರಾಣದ ೩೧ ನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ
ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಆಗ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರಮಥರು ಕೇಳಿ ಹೇಳಿದುದೇ
ನೆಂದರೆ—“ನಮಿಸಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಹಂಡೂವನನ್ನು (ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು)
ಧ್ವಂಸಮಾಡಿದ ಮೂಡಲಕ್ಕ ಕಾರ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೀವು. ಏನುಮಾಡಿದರೂ

ಡೋಣ ? ಬಸವಣ್ಣನು ನಮ್ಮಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿರಾ ? ನಾನು ಜ್ಞಾನೋಪನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಬಿಜ್ಜಳನು ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಾಗಿ ಜನಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದಕಾರಣ ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೆಗಳ ಉಚ್ಚನೀಚತ್ವಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಡೆಯತಕ್ಕ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಂಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಾಂಗವಾಗಿಯೇ ನಡೆಯಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ನೀವು ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡಕೂಡದೆಂದು ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.” ಇದರಮೇಲಿಂದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನಿಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಸೈರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ರಿಂದೇ ಶರಣರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ?

ಆನೆ ಅಂಕುಶಕ್ಕಲ್ಲದೆ ಅಂಜುವದೆ ಅಯ್ಯ ? ಮಾಣವೆ ಸಿಂಹದ ನಖವೆಂದಂಜುವುದಲ್ಲದೆ ? ಅನೀಬಿಜ್ಜಳಂಗಂಜುವನೇ ಅಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ ! ನೀನು ಸರ್ವಜೀವ ದಯಾಪರನಾದಕಾರಣ ನಿಮಗಂಜುವೆನಲ್ಲದೆ.

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬಸವಣ್ಣನವರೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಇಂತಹ ದಯಾಸಿಧಿಗಳು ಆ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಕೂಳ್ಳಿಸಿದರೆಂಬುದು ತುದ್ಧ ಸುಳ್ಳುಸಂಗತಿಯೆಂದೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಚೆನ್ನಬಸವಪುರಾಣ (ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೫೨೫) ದ ೫ ನೆಯ ಕಾಂಡದ ೯ ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿದ ಕಾಲಜ್ಞಾನವು ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದಿಲ್ಲದವು ದೇನೆಂದರೆ—“ ನಾವು (ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರು) ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತಿರಲು ಅಳಿಯಬಿಜ್ಜಳನು ದಂಡನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಒಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಡ್ಡಕಟ್ಟುವನು. ಮಡಿವಳಯ್ಯಗಳೇ ಎಂದಿಲ್ಲದ ಶಿವಶರಣರೂ ಅವನ ಸೇನೆಗೂ ಯುದ್ಧವಾಗುವುದು. ಆಗ ನಾಗಾಂಬಿಕೆಯು (ಶಕ್ತನಾಗಮ್ಮನವರು) ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮರುಗಿ ಶಿವಶರಣರು ಇಂತಹ ಕೊಲೆಗೊಡಂಬಡುವರೇ ? ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೋದನಂತೆ ನಾನು ಕೂಡ ಕಟ್ಟಕ್ಕ

ಬಂದು ಮೂರುವರೆತಿಂಗಳಾಯಿತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಕೊಂದ ಶಿವಶರಣರು ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಶಿವನು ಜೆನ್ನಾಯಿತು. ಶಿವ ಭಕ್ತರಾದ ನೀವು ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಕೊಂದುದರಿಂದ ನೀವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಶೂಲವನ್ನೇರಿ ಬನ್ನಿರೆಂದು ಹೇಳಲು ಅವರು ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ವೇರಗುಂಡ ಬ್ರಹ್ಮರೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ತಮ್ಮ ವೊರೆಹೊಕ್ಕ ಕಳ್ಳರನ್ನು ರಾಜಭಟರ ಕಡೆಗೆ ಕೊಡುವ ಕೊನೆಗೆ ತಾವೇ ಶೂಲವನ್ನೇರಿ ಮುಕ್ತರಾಗುವರು. ಆದಕಾರಣ ಶಿವಭಕ್ತರು ಇಂತಹ ಹಿಂಸಾಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯುಕೂಡ ಯೋಚಿಸಬಾರದೆಂದು ಬೋಧಿಸುವಳು. ”

ಇದರಮೇಲಿಂದ ಅಕ್ಕನಾಗಮ್ಮನವರು ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬಯಸಿರಲಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ, ಇನ್ನೇ ಅಲ್ಲ ; ಶಿವಶರಣರಿಗೆ ಈ ಹಿಂಸಾಕಾರ್ಯವು ಅಯುಕ್ತವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಿದರೊಂತಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಇನ್ನರೇ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿದವಾಗ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಾನಿಸಹೃದ್ವಿನಿಂದ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದರೆಂದು ಧರಣಿಸಾಡಿತನು ಹೇಳಿರುವುದು ಶುದ್ಧ ಅಸಂಗತವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನು ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೇಗೆ ಭಿನ್ನಾ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಐಕ್ಯದವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮತಭೇದಗಳಿವೆ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬಸವಪುರಾಣದ ೬ ನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದೇನೆಂದರೆ:— ಬಸವಣ್ಣನು ಕಲ್ಯಾಣದಿಂದ ಕಪ್ಪಡಿತ್ತೇ ತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸಂಗಮನಾಥನ ಆಲಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಸಂಗಮೇಶನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಲು ಮೊದಲು ಗುರುರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿಬಂದಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸಂಗಮನಾಥನು ಆಗಲೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾದನು. ಬಸವನು ಆತನನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಬಾಷ್ಪಗಳನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಗುರುಮೂರ್ತಿಯು ತನ್ನ ಮುದ್ದು ಮಗನೊಗಿದ್ದ ಬಸವನನ್ನು ತಟ್ಟಿಕೊಂಡು

ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಹು ನಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಗರ್ಭಗುಡಿಯೊಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಅಂತರ ಈರ್ವರೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕೂಡಲೇ ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಬೆರೆದಂತಾಯಿತು ”

ಧರಣಿಪಂಡಿತನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ:— ಬಸವನು ನಿಷಿದ್ಧವಾದ ಹಣ್ಣಿನಿಂದ ಬಿಜ್ಜಳನನ್ನು ಕೂಲ್ಪಿಸಿದನಂತರ ಹೆದರಿ ಓಡಿಕೋಗಿ ಕಡತಡಿಯ ನೃಪಭವುರದಲ್ಲಾಯಿ ಒಂದು ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಸತ್ತನು. ಉಳಿದವನೊಂದು ಹೊಕ್ಕು ಸತ್ತದ್ದರಿಂದ ಆ ಊರಿಗೆ ಉಳಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರಾಯಿತು. ”

ಶ್ರೀಯುತ ದೇಶವಾಂಡೆಯವರು ಧರಣಿಪಂಡಿತನ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇ ನಿಜವೆಂದು ನಂಬಿ ಆ ಉಳವಿಯು ಉತ್ತರ ಕಾಂಡಾಜಿಲ್ಲೆಯ ಸೂನಾತಲೂಕಿನಲ್ಲಿರುವುದೆಂತಲೂ, ಅಲ್ಲಿ ಒಸವನಗುಡಿ, ಚಲಯಕುಣಿ, ಅಕ್ಕನಾಗವ್ವನಗುಡಿ, ವೊಡಲಾದವುಗಳಿದ್ದು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಮಾಘಶುದ್ಧ ಪೌರ್ಣಿಮೆಯದವನ ಅಷ್ಟ ದೊಡ್ಡರಠೋತ್ಸವವಾಗುವುದರಿಂದ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಾರು ಲಂಕಾಯಾತರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹಂಡರು ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಬಹು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂತಲೂ, ವಿವರಿಸಿ ಧರಣಿಪಂಡಿತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ದೃಢೀಕರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಯುತ ದೇಶವಾಂಡೆಯವರು ಬರೆದಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ವೀರಶೈವರು ಉಳವಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದೇನೋನಿಜ. ಆದರೆ ಅದು ಒಸವಣ್ಣನವರು ಏಕೈಕವಾದ ಸ್ಥಾನವೆಂದು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೂ ಉಳವಿಗೂ ಯಾವಸಂಬಂಧವೂಇಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರು ಶರಣಸಮೂಹದೊಡನೆ ಒಂದು ಅಲ್ಲಿ ಮಹಾಮನೆಗವಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೆಂದೇ ವೀರಶೈವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ರಠೋತ್ಸವದಲ್ಲ ನಡೆಯತಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವೀರಶೈವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಏಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವರೆಂಬ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ದೇಶವಾಂ

ಡೆಯವರು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೂ ಉಳವಿಗೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು
 ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟನಾತರ ಅಳಿಯ ಬಿಜ್ಜಳನು
 (ರಾಯವುಗಾರನು) ಜೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರೊಡನೆ ದಂಪತಿ ಹೋಗಿದ್ದಾ
 ನೆಯೇವಿನಾ ಬಸವಣ್ಣನವರನೇಲಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಬಸವಣ್ಣನವರು
 ಬಿಜ್ಜಳನು ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟವನು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಕಲ್ಯಾಣಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
 ಹೋಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಈ ಮುಂಜೆಯೇ ದೃಢೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟದೆಯಷ್ಟೆ. ಮಲ್ಲಿ
 ಕಾರ್ಜುನಪಂಡಿತಾರಾಧ್ಯರು ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಹು ಭಕ್ತಿ
 ಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರು ಬಸವಣ್ಣನವರನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಕೊ
 ಡಲ ಹಾಸುಗಲ್ಲಗೆಂದಾಗ ಬಾರವಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬ ಇವನು ಬಂದು “ಬಸವಂ
 ಕೊಡಲ ಸಂಗನೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದಂ. ಬಿಜ್ಜಳನಂ ಶರಣರು
 ಕೊಂದರು.” ಎಂದು ಹೇಳಲು ಬಸವ ಬಯಲಾದೆಯಾ ಎಂದು ಆ ಪಂಡಿ
 ತಾರಾಧ್ಯರು ಅಳಲಿಗೀತವನ್ನು ಹಾಡಿದರೆಂದು ಪಂಡಿತಾರಾಧ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ
 ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವಿದೆ. ಇದರನೇನೆಂದೂ ಬಿಜ್ಜಳನು ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟವನು
 ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಸಂಮಾನಾಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆಂದೇ ಗೊ
 ತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣ ಧರಣೀಪಂಡಿತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ
 ಅದನ್ನು ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸಲು ದೇಶಪಾಂಶೆಯವರು ಮಾಡಿರುವ ತರ್ಕವನ್ನಾಗಲಿ
 ಸಂಬಲಿಕ್ಕಾಗುವುಲ್ಲ. ತಿಪ್ಪಟಪೀಠದಲ್ಲಿದ್ದವರು “ಶಂಕರಕಟಾಹ” ಎಂಬ
 ಸ್ಥಳದವನುಮಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಜೌದ್ಧಮತದ ಲಾಮಾಗರುಗಳು ಹೇಳುವು
 ದೇನೆಂದರೆ :—“ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪರಾಧವಹೊಂದಿ
 ತಾವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಕಡಾಯದಲ್ಲಿ ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡ
 ದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಶಂಕರಕಟಾಹವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ !” ಮತ್ತದ್ವೇಷ
 ದಿಂದ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಧರಣೀಪಂಡಿತನು
 ಸ್ಥಳಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರುವುದೇನಾಶ್ಚರ್ಯ ?

ಸಂಗಮೇಶಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಐಕ್ಯವಾದುದನ್ನಾದರೂ ನಂಬುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಎಂದು ಅನೇಕರು ಯೋಚಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬಸವಪುರಾಣಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಆ ವಹಾನುಭಾವರ ಐಕ್ಯದ ರಹಸ್ಯವು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳಿಗೂ ಸಂಗಮೇಶನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬಂತವು ಈ ಮುಂಚೆಯೇ ವಿವರವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಷ್ಟೆ. ಸಂಗಮೇಶನ ಗೊದಲು ಗುರುರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಬಂದಂತೆಯೇ ಈಗಲೂ ಗುರುಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಬುದನೆಂತಲೂ, ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡನೆಂತಲೂ, ಕೈಹಿಡಿದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನೆಂತಲೂ, ಬಸವಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳೇ ಆಗಮಿಸಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಿಯಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಷಡುಷಪ್ತಿಪುರಾತನರ ಪುರಾಣದ ೨ನೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದೇನೆಂದರೆ—“ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕಪ್ಪಡಿಯ ಸಂಗಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗವೆರಗಿ ಗವಿಯಬಾಗಿಲಮುಂದೆನಿಂತು ಸಂಗಮೇಶನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಲು ಗವಿ ಗೆಹೊಂದಿಸಿದ ಶಿಲೆಯು ಕಡೆಗಾಗಲು ಗವಿಯ ಕನಾಟವನ್ನು ತೆಗೆದು ಮಾರ್ಗವನ್ನೆದಿದನು. ” ಈ ಪ್ರಕಾರ ಗುರುಶಿಷ್ಯರು ಗವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಈರ್ವರೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೆಂದು ಬಸವಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ.

ಈ ವರೆಗಿನ ವಿವರಣೆಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿಯವರು ಹಿಂದುಸ್ಥಾನವು ಹಿಂಸಾಮಾರ್ಗವನ್ನನುಸರಿಸಿದರೆ ತಾವು ಹಿಮಾಲಯವನ್ನು ಸೇರುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕೂಡಾ ತಮ್ಮ ಶರಣ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಹಿಂಸಾಮಾರ್ಗವನ್ನು ನೀವು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ನಾವು ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನೇಬಿಟ್ಟು ಸಂಗಮನಾಥನನ್ನು ಸೇರುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿ ಸಂಗ

ಮಕ್ಕಳ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಗುರುವರ್ಯರಾದ ಆ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳ ಸನ್ನಿಧಿಯನ್ನು ಸೇರಿದರೆಂದು ಪುಷ್ಪವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ಆ ವರೆಗೂ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳು ಜೀವಿಸಿರಬಹುದೇ ? ಎಂಬ ಸಾಮೀಪ್ಯವುಂಟಾಗಲೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಆಗ ಒಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಸಾಧಾರಣ ೩೭ ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇವರ ಜನನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಾತವೇದಿಮುನಿಗಳಿಗೆ ೩೦-೪೦ ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆಯಾದರೆ ಆ ಮಹಾತಪಸ್ವಿಗಳು ೭೦-೮೦ ವರ್ಷದೇವಿಸಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಅಭ್ಯಂತರವೇನು ?

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಮಹಾಸುಭಾವರು ತಮ್ಮ ೩೭ನೆಯ ವರ್ಷದೊಳಗಾಗಿ ಕೇವಲ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅಭೂತ ಪೂರ್ವವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನಗಳನ್ನು ಉದ್ಧಾರಮಾಡಿದರು. ಇವರಿಗೆ ಬಾಲಸಂಗನಿಂದ ಒಬ್ಬ ಮಗನಿದ್ದನೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ. ಈತನು ಇವರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಶಿಷ್ಯವಾಗಿದ್ದನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪುಷ್ಪವಿದ್ವಂತೆ ಮೊಗ್ಗಿಯನರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಶಿವನು. ಪಶ್ಚವಾದ ಫಲವಿದ್ವಂತೆ ಕಸುಗಾಯ ಕೊಯ್ದ ಶಿವನು. ಎಂಬುದಾಗಿ ಒಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಕ್ಷೋಧನ ಇವರು ಎರಡನೆಯ ಶೂನ್ಯಸಿಂಹಾಸನವು ಈ ವರೆಗೂ ವಿರಕ್ತವಾದ ವ.ತದೇವರಿಗೆ ಒಂದು ಮಹತ್ತರವಾದ ಗುರುಪೀಠವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಈ ಮಹಾಸುಭಾವರು ಬೋಧಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ಪಟಿಸ್ಥಳವಚನ, ಕಾಲಜ್ಞಾನವಚನ, ಮಂತ್ರಗೋಪ್ಯ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿವೆ. ಇವರ ವಚನಗಳಿಗೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ "ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ" ಎಂಬ ಮುದ್ರಿಕೆ ಯಿರುತ್ತದೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ.



ಕಲ್ಯಾಣವೆಂಬ ಪ್ರಗತಿೆಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿರಸವೆಂಬ ತೈಲವನೆರದು ಅಚಾರ
ವೆಂಬ ಬತ್ತಿಗೆ ಬಸವಣ್ಣನೆಂಬ ಜ್ಯೋತಿಯು ಮುಟ್ಟಿಸಲು ತೊಳಗಿ ಬೆಳ
ಗುತಿದೂರದಯ್ಯ ಶಿವನಪ್ರಕಾಶ. ಆ ಬೆಳಗಿಸೊಳಗೊಪ್ಪುತಿದರ್ಶೆಯ್ಯ
ಅಸಂಖ್ಯಾತರು, ಹುಸಿಯೇ ? ಭಕ್ತನಿದರ್ಶೇತ್ತವೇ ಮುಕ್ತಿ ಕ್ಷೇತ್ರ
ವೆಂಬುದು ಹುಸಿಯೇ ? ಭಕ್ತನಿದರ್ಶದೇಶವು ಪಾವನವೆಂಬುದು ಪುನ
ಯೇ ? ಗುಹೇಶ್ವರಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಎನ್ನ ಪರಮಾರಾಧ್ಯಸಂಗನ ಬಸವಣ್ಣನ
ಕೆಂಡು ಬದುಕಿದೆ ಕಾಣಾ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯ *

ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ
ಭಕ್ತಿಪ್ರಭಾವದಿಂದ ವೀರಶೈವ ಮತವನ್ನು ಅತ್ಯಧಿಕ ಪ್ರಸಾರಗೊಳಿಸಿ
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೂತನ ಜೈತನ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದರೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ
ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಮಹಾತ್ಮರ ಪವಿತ್ರ ಚರಿತ್ರೆಯ ಮೇಲಿಂದ ವಾಚಕರಿಗೆ
ವೇದ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು. ಈ ಪರಮಪೂಜ್ಯರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ನಾಟ
ಕದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಹಾನುಭಾವರು ವೀರಶೈವಮತವನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಸಾರ
ಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಚಾಲುಕ್ಯರ ಮೂರನೆಯ ಜಯಸಿಂಹನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ (ಕ್ರಿ. ಶ.
೯೪೦-೯೬೪) ದೇವರ ದಾಸಿಮಯ್ಯನವರು ಆ ಮಹಾರಾಜನ ಪತ್ನಿಯಾ
ಗಿದ್ದ ಸುಗ್ಗಲದೇವಿಗೆ ವೀರಶೈವ ಮತದಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರಲ್ಲದೆ ಆ
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ಹೋಟಲಕೆ (ಪೋಟಲಕೆರೆ) ಯಲ್ಲಿಯೇ
ಆ ಮಹಾ ಶಿವಶರಣರು ೨೦ ಸಹಸ್ರ ಜೈನರಿಗೆ ವೀರಶೈವಮತ ದಿಕ್ಷೆಯನ್ನು
ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆಂದು ಬಸವಪುರಾಣದಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ
ಶಂಕರದಾಸಿಮಯ್ಯರೆಂಬ ಮಹಾ ಶಿವಶರಣರಾದಿರೂ ಈ ಮತವು ಎಷ್ಟೋ

ಪ್ರಸಾರನಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವಮತವು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಾರವಾಗಿದ್ದರೂ ಅಸ್ಯಮತಗಳ ಪ್ರಾಬಲ್ಯದಿಂದ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಮತೀಯರು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಹು ವಿರಳವಾಗಿದ್ದರು. ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯಪಟ್ಟಣವಾಗಿದ್ದ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವಮತವನ್ನು ಪ್ರಸಾರಗೊಳಿಸಲು ಸಕ್ರಮಿಸಿದೊಡನೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುದೇವರು, ಶ್ರೀ ಮಡಿವಳ ಮಾಚಿದೇವರು, ಶ್ರೀ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರು ಮೊದಲಾದವರೂ ಮಹಾ ಶಿವಶರಣರೂ, ಶಿವಕಂಠೇಯರೂ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಮೈರಾಗ್ಯಗಳ ಅದ್ಭುತಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಚ್ಚೆಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ವೀರಶೈವಮತವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರಸಾರಗೊಳಿಸಿದರು.

ಈಗ ಭರತಪಿಂಡದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಾಧಾರಣ ೩೫ ಲಕ್ಷ ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಇವರ ಮುಕ್ಕಾಲು ಪಾಲಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕರ್ನಾಟಕದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಜಾಪುರ, ಧಾರವಾಡ, ಬೆಳಗಾವಿ ಈ ಮೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಂತೂ ಅಲ್ಲಿನ ಹಿಂದುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ನೂರಕ್ಕೆ ೩೫ ರಷ್ಟು ವೀರಶೈವರ ಸಂಖ್ಯೆಯಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಇಲ್ಲಿ ಈ ಮತವು ಪ್ರಬಲತರವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅವತಾರಕೃತ್ಯವು ಈ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದ್ದುದೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವೆಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಶ್ರೀಯುತ ವ.ಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಮಲಕಪ್ಪ ಕಲ್ಯಾಣಶೆಟ್ಟಿ ಬಿ. ಎ. ಇವರು “ವೀರಶೈವರ ಸ್ಥಿತಿ” ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಮರಾಠಿ ಪುಸ್ತಕದ ೧೦ ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ “ಬಸವೇಶ್ವರನು ವೀರಶೈವಮತ ಸಂಪಂಧವಾಗಿ ಯತ್ಕಿಂಚಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೂಡಾ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅಯುಕ್ತವಾದುದಲ್ಲವೇ ?

“ವೀರಶೈವಮತವು ಬಸವೇಶ್ವರನಿಗಿಂತ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದೇವರದಾಸಿಮಯ್ಯ ಶಂಕರದಾಸಿಮಯ್ಯ ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಪ್ರಸಾರ

ರವಾಗಿದ್ದಿತೆಂತಲೂ, ಈಗ ಕ್ರೈಸ್ತ ಪಾದ್ರಿಗಳು ಮತಪ್ರಸಾರದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಾನಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರ ಮತವು ಪ್ರಸಾರವಾಗದಿರ.ವಾಗ ದೇಶಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಿಲ್ಲದಿದ್ದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ೫-೬ ವರ್ಷಮಾತ್ರ ರಾಜಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಸವೇಶ್ವರನಿಂದ ವೀರಶೈವಮತಪ್ರಸಾರವಾದುದು ಅಸಂಭವನೀಯವಾದುದೆಂತಲೂ” ಶ್ರೀಯುತ ಕಲ್ಯಾಣಶೆಟ್ಟರು ತರ್ಕಿಸಿರುವುದು ಶುದ್ಧ ಅಸಂಗತವಾದುದೆಂಬಂ ಶವು ಈ ಮುಂಚೆ ೫-೬ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ನಾಚಕರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗದಿರಲಾರದು.

ಈಗಿರುವ ಲಕ್ಷಾಂತರ ವೀರಶೈವರೆಲ್ಲಾ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಹತ್ತುವರ್ಷಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಉಂಟಾದವರೆಂದು ಯಾರೂ ಜೇಳಲಾರರು. ಆದರೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ನಂತರದವರೇ ಅತ್ಯಧಿಕವೆಂಬುದು ಮಾತ್ರ ನಿರ್ವಾದವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ ಕಳೆದ ಎಳ-ನೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ದೇಶದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಒಂದಂತೆ ವೀರಶೈವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವು. ಅಲ್ಲದೆ ಬಸವಣ್ಣನವರನಂತರ ಈ ವರೆಗೂ ವೀರಶೈವಮತೋದ್ಧಾರಕರನೇಕರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅನ್ಯಮತೀಯರಿಗೆ ವೀರಶೈವದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಶೂನ್ಯಸಂಹಾಸನದ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರಾದ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಹನ್ನೆರಡುಸಹಸ್ರ ಜನಗಳಿಗೆ ಲಿಂಗಧಾರಣ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆಂದು ಪಟ್ಟವಲ್ಲರಿಯವೇಲಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ದಿನೇ ದಿನೇ ವೀರಶೈವಮತಾನುಯಾಯಿಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಈಗ ಈ ಸಮಾಜವು ಇಷ್ಟು ಘನವಾದುದಾಗಿದೆ.

ವೀರಶೈವಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಈಗಿನ ಗಾಂಭೀರ್ಯಸ್ವರೂಪವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲು ಆ ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣರಾದರೆಂಬುದು ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಿಗೆ ವೇದ್ಯವಾಗದಿರಲಾರದು. ಬಸವಣ್ಣನವರಂ

ದಾಡಷ್ಟು ಮತಪ್ರಸಾರವು ಇನ್ನಾರಿಂದಲೂ ಆಗದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರು ಇಷ್ಟು ಪರಿಚಯದವರೂ, ಪೂಜ್ಯರೂ, ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮತ ಕಲ್ಯಾಣಶೆಟ್ಟರು ಯೋಚಿಸುವಂತೆ ಇವರಿಂದ ವೀರಶೈವಮತಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಸಹಾಯವಾಗದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಕಳೆದ ಎಳುನೂರು ವರ್ಷಗಿಂದಲೂ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ದೃಢತರವಾದ ಪೂಜ್ಯಬುದ್ಧಿಯೂ, ಸ್ಮರಣೆಯೂ, ಇರುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ನಾನಾ ಕೀಳುಕುಲದವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ವೀರಶೈವಮತದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದಾಗಿದ್ದಿತೆಂತಲೂ, ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ, ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯ, ಮೊದಲಾದ ಶೈವಮೈತ್ಸನ ಮತಾಚಾರ್ಯರಂತೆ ಉತ್ತಮವರ್ಣದವರನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಚಾತುರ್ವರ್ಣಗಳು ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವಂತೆಯೇ ಮತಪ್ರಸಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತೆಂತಲೂ, ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತ್ರಿಮತೀಯಂತೆಯೇ ವೀರಶೈವರೂ ಈಗ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರಿಂತಲೂ, ಮತ್ತು ವೀರಶೈವಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಈಗಿನ ನಾನಾ ಒಳಭೇದಗಳ ಕಲಹವು ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ, ಅನೇಕರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಧವಾದ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಮೇಲೆ ಈಗಲೇ ಉಂಟಾಗದೆಯೆಂದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮತಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೂ ಈ ಆಕ್ಷೇಪಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉತ್ತರಗಳು ಹಿಂದೆ ಈ ನೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ, ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸಿರುವ ಅವರ ದಿವ್ಯತರವಾದ ಬೋಧೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕಾದುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಮಗಳ ಉಕ್ತಿಗಳಮೇಲಿಂದ ಶಿವಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು ಅವರು ಯಾವ ಕುಲದವರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ವೀರಶೈವದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಬಸವಣ್ಣನ

ವರು ಆಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇನೂ ಉಂಟುಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ?

ವರ್ಣವು ಜನ್ಮದಿಂದಲೋ ಅಥವಾ ಗುಣದಿಂದಲೋ ಎಂಬ ವಾದವು ಈಗಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕಾಲದಲ್ಲಾಗಲಿ ಉಂಟಾದುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಕ್ಕೆ ವಶಿಷ್ಠ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವೈದಿಕಧರ್ಮವು ಅತಿ ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ವಾದವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಯಾವ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವರ್ಣಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೇ ಬೋಧಿಸಿರುವುದೋ ಆ ಉತ್ತಮವಾದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇ ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅನುಸರಿಸಿ ವೀರಶೈವಮತದ ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠತತ್ವವನ್ನು ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರಮಾಡಿದರೇವಿನಾ ಅವೈದಿಕಮಾರ್ಗವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಜನ್ಮವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವರ್ಣಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರೇ ಮೊದಲಾದವರು ಬಸವಣ್ಣನವರಂತೆ ಮಾಡದೆ ಇದ್ದುದು ಅವರ ದೋಷವೇವಿನಾ ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಾಡಿದುದೇನೂ ಇವರ ದೋಷವಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಈ ಮಹಾನುಭಾವರು ಮಾಡಿರುವ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವಿಶಿಷ್ಟವರ್ಣಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿರುವುದೇ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದುದಾಗಿದೆ. ವೈದಿಕಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದುದಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವರ್ಣಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿಲ್ಲವೇ ?

ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯಂಮಯಾಸೃಷ್ಟಂ ಗುಣಕರ್ಮವಿಭಾಗಶಃ || ಅ. ೪, ೧೩.

“ ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯಗಳು ಗುಣಕರ್ಮಗಳ ಮೇಲಿಂದ ನನ್ನಿಂದಲೇ ಉಂಟುಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವು.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶ್ವೇತ್ರಿಯ ವಿಶಾಂ ಕೂದ್ರಾಣಾಂಚವರಂಕಪ |

ಕರ್ಮಾಣಿಪ್ರವಿಭಕ್ತಾನಿ ಸ್ವಭಾವಪ್ರಭವೈರ್ಗುಣೈಃ || ಅ. ೧೮, ೪೧.

“ ಪದಂಶವ! ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯ, ವೈಶ್ಯ ಮತ್ತು ಶೂದ್ರ ಇವರುಗಳ ಸ್ವಭಾವಸಿದ್ಧವಾದ ಗುಣಗಳ ಮೇಲಿಂದಲೇ ಅವರ ಕರ್ಮಗಳು ಕೂಡಾ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿವೆ. ”

ಮಹಾತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಕೀರ್ತಿಶೇಷ ಬಾಳಗಂಗಾಧರ ಟೀಕರವರು ಶ್ರೇಷ್ಠತರವಾದ ತಮ್ಮ ಗೀತಾರಹಸ್ಯಗ್ರಂಥದ ೮೪೩ ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದೇನೆಂದರೆ—

“ ಸ್ವಭಾವಜನ್ಯಗುಣ ಭೇದದಿಂದಲೇ ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತವು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದಲ್ಲ. ಮಹಾಭಾರತದ ವನಪರ್ವದಲ್ಲಿ ನಹುಷ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಮತ್ತು ದ್ವಿಜವ್ಯಾಧರ ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ವನ. ೧೮೦ ಮತ್ತು ೨೧೧), ಶಾಂತಿಪರ್ವದಲ್ಲಿನ ಭೃಗು ಭರದ್ವಾಜ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿಯೂ (ಶಾಂ. ೧೮೨), ಅನುಶಾಸನ ಪರ್ವದಲ್ಲಿನ ಉದಾಮಹೇಶ್ವರ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿಯೂ (ಅನು. ೧೪೩, ಮತ್ತು ಅಶ್ವಮೇಧ ಪರ್ವದಲ್ಲಿನ ಅನುಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೂ (ಅನು. ೩೯, ೧೧), ಈ ಗುಣ ಭೇದದ ತತ್ತ್ವವೇ ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಸ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ”

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಗುಣವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಲೋಪವಾಗಿ ವರ್ಣಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮವೇ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದುದರಿಂದ ಜನಾಂಗವು ಅಧೋಗತಿಗೀಡಾಗುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರು ಗುಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಮಲವು ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ, ರತ್ನವು ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ, ಮುತ್ತು ಸಿಂಪೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳ ಜನ್ಮಸ್ಥಳವನ್ನು ಯೋಚಿಸದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳ ಮೇಲಿಂದಲೇ ಹೇಗೆ ಅವು ಗುಣಜ್ಞರಿಂದ ಆದರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಶಿವಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನ ಸದಾಚಾರಗಳುಳ್ಳವರು ಯಾವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಗುಣೈಕ ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಅವರ ಜನ್ಮಕುಲವನ್ನೆಣಿಸದೆ ಅವರು ಪೂಜ್ಯರೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದರು. ಈ ವಿಚಾರವು ಪ್ರಾಯಶಃ ವಾದದಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಕಲರಿಗೂ ಮಾನ್ಯ

ವಾಗುವುದಿದ್ದರೂ ಅದರಂತೆಯೇ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರುವ ಮಹನೀಯರು ಅಕ್ಕಂತವರಳ. ಆ ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧದೇವನ ತರುವಾಯ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರ ವರೆಗೆ ಭಜತಖಂಡದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ಯಾವ ಧರ್ಮೋದ್ಧಾರಕರೂ ಜನಾಂಗದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವ ನ್ಯಾಯವಾದ ಈ ಶ್ರೀಷ್ಠತತ್ವವನ್ನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಈಗ ಆರ್ಯಸಮಾಜದವರು ಶುದ್ಧ ಸಭೆಯನ್ನೇರ್ಪಡಿ ಸ್ವೀಕಾರಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಕಳೆದ ಅಗಷ್ಟ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಂಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದ್ದ ಹಿಂದು ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸನಾತನ ವೈದಿಕ ಧರ್ಮಾಭಿವಾಜಿಗಳಾದ ಮಹಾಮಹೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಕೂಡಿ ಅಸೃಧರ್ಮದವರನ್ನು ವೈದಿಕ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗವೂ ಒರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಹಿಂದುಧರ್ಮದವರಿಗೆ ಈಗಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ನಾಮಾಜಿಕ ಶೋಷನೀಯಸ್ಥಿತಿಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವರ್ಣಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿರುವುದೇನೆಂದರೆ:—

ಹೊಲೆಗಂಡದಲಿ ಪಿಂಡದ ನೆಲೆಗಾಶ್ರಯವಿಲ್ಲ. ಜಲಬಿಂದುವಿನ ವ್ಯವಹಾರ ಒಂದೇ. ಆಶೆಯಾಮಿಷರೋಷ ಹರುಷವಿಷಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದೇ. ಏನನೋದಿ ಏನಕೇಳಿ ಏನುಫಲ ? ಕುಲಜನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಆವುದು ದೃಷ್ಟಾಂತ ? ಶ್ಲೋ|| ಸಪ್ತಧಾತುಸಮಂ ಸಮಯೋನಿ ಸಮುದ್ಭವಂ | ಆತ್ಮಜೀವಸಮಾಯುಕ್ತಂ ವರ್ಣಾಸಾಂ ಕಿಂಪ್ರಯೋಜನಂ ? || ಎಂದು ದಾಗಿ, ಕಾಸಿಕವ್ಯಾರನಾದ, ಬೀಸಿಮಡಿವಾಳನಾದ, ಹಾಸನಿಕ್ಕಿಸಾಲಿಗನಾದ, ವೇದವನೋಡಿಹಾರುವನಾದ, ಕರ್ಣದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವರುಂಟೇ ಜಗದೊಳಗೆ ? ಇದುಕಾರಣ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ ಲಿಂಗಸಂಗವನರಿ ತವನೇ ಕುಲಜನು.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕೇವಲ ನುಡಿದವರಲ್ಲ. ಇದರಂತೆಯೇ ನಡೆದು ತೋರಿಸಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅನ್ಯರಿಗೂ ಇವರಿಗೂ ಇರತಕ್ಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಇದೇಸರಿ. ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗಿಂತಲೂ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳೂ,

ತರ್ಕವ್ಯಾಕರಣಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೂ, ಭಾಷ್ಯಕಾರರೂ, ಅನೇಕರು ಆಗಿಹೋದರು. ಆದರೆ ಇನರಂತೆ ಸುಡಿಗೆ ಸಂಪ್ರದಾಯೋ ನಡೆದು ತೋರಿಸಿ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದ ವಿಚಾರಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದವರು ಮಾತ್ರ ಬುದ್ಧದೇವನ ತರುವಾಯ ಆತರಿಗೆ ಯಾರೂ ಜನ್ಮನೆತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿವನಾಗಮಯ್ಯನವರೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಮಹಾ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಜನ್ಮದಿಂದ ಅಂತ್ಯಜರಾಗಿದ್ದರೂ ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಾವು ಜನ್ಮದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದು ಆ ಮಹಾನುಭಾವರನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸದೆ || ಪರವ ಪೂಜ್ಯರ ವಾದೋದಕ ಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಗಣ್ಯಕ ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿರಳವಲ್ಲವೇ?

ಗುಣವ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕುಲಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ದೂರೀಕರಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರಷ್ಟೆ. ಅಸ್ಯರು ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಗುಣಕ್ಕೆ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳೂ, ದುರಭಿಮಾನಿಗಳೂ, ಎಂದು ಹೇಗೆ ಸಕಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ತಾವುಕೂಡಾ ಅನ್ಯರ ಗುಣವನ್ನು ಅವರ ಕುಲದಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷಿಸಿ ಉಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ? ಈ ಭೇದಬುದ್ಧಿಯು ನುಡಿಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದೇನೋ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಅದು ನಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಳಿದುಹೋಗಬೇಕು. ಆಗ ಅವರೇ ಲೋಕ ಪೂಜ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಈ ಭೇದಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ನಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಇಷ್ಟು ವಂದ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸೇರಲು ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಅಧಿಕಾರ ಉಂಟೇ ಉಂಟೆಂದು ಸಕಲ ಆಸ್ತಿಕಮತೀಯರೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರಷ್ಟೆ. ಇಂತಿಂತಹ ಕುಲದವರುಮಾತ್ರ ಪರಮಾತ್ಮನ ಹತ್ತಿರ ಇಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯವರೆಗೇ ಹೋಗಲು ಪಾತ್ರರೆಂದು ವೈದಿಕಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಆ ಮುಕ್ತಿಸ್ಥಾನವು ಕುಲಾನುಗುಣ್ಯವಾಗಿ

ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದೇನೆಂದರೆ:—

ಮಾಂಸಪಾರ್ಥವ್ಯಪಾತ್ರಿತ್ಯಯೇ ಸ ಪಿಶ್ತುಪಾಪಯೋನಯಃ |

ಸ್ತೀಯೋವೈಶ್ಯಾಸ್ತಥಾರೂದ್ರಾಸ್ತೀ ಸ ಪಿಯಾಂತಿಪರಾಂಗತಿಂ ||

ಅ. ೯, ೩೨.

“ ಪಾರ್ಥ ! ನೀಚಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರೇ ಆಗಲಿ, ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ಆಗಲಿ, ವೈಶ್ಯರೇ ಆಗಲಿ, ಶೂದ್ರರೇ ಆಗಲಿ, ಅವರು ಕೂಡಾ ಸನ್ನಿವೃತ್ತಿಯಿಸಿದರೆ ಅವರು ಪರಮ ಪದವಿಯನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ”

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಕಲಕುಲದವರಿಗೂ, ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರಿಗೂ, ಸಮಾನವಾದ ಅಧಿಕಾರವಿರುವಾಗ ಅಂತಹ ಪಾತ್ರತೆಯು ಜನಗಳೆಲ್ಲಾಂಟಾಗಲು ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನಗಳಾದ ಒೀಕ್ಷೆ ಉಪದೇಶ ಮೊದಲಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು, ಧ್ಯಾನ ಧಾರಣಾದಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಕೆಲವರಿಗೂ ಬಿಂತಲೂ, ಕೆಲವರಿಗಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಹೇಳುವುದುಯುಕ್ತವೇ ? ಯಾರು ವಿದ್ವಾಂಸರಾದರೂ ಆಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಕೆಲವರುಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು ಕೂಡಾ ಹತ್ತಬಾರದೆಂದು ಕಟ್ಟಪ್ಪಣಿಮಾಡಿರುವ ಬೋಧಕರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಕಲರೂ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದೇ ? ಬಸವಣ್ಣನವರು ಇಂತಹ ಬೋಧಕರಾಗಿ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವರು ವೀರಶೈವ ಮತೋಪದೇಶದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸಕಲಕುಲದವರಿಗೂ, ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರಿಗೂ ತೆರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಶಿವಭಕ್ತಿಯೆಂಬ ಪ್ರವೇಶಧನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಯಾರಾದರೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಲ್ಲಿನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನುಸರಿಸುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ವೈರಾಗ್ಯಗಳ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಭಕ್ತಿ, ಮಹೇಶ, ಪ್ರಸಾದಿ, ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿ, ಶರಣ ಮತ್ತು ಐಕ್ಯನೆಂಬ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಕಲರಿಗೂ ಅವಕಾಶವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

ನೀನು ಇಂತಹ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಸದಾ
ಚಾರ ಸದ್ಗುಣಗಳಿದ್ದರೂ ನೀನು ಮುಂದಣ ತರಗತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಲ್ಲವೆಂತಲೂ
ಸಾಯುವವರೆಗೂ ನೀನು ಇದೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಮುಂದಣ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ
ಮುಂದಣ ತರಗತಿಗೆ ಬರಬಹುದೆಂತಲೂ, ಬೋಧಿಸುವ ಕೆಲವು ಅನ್ಯಮತೀ
ಯ ಬೋಧಕರಂತೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜನ್ಮ
ಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ತರಗತಿಯನ್ನು ದಾಟುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಗೊ
ತ್ತು ಪಡಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಲೌಕಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಒಂದೇ ಜನ್ಮ
ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಅವರವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಹೋಗಲ್ಪ
ಅವಕಾಶವಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆ ವಾರಮಾರ್ಥಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಎಲ್ಲಾ
ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಲು ಸಕಲರಿಗೂ ಅವ
ಕಾಶವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇದೇನೋ ಸಂಪೂರ್ಣವರ್ಣನೆಯೇಅಲ್ಲ. ಆಗ
ಶಿವಶರಣರ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವರು ಸೇರುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಹಾ
ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಜೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿನಿಂತು ಪಟಸ್ಥಳಗಳ
ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡುತ್ತ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಗುಣವಾದ
ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಕಲರಿಗೂ ವಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಜ್ಞಾನಾ
ರ್ಪನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನುಂಟು
ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟದ್ದರಿಂದ ಅಂತ್ಯಜಾದಿ ಕೀಳು ಕುಲದವರೆಂದು ಯಾರನ್ನು
ಅನೇಕರು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರೋ ಮತ್ತು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೋ ಆ ಮಾ
ದಾರ ಜೆನ್ನಯ್ಯ, ಮೇದಾರ ಕೇತಯ್ಯ, ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯ, ಕಿನ್ನರಿ ಬ್ರಹ್ಮ
ಯ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಪರಮ ಪೂಜ್ಯರು ಮಹಾ ಮಹಾ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿ
ಗಿಂತಲೂ, ಪಂಡಿತರಿಗಿಂತಲೂ, ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲಿ
ಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಆ ಶಿವಶರಣರ ಶ್ರೇಷ್ಠತರವಾದ ವಚನಗಳೇ ದೃಷ್ಟಾಂತಗ
ಳಾಗಿರುವಾಗ ಅವರ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಬೇಕಾದುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಅನರ್ಹರೇಂದು ಅಸ್ಯ ಮತೀಯರು ಸ್ತ್ರೀ ಜಾತಿ
ಯನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರಷ್ಟೆ. ಆದರೆ ಪೀಠಶಿಲ್ಪ ಮತದ ಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬ
ವಜ್ರಾಸುರರು ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗೂ ಪುರುಷರಂತೆಯೇ ಮತಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಅವಕಾ
ಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಅಕ್ಕ ಮಹಾದೇವಿ, ಪೀಠಮ್ಮ, ರೆಮ್ಮಮ್ಮ,
ರೇಡಮ್ಮ, ಸೋಮಮ್ಮ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಗಳಿ
ಗಿದ್ದರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವರ ವಚನಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ. ಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಿಗಳಿಂದ
ಈ ಶಿವಶರಣರ ಮತ್ತು ಶಿವಶರಣೆಯರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವಾಚಕರ ಅವಗಾ
ಹನಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದೊಂದು ವಚನವನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಕೊನೆ ಸುಭಾಗದಲ್ಲಿ
ಉದಾಹರಿಸಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿದವರಿಗೆ ಆ ಮಹಾನಿಘಂಶವು ಯೋ
ಗ್ಯತೆಯು ಎಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯದಾದುದಾಗಿದ್ದಿತೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು.

ಒಬ್ಬವಜ್ರಾಸುರರು ಶಿವಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಸದ್ಗುಣ ಸದಾಚಾರಿಗಳನ್ನು ಅವ
ರು ಯಾವಕಾಲದವರಾಗಿದ್ದರೂ ಭನ್ನ ಭೇದಿಗಳಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಮಾನ
ವಾಗಿಯೇ ಉನ್ನತವಸ್ಥೆಗೆ ತರಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದುದು ಜನ್ಮ ನಿಶಿಷ್ಟವಾದ
ವರ್ಣಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗಾಗಿದ್ದ ಅಸ್ಯ ಮತೀಯರಿಗೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಆಗ
ಪೀಠಶಿಲ್ಪವರು ಶೂದ್ರರೆಂದು ಹೇಳಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದುದರಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮವೇನು ?
ಅಸ್ಯರು ತಮಗೆ ಶೂದ್ರರೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ತಾವು ಕಡಮೆಯವರಾದೆ
ವೆಂತಲೂ, ತಾವೂ ಅಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಆಗಬೇಕೆಂತಲೂ ಇತ್ತಲಾಗಿ
ಅನೇಕರಿಗೆ ತಪ್ಪುತಿಳುವಳಿಕೆಯುಂಟಾಗಿ ಒಬ್ಬವಜ್ರಾಸುರರು ತಪ್ಪುಮಾಡಿದ
ರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೂ ಈಗ ವಾಸ್ತವವುಂ
ಟಾಗಿರುವ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ನೋಡುವವರಿಗೆ ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಒಬ್ಬವಜ್ರಾಸು
ರರು ಜನ್ಮ ನಿಶಿಷ್ಟವಾದ ವರ್ಣಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿದುದು ತಪ್ಪು
ಯಿತ್ತೋ ಅಥವಾ ವೈದಿಕ ಧರ್ಮದ ಅನ್ಯಮತೋದ್ಧಾರಕರು ಆ ಪ್ರಕಾರ
ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ತಪ್ಪಾಯಿತೋ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದರ
ಲ್ಲವೆಂದು.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ನಾನಾ ಕುಲದವರನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ
ವೀರಶೈವಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಸೈಕಮತ್ಯವೂ, ಕಲಹವೂ, ಉಂಟಾಗಿರುವನೆಂದು
ಹೇಳುವುದು ವಿಹಿತವಲ್ಲ. ವೀರಶೈವಮತದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾಂಗಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ
ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸಮತ್ವದ ತತ್ವವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಹೇಗೆ ಶ್ರೀ
ಬಸವಾದಿಪ್ರಮುಖರು ಆಚರಿಸಿದರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಾಜದ ಸಕಲರೂ
ಆಚರಿಸದೆ ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಗಳೆಂಬ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು
ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಹಗಳುಂಟಾಗಿವೆ. ತಾವು ವೀರ
ಶೈವರೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ, ಬಸವಣ್ಣನವರು ಪೂಜ್ಯರೆಂದು ಹೇಳು
ವುದಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧರಿರುವಂತೆಯೇ, ವೀರಶೈವಮತದಲ್ಲಿಯೂ, ಬಸವಣ್ಣನವರ
ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಪ್ರಕಾರವೇ ಎಲ್ಲಾ ಪಂಗಡಗಳ ವೀರಶೈವರೂ
ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅಸೈಕಮತ್ಯವೂ, ಕಲಹವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರ
ಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನಾದರೂ ಈ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ವೀರಶೈವ ಸಮಾ
ಜಕ್ಕೆ ಆ ಮಹಾನುಭಾವರಿಂದುಂಟಾದ ಸಕಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳೂ ಖಂಡಿತವಾ
ಗಿಯೂ ಒಂದೊಂದೇ ಲೋಪವಾಗುವುವು. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ
ಕಾರ್ಯವು ಈಗ ೭೦೦ ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪೂರೈಸಿದೆ
ಯೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳಭೇದಗಳೆಲ್ಲಾ ಒಂದಾಗತಕ್ಕ ಮಹ
ತ್ಕಾರ್ಯವು ಇನ್ನೂ ಆಗತಕ್ಕುದಿದೆ. ಅಂತಹ ಸುಪ್ರಸಂಗವು ಜಾಗೃತಿ
ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಂತರವೇ ಇಲ್ಲ.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹಾಗೆಯೇ ಮತಪ್ರಸಾರಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತೇನೂ
ಉತ್ತಮವರ್ಣದವರಿಗೂ, ಕೀಳುಕುಲದವರಿಗೂ, ಶರೀರಸಂಬಂಧವನ್ನು
ಮತ್ತು ಊಟವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬಾರದಾಗಿದ್ದಿತೆಂತಲೂ, ಹರಳಯ್ಯ
ಮಧುವಯ್ಯಗಳಿಗೆ ಶರೀರಸಂಬಂಧ ಉಂಟಾಗದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಬಸವಣ್ಣನ
ವರು ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವ ಪ್ರಸಂಗವೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ
ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಮಹಾನುಭಾವರಿಂದ ಶಿವಮತವು ಇನ್ನೂ

ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಪ್ರಸಾರವಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತೆಂಬ ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಇವರು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳುತ್ತಿರುವರು. ಈ ವಿಚಾರಸಂಘಟನೆಯು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ತೋರಿದರೂ ವಿಚಾರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಉಟವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ಶರೀರಸಂಬಂಧಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಸದೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅದೊಂದು ಕೊರತೆಯಾಗಿಯೇ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತೆಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗದಿರಲಾರದು. ಅಲ್ಲದೆ ಸಹಭೋಜನ ಮತ್ತು ಶರೀರಸಂಬಂಧಗಳುಂಟಾಗದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಒಂದೇ ಮತದವರೆಂದು ಎಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ವೀರಶೈವ ಮತಪ್ರಸಾರಮಾಡುವುದೇ ಮುಖ್ಯೋದ್ದೇಶವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಈ ಉಭಯಕಾರ್ಯಗಳೂ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾವ ಕುಲದವರಾಗಿದ್ದರೂ ವೀರಶೈವರಾದನಂತರ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಪರಸ್ಪರ ಸಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದುದೇ ವಿಹಿತವಾಯಿತು. ಅವರೇ ಈ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ತರಲು ಹಿಂಜರಿದಿದ್ದರೆ ಮುಂದಣದವರು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೇ ?

ವೀರಶೈವಮತದ ಎಲ್ಲಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತತ್ವಗಳನ್ನೂ ಅವರು ಆಚರಿಸಿಯೇ ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಅವು ಜನಗಳ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಎಷ್ಟೇ ದೋಷಯುಕ್ತವಾದವುಗಳಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಜನರ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಕ್ಕಾಗಲಿ ಅಥವಾ ವಿರೋಧಕ್ಕಾಗಲಿ ಮನಸೋತು ಮತತತ್ವಗಳಿಗೆ ಲೋಪವುಂಟಾಗುವಂತೆ ಆಚರಿಸುವುದು ಅಂತಹ ಮತೋದ್ಧಾರಕರಿಗೆ ಶೋಧಿಸತಕ್ಕದಾಗಿದೆಯೇ ? ಆದುದರಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ವರ್ತನವನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ನ್ಯಾಯ ನಿಷ್ಕುರ, ದಯಾದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ ಪರನಾನಲ್ಲ. ಲೋಕವಿರೋಧಿ ಶರಣರಿಗಿಯೂ ಅಂಜುವವನಲ್ಲ. ಕೊಡಲ ಸಂಗಮದೇವರ ರಾಜತೇಜದೊಳಿವ್ವನಾಗಿ.

ಈ ಮಹಾತ್ಮರು ನ್ಯಾಯಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದರು. ತಮಗೆ ಸತ್ಯವೆಂದು ತೋರಿದುದನ್ನೇ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿಲ್ಲವೇ ? ಯಾರ

ದಯೆ, ದಾಖ್ತೆಣ್ಣ ವಿರೋಧಗಳಿಗಾದರೂ ವಶರಾಗಿ ಸತ್ಯಭ್ರಷ್ಟರಾದರೇ ? ಸತ್ಯಕೆಡ್ವೇಳ್ವರವಾಗಿಯೇ ತಾಯಿತಂದೆಗಳನ್ನೂ, ಜನ್ಮಸ್ಥಳವನ್ನೂ, ಹುಟ್ಟಿದ ಕುಲವನ್ನೂ ಬಿಡಲಿಲ್ಲವೇ ? ಇಂತಹ ಪರಮ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳು ಫಲಾವೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪಂಚಸಿ ಸಮಯವುಂದಂತೆ ನಡೆಯಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುವರೇ ? ಅನ್ಯರ ವಿರೋಧವಾಗಿಗಳಿಗಂಜಿ ಕಾರ್ಯವಿಮುಖರಾಗುವರೇ ? ಕೇವಲ ನಾಮಧಾರಿ ವೀರಶೈವರನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಾವು ಉಟಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ; ಶರೀರ ಸಂಬಂಧವಂತೂ ಶಕ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ; ಆದರೆ ನೀವೂ ವೀರಶೈವರೇ ಸರಿ. ನಾವು ನಿಮಗೆ ಗುರುಗಳೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಒಂದು ವೀರಶೈವರ ಗುಂಪ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಒನಾಂಗದ ಹಿತಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅವುರ್ವಾಧಾರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು ಆ ಮಹಾನುಭಾವರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರದೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಜವಾದ ಶಿವಶರಣರಾಗಬೇಕೆಂಬುದೇ ಅವರ ಮನೋಗತವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಹರಳಯ್ಯ ಮಧುವಯ್ಯಗಳಿಗೆ ಶರೀರಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಿಳಿಸಲು ಅವಕಾಶಕೊಟ್ಟರಲ್ಲದೆ ಮಹಾ ಶಿವಶರಣರಾದ ಹರಳಯ್ಯನವರಿಗೆ ತಾವು “ಶರಣು ಶರಣು” ಎಂದು ನುಡಿದರು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಶಿವಶರಣರಿಗೆ ಅವರ ಪೂರ್ವಕುಲವನ್ನು ಯೋಚಿಸದೆ ತಾವು “ಶರಣು ಶರಣು” ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಾವು ವರ್ತಿಸುವುದನ್ನೂ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ತಮ್ಮ ವಚನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಎನಿಸೆನೆಂದರೆಯು ನಾಧ್ಯತಿಗೆಡೆನಯ್ಯ. ಎಲುಡೊಂದಡೆ, ನರಹಂದಡೆ,
ಕರುಳುಕುಪ್ಪಳಿಸದಡೆ, ನಾಧ್ಯತಿಗೆಡೆನಯ್ಯ. ಶಿರಹಂದು ಅಟ್ಟಿನೆಲಕ್ಕೆ
ಬಿದ್ದರೆ ನಾಲಿಗೆ ಕೊಡಲಸಂಗನ ಶರಣರಿಗೆ ಶರಣು ಶರಣೆನುತಿದುಡು.

ಇಂತಹ ಮಹಾವೀರ ವ್ರತಶ್ರೇಷ್ಠರು ಅನ್ಯರಿಗಂಜಿ ವೀರಶೈವಮತ ತತ್ತ್ವಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವರೇ ? ತಾವು ತ್ರೀ ಚೆನ್ನಬಸವದೇವನಿಗೆ

ವೊದಲು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದರೂ * ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನಾದ
ಜೆನ್ನಬಸವದೇವನು ಮಹಾ ಷಟ್ಫಲಜ್ಞಾನಿಯಾಗಲು ಆ ಮಹಾತ್ಮರಲ್ಲಿ
ಶಿಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಿ † ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಾನುಸಂಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ವೀರಶೈ
ವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಗಳವೆಯೆಂಬ
ತತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಲಿಲ್ಲವೇ? ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದ
ಜೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಗುರುಗಳಾದನಂತರ ಅವರ ವಿಷ
ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರಿಗೆ ಯಾವವಿಧವಾದ ಪೂಜ್ಯಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿ
ತ್ತೆಂಬುದು ಇವರ ಕೆಳಗಿನ ವಚನದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಲೋಕದಿಚ್ಛೆಯ ನಡೆವವನಲ್ಲ. ಲೋಕದಿಚ್ಛೆಯ ನುಡಿವವನಲ್ಲ. ಲೋ
ಕವಿರಹಿತಶರಣ, ಶರಣವಿರಹಿತ ಲೋಕವೆಂಬುದು ಕಾಣಬಂದಿತ್ತು
ನೋಡಾ. ಲಿಂಗವೇಗೊಡಾಗಿ, ಜಂಗಮವೇ ಸ್ವಾಯತವಾಗಿ, ಪ್ರಸಾ
ದವೇ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಇವ್ವನೋಡಯ್ಯ. ಕೊಡಲಸಂಗಮ
ದೇವಾ, ನಿಮ್ಮ ಶರಣ ಜೆನ್ನಬಸವಣ್ಣಗೆ ನಮೋ, ನಮೋ, ಎಂಬೆನು.

ಜನರ ಸ್ತುತಿನಿಂದೆಗಳಿಗಾಗಲಿ, ಸಹಾಯವಿರೋಧಗಳಿಗಾಗಲಿ, ಬಸ
ವಣ್ಣನವರು ಹಿಗ್ಗಿ ತಗ್ಗದೆ ವೀರಶೈವ ಮತತತ್ವಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಾವು ಆಚರಿಸಿ
ತೋರಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯರುಕೂಡಾ ಆಚರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮಹತ್ತರವಾದ ಸಹಾಯ,
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಕೊಟ್ಟುದರಿಂದಲೇ ಈ ಮಹಾತ್ಮರ
ಚರಿತ್ರೆಯು ಇಷ್ಟು ಪವಿತ್ರತರವಾಗಿಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿಯೂ ಪರಿಣಮಿಸಿತು.
ಕೇವಲ ಅಹಿಂಸಾಯುಕ್ತವಾದ ಶಾಂತಿಮಯ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಿಂದ ಈ ಮಹಾ
ತ್ಮರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬಿಜ್ಜಳರಾಜನ
ಅವಿಚಾರದಿಂದಲು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಶರಣರ ಕೋಪತಾಪಗಳಿಂದಲು ಕೊನೆಗೆ

* ತಸ್ಯಾಸ್ತು ತನಯೋಜಜ್ಞೇ ಶ್ರೀಚನ್ನಬಸವೇಶ್ವರಃ | ಗುರುಣಾಬಸವೇಶೇನ
ಕೃತದೀಕ್ಷೋ ಮುದಾನ್ವಿತಃ || ಸಂಸ್ಕೃತ ಬಸವಪುರಾಣ ಅ. ೧೧, ೧೦.

† ಜೆನ್ನಬಸವಪುರಾಣ ೭ ನೆಯ ಸಂಧಿ.

ಹಿಂಸೆ ಅಶಾಂತತೆಗಳುಂಟಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಳಿನ ರಾಜ್ಯವು ಮತ್ತು ವೀರಶೈವ ಮತ ಪ್ರಸಾರದ ಕಾರ್ಯವು ಹಾಳಾದುದು ಅತ್ಯಂತ ವಿಷಾದಕರವಾದುದೇ ಸರಿ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣನವರೇ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಚನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅರಸು ಅವಿಚಾರ, ಸಿದ್ಧಿ ಶೃಂಗಾರ ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ ಮಾನವ. ಕೆಟ್ಟತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣ ಹಾಳಾಯಿತ್ತುನೋಡೈ. ಒಬ್ಬ ಜಂಗಮದಭಿಮಾನದಿಂದ ಚಾಳುಕ್ಯರಾಯನ ಆಳಿಕೆ ತೆಗೆಯಿತ್ತು. ಸಂದಿತ್ತು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮ ದೇವಾ ನಿಮ್ಮ ಕವಳಿಗೆ.

ಈ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಾಂತದ ಮೇಲಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುವುದೇನೆಂದರೆ- ಒಂದು ಮಹತ್ಕಾರ್ಯವು ಎಷ್ಟೇ ಅಹಿಂಸಾ ಮತ್ತು ಶಾಂತತಾಯುಕ್ತವಾದುದಾಗಿದ್ದು ಅದನ್ನು ನಡೆಸುವ ಮಹಾತ್ಮನು ಎಂತಹ ಆತ್ಮ ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ವಿರೋಧಿಗಳಿಂದಂಟಾಗುವ ಅನ್ಯಾಯವು ಕೆಲವುಮಟ್ಟಿಗೇನೇ ಸಕಲರಿಂದಲೂ ಸಹಿಸಲ್ಪಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವು. ಮಿತಿಮೀರಿದ ಅನ್ಯಾಯ ಹಿಂಸೆಗಳುಂಟಾದರೆ ಜನರು ಕೋಪತಾಪಗಳಿಗೀಡಾಗಿ ಹಿಂಸಾಮಾರ್ಗವನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಉಭಯ ಪಂಗಡಗಳ ನಾಶಕ್ಕೂ ಕಾರಣರಾಗುವರು. ಆದಕಾರಣ ಒಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಾರ್ಯವು ಒಂದು ಜನಗಳಿಂದ ಅಹಿಂಸಾಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಉಭಯಪಂಗಡದವರೂ ಒಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಬೇಕಾದುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವು.

ಬಸವಣ್ಣನವರ ಎಲ್ಲಾಕಾರ್ಯಗಳೂ ವಿಹಿತವಾದವುಗಳೆಂದು ಈ ವರೆವಿಗೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಂತೆ ಈ ಮಹಾತ್ಮರು ರಾಜ್ಯಸೂತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿದುದೂ ಯುಕ್ತವಾಗಿದ್ದಿತೆಂದು ಹೇಳುವುದು ನನ್ನ ಅಲ್ಪಮತಿಗೆ ವಿಹಿತವಾಗಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತೋದ್ಧಾರಕರಾಗಿದ್ದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಬಾರದಾಗಿದ್ದಿತು. ರಾಜ್ಯಸೂತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿದವರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮತೀಯರನ್ನೂ ಸಮಾನವಾಗಿಯೇ ಕಾಣಬೇಕಾದುದು ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಮತೋದ್ಧಾರಕರಾದರೋ ತಾವು ಪ್ರಸಾರಮಾಡಬೇಕಾದ ಮತವೂ,

ಆ ಮತಾವಲಂಬಿಗಳೂ, ಅಧಿಕರಿಸೇ ಹೇಳಬೇಕಾದುದು ವಿಹಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಪರಸ್ಪರ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ ಜರುಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕೊನೆಗೆ ಮಂತ್ರಿತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತಪ್ರಸಾರಕಾರ್ಯವನ್ನೇ ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ವಿರೋಧಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅಗೊಂದೇ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರದೆ ನಾನಾಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವಕಾಲವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಇದರಿಂದ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ಅವತಾರಕೃತ್ಯವು ಇಷ್ಟು ಅತ್ಯಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗದೆ ವೀರಶೈವ ಮತಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ ಭರತಖಂಡದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೂ ಮಹತ್ತರವಾದ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಆದಕಾರಣ ಅಹಿಂಸಾಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮತ್ತೊದ್ದಾರಮಾಡುವವರು ರಾಜ್ಯ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದು ಅಷ್ಟು ಫಲಕಾರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ಚರಿತ್ರೆಯಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ವೀರಶೈವ ಮತ್ತೊದ್ದಾರಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮಾಡಿರುವ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ವರೆವಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾಯಿತಷ್ಟೆ. ಇನ್ನು ಈ ಮಹಾನುಭಾವರಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ದೇಶಕ್ಕುಂಟಾದ ಫಲಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚಿಸೋಣ. ಬಸವಣ್ಣನವರಿಂದ ಈ ದೇಶಕ್ಕಾದ ಹಿತಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯು ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದುದಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಸಂಘಮೂಲಕ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಲಿದ್ದರೂ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಧಾರ್ಮಿಕರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯು ದೇಶಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಶಾಶ್ವತ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದುದರಿಂದ ನಿವಾಹವಾಗಿಯೇ ತೀರಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಪ್ರತಿಬಂಧವು

ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ವುರುಷರಂತೆಯೇ ಕೇವಲ ಪರಮಾತ್ಮಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತರಾಗಿ ಮಹಾಮಹಾ ಯೋಗಿಸಿದವರಾಗಲು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಅವಕಾಶವುಂಟಾಯಿತು. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಾಯಿತಂದೆಗಳ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಲಗ್ನವಾಗಿ ಸಂಸಾರಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ತಾವು ಅಲ್ಪಾಯುಗಳಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಅರೆ ಆಯುಷ್ಯದ ಜನಾಂಗವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾಗುವಂತಹ ಇಲ್ಲವೆ ಅವರ ದುರಾದೃಷ್ಟದಿಂದ ಪತಿವಿಯೋಗವಾದರೆ ಬಲಾತ್ಕಾರವಾಗಿ ತಲೆಬೋಳಿಸಿಟ್ಟು ಸನ್ಯಾಸವ್ರತ ಸ್ವೀಕರಿಸಲ್ಪಡುವಂತಹ ಸ್ತ್ರೀಜಾತಿಗಿದ್ದ ದುಸ್ಥಿತಿಯು ಎಷ್ಟೋ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿ ಪ್ರಾಚೀನಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರೌಢವಿವಾಹವು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು. ಪ್ರೌಢವಿವಾಹವು ಪ್ರಾರಂಭವಾದುದರಿಂದ ಈಗಿನ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧವಾ ವಿವಾಹದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಎಷ್ಟೋಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಳಿದಿರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣನವರು ವಿಧವಾ ವಿವಾಹವನ್ನು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಂದರೆಂದು ಈಗಿನ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರಲ್ಲೇನಕರು ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಇದು ಶುದ್ಧ ಸುಳ್ಳು ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ವಿಧವಾ ವಿವಾಹವು ವೀರಶೈವಮತದಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. * ಈ ಅಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾದ ನಡತೆಯನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರುವರು ? ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಕುಲಕ್ರಮಾನುಗುಣ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲೆಯಾದರೂ ವಿಧವಾ ವಿವಾಹವನ್ನಾಚರಿಸುವುದುಂಟು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಈ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ತಂದರೆಂದು ಕೆಲವರು ಭಾವಿಸಿರಬೇಕು. ಬಸವಣ್ಣನವರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀ ಜನಾಂಗದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ನಾನಾ ಹಿಂಸೆಗಳು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿವಾರಣೆಯಾದವೆಂಬುದು ನಿರ್ವಿವಾದವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

* ಪತಿಮನ್ಯುನಗಂತವ್ಯಂ ಗತಾ ಚೇನ್ನರಕಂವ್ರಜೇತ್ |

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ತ್ರೀ ಸಮಾಜವನ್ನು ಉನ್ನತಿಗೆ ತಂದಂತೆಯೇ ಕೀಳು ಕುಲದವರೆಂದು ಸಕಲರಿಂದಲೂ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೂಲಕ ಯಾವಜನರು ಅಧೋಗತಿಗೀಡಾಗಿದ್ದರೋ ಅಂತಹ ಅಂತ್ಯಜಾದಿ ಅಸಂಖ್ಯ ದೇಶಬಾಂಧವರನ್ನೂ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತರವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಮಧ್ಯಮಾಂಸಗಳ ಸೇವನೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸದಾಚಾರ ಸದ್ಗುಣಗಳುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಯಾವಕುಲದವರಾಗಿದ್ದರೂ ತಾವು ಸದಾ ಚಾರಿಗಳಾದರೆ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತ್ವವನ್ನು, ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಪೂಜ್ಯತ್ವವನ್ನು ಕೂಡಾ ಹೊಂದಲು ಬರುತ್ತದೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಸನ್ಮಾರ್ಗಪ್ರವರ್ತನೆಯು ಅತ್ಯಧಿಕವಾಯಿತು. ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಮಧ್ಯಪಾನ ಪ್ರತಿಬಂಧ, ಮಾಂಸಾಹಾರನಿಷೇಧ, ಗೃಹಸ್ಥಿರ್ಮಲ್ಯ ಮೊದಲಾದ ದೇಶದೇಳಿಗೆಯ ವಿಷಯಗಳು ಜನರ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ಈಗ ಎಷ್ಟುಜನರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಷತ್ತುಗಳಿಂದಲೂ ಸಂಘಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಯಾವ ಫಲವ್ರಾಪ್ತಿಯು ಆಗಿಲ್ಲವೋ ಅದು ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಆ ಮಹಾನುಭಾವರು ಮಾಡಿದ ಧರ್ಮಪ್ರಸಾರದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ, ತ್ರೀಮಾನ್ ಕೆ. ಪಿ. ಪುಟ್ಟಣ್ಣಶೆಟ್ಟರು ಸಿ. ಐ. ಇ. ಇವರು ಎಂಟನೆಯ ವೀರಶೈವಮಹಾ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಉಪನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧದೇವನಿಗೆ ಸಮಾನರಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರಕರಾಗಿದ್ದರು. *

ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೂ ಮಹರಾಷ್ಟ್ರ ಮೊದಲಾದ ಅನ್ಯದೇಶಗಳ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೂ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದ

* Basaveswara was truly a great social and religious reformer, not inferior I should say to the immortal Buddha, the star of the East.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಆಗಿದೆಯೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಬೇರೆದೇಶಗಳ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಂಸಾಹಾರ, ಮದ್ಯವಾನ, ಅಶುಚಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳೆಷ್ಟಿರುತ್ತವೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಈ ದೇಶದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಒಕ್ಕಲತನವೇ ಮುಖ್ಯೋದ್ಯೋಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಹಾ ಅನುಭವಶಾಲಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್. ಕೆ. ಪಿ. ಪುಟ್ಟಣ್ಣ ಶೆಟ್ಟರವರು ತಮ್ಮ ಮೇಲಣ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವೀರಶೈವರ ಮನೆಗಳು ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅನ್ಯಮತೀಯರ ಮನೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ನಿರ್ಮಲವಾಗಿರುತ್ತವೆಂದು * ಹೇಳಿರುವುದು ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಸಂಗತಿಯೆಂದು ಸಕಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸರ್ವಾಂಗವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯು ಹಳ್ಳಿಗಳ ಗುಡಿಸಲಿನವರೆಗೂ ಹೋಗಿ ಮುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದಲೇ “ಟೈಮ್ಸ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ” ಪತ್ರಿಕಾಕರ್ತರು ತಾ|| ೧೭-೫-೧೯೧೮ನೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.*

“ಭರತಖಂಡದಲ್ಲಿ ಬಸವನಮುಂಚೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಕರು ಆಯಾಯ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಂಗತಿಗೇನೇ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅನ್ಯವಿಷಯ

† It is a matter of common knowledge that the quarters inhabited by Lingayets in a village are more cleanly and comparatively less dirty than those occupied by their brethren of other denominations.

* It was the distinctive feature of his mission that while illustrious religious and social reformers in India before him had each laid his emphasis on one or other items of religious and social reform, either subordinating more or less other items to it, or ignoring them altogether, Basawa sketched

ಗಳನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದರು, ಅಥವಾ ಅವುಗಳಿಗೆ ಗೌಣತ್ವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಬಸವನು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಯ ಸರ್ವಾಂಗವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಗೊತ್ತು ಪಡಿಸಿ ಅತಿಥೈರ್ಯದಿಂದ ಅದನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದನು.

ಭರತಖಂಡದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಷತ್ತುಗಳಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಈ ದೇಶದ ಸಮಾಜಸುಧಾರಕರಾಗಲಿ ಬಸವನ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದಾವುದನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರರು. ಭರತಖಂಡದ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯರ ಆಚಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಬಹು ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸರ್ ಜೇಮ್ಸ್ ಕ್ಯಾಂಬಲ್‌ರವರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಭರತಖಂಡದ ಈಗಿನ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕನು ಬಸವನ ನುಡಿಯನ್ನೇ ನುಡಿಯುತ್ತಲೂ, ಆತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತಲೂ, ಇದ್ದಾನೆ. ”

and boldly tried to work out a large and comprehensive programme of social reform with the elevation and independence of womanhood as its guiding point.

Neither social conferences which are annually held in these days in several parts of India, nor Indian social reformers, can improve upon that programme as to the essentials. As was in substance remarked by the late Sir James Campbell, whose knowledge of Indian History, customs and manners was almost phenomenal, the present day social reformer in india is but speaking the language and seeking to enforce the mind of Basawa.

TIMES OF INDIA,

17th May 1918.

ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅವತಾರದಿಂದ ದೇಶದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆ ಯಾದಂತೆಯೇ ಸಂಪದಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮುಖ್ಯಸಾಧನಗಳಾದ ಸಕಲ ಕೈ ಕಸಬು ಗಳೂ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟವಲ್ಲದೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನೂ ಹೊಂದಿದವು. ಏಕೆಂದರೆ, ಬಸವಣ್ಣನವರು ಯಾವ ಕೈ ಕಸಬೂ ನಿಂದ್ಯವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ; ಎಲ್ಲಾ ಕೈ ಕಸಬುಗಳೂ ಉತ್ತಮವಾದವುಗಳೆಂದೇ ತಿಳಿದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಯಾರು ಯಾವ ಕಸ ಬನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವರು ತಿವಭಕ್ತಿ ಸದಾಚಾರ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿದ್ದರೆ ಪೂಜ್ಯರೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಚನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ದೇವಸಹಿತ ಭಕ್ತರು ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ, ಕಾಯಕವಾವುದೆಂದು ಬಿಸಿ ಗೊಂಡೆನಾದರೆ, ನಿಮ್ಮಾಣೆ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಮಥರಾಣೆ, ತಲೆದಂಡ, ತಲೆ ದಂಡ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ. ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಕುಲವನರಸಿದರೆ, ನಿಮ್ಮ ರಾಣಿವಾಸದಾಣೆ.

ಸಕಲರೂ ಏನಾದರೊಂದು ಸದುದ್ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ಗುರು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮ ಸೇವಾತತ್ಪರರಾಗಿ ಜೀವಿಸುವ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಂದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕೈ ಕಸಬುಗಳೂ ವೀರಶೈವಸಮಾಜ ದಲ್ಲಿ ಈ ವರೆವಿಗೂ ಉಳಿದು ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ಯ ಸಮಾಜದ ಸಹಾಯವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ತಾನೇ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಾಜಗಳಿಗೂ ಸಹಾಯಮಾಡು ತ್ತಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠತರವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಈ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾ ಯಿತು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಜನಾಂಗದ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆಗಳಿಗೆ ಸಾಧ ನಗಳಾದ ಸರ್ವಾಂಗಗಳೂ ಸಂಪುಷ್ಟವಾಗಿರತಕ್ಕದೇ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನೂ, ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿದ ಸಮಾಜದ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಸಮಾಜಶಾ ಸ್ತ್ರದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಡಿಗರ, ಚಿಂಪಿಗರ, ಕಮ್ಮಾರರ, ಬಣ್ಣಗಾ ರರ, ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗರ, ಮತ್ತು ಮಡಿವಾಳರ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಹೀನವಾದವು

ಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಈ ಕೈ ಕಸಬಿನವರನ್ನು ಕಳ್ಳರ, ದುಷ್ಟರ, ಪಂಗ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಇವರ ಮನೆಯ ಅನ್ನವನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದೆಂದು ಮನುಷ್ಯತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ * ಬಸವಣ್ಣನವರೂ ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠತರವಾದ ಕೈ ಕಸಬುಗಳು ಕೀಳೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಜನಾಂಗವು ಎಷ್ಟೋ ಬಡತನಕ್ಕೀಡಾಗಿ ಪರಾವಲಂ ಬನೆಯಿಂದ ಜೀವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಕೈ ಕಸಬುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರೆಲ್ಲಾ ಕೀಳೆಂತಲೂ ಕೇವಲ ಬಾ ದ್ಧಿಕ ಉನ್ನತಿಯುಳ್ಳವರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂತಲೂ ತಿಳಿದ ಘಾತಕವಾದ ಆ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಈ ಮಹಾಸುಭಾವರು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಎರಶೈವರು ಎರಶೈವರಿಂದಲೇ ಆದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾದ ಎರಶೈವ ಮತದ ಶಿಲಗಳು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕೈ ಕಸಬುಗಳಿಗೂ ಮಹತ್ತರವಾದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವುಂಟಾಯಿತು. ಆದಕಾರಣ ಈಗಲೂಕೂಡಾ ಒಕ್ಕಲತನ, ವ್ಯಾಪಾರ, ನೇಯುವುದು, ಬಣ್ಣಾಕೊಡು ವುದು, ಹೊಲಿಯುವುದು, ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದು, ಎಣ್ಣೆ ತೆಗೆಯು ವುದು, ಮಣ್ಣಿನಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಬಳೆಮಾಡುವುದು, 1 ಮರದ ಕೆಲಸಮಾಡುವುದು 2 ತಾಂಬ್ರದಕೆಲಸಮಾಡುವುದು 3 ಕಬ್ಬಿಣದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು 4 ಮನೆಕಟ್ಟುವುದು 5 ತೋಟದಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು 6 ಈ ಮೊದಲಾದ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಸಬುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರೂ ಈ ಎರಶೈವಸಮಾಜದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಾಜ ದಲ್ಲಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಇದೊಂದು ಸದುದ್ಯೋಗಿಗಳ ಕುಟುಂಬದಂತೆ ಧನಸಂಪನ್ನವಾದ ಸಮಾಜವಾಗಿದೆ. ವೈದಿಕ ಧರ್ಮದ

* ಅಧ್ಯಾಯ ೪. ಶ್ಲೋ. ೨೧೦, ೨೧೪, ೨೧೫, ೨೧೬.

1. ಉತ್ತರಕಾನಡಾ ಮತ್ತು ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.
2. ಸೊಲ್ಲಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ.
3. ವಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ.
4. ವಿಜಾಪುರ, ಸೊಲ್ಲಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ.
5. ವಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ.
6. ವಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ.

ಇನ್ನಾವ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠತರವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ದೇಶದ ಸಂಪದಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ, ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಗೂ, ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಯೋಜನವಾದುದಾಗಿಲ್ಲವೇ ?

ಬಸವಣ್ಣನವರು ವೀರಶೈವಮತದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ನೂತನ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನೇನೋ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವದಿಂದಲೂ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಕಸಬಿನವರು ಇದ್ದೇ ಇದ್ದರು. ಹತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಆಗಿಹೋದ ಶ್ರೀಶಂಕರದಾಸಿಮಯ್ಯರೆಂಬ ಮಹಾ ಶಿವಶರಣರು ಸೂಜಿಯ ಕಾಯಕವನ್ನು (ಹೊಲಿಯುವುದನ್ನು) ಶ್ರೀ ಜೇಡರದಾಸಿಮಯ್ಯರೆಂಬವರು ಒಟ್ಟಿಗಳನ್ನೇಯುವ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಷ್ಟೆ. ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವೀರಬಣಜಿಗರು ಜಲಸ್ಥಳ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಪರದೇಶಸ್ವದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಹಿಂದೆ ಒಂದನೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ಈ ನಾನಾ ಕೈಕಸಬುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವೀರಶೈವರು ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದರೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕದೆ ಅದನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ದೇಶದ ಸಂಪದಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಒಹು ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ಈ ಮಹಾತ್ಮರ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯದಿಂದ ದೇಶದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಮತ್ತು ಸಾಂಪತ್ತಿಕ ಉನ್ನತಿಗಳಾದಂತೆಯೇ ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೂ ಉಂಟಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ, ಮಾತೃಭಾಷೆಯಾದ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ನೈತಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದರು. ಅದರಿಂದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ವಿಶೇಷವಾದ ವಿಚಾರಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಿ ಲೋಕಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒಹು ಸಹಾಯವಾಯಿತು. ಅಸಂಖ್ಯಜನರು ಸುಶಿಕ್ಷಿತರಾದುದಕ್ಕೆ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ದಿನೇದಿನೇ ವಚನಗ್ರಂಥಗಳು ವೀರಶೈವರಿಂದ ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿ ರಚಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾ ಬಂದು

ದೇ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಆರ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಕವಿಚರಿತೆಯ ಎರಡನೆಯ ಭಾಗದ ೩೧ ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದೇನೆಂದರೆ—“ ೧೫ ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆದಿಭಾಗದಿಂದ ೧೭ ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಬಾಳಿದ ಸುಮಾರು ೩೫೦ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ೧೬೦ ಮಂದಿ ವೀರಶೈವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ” ಹಿಂದಣ ೧೩-೧೪ ನೆಯ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಾದ ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ವೀರಶೈವರೇ ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಬಸವಣ್ಣನವರಿಂದ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಜನಾಂಗದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಉನ್ನತಿಯಾದಂತೆಯೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೂ ಆಯಿತು. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಶ್ರೀಯುತ ಆರ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರವರು ತಮ್ಮ ಕವಿಚರಿತೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ಭಾಗದ ೯ ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದೇನೆಂದರೆ—“ ಬಸವ, ಚೆನ್ನಬಸವ, ಸಿದ್ಧರಾಮ ಮೊದಲಾದ ವೀರಶೈವರು ಮತಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದುದರಿಂದ ಈ ಭಾಷೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶವುಂಟಾಯಿತು. ”

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವ ಮಹಾತ್ಮರ ಅವತಾರಕೃತ್ಯವು ಕರ್ನಾಟಕದ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಯಿತೋ ಆ ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಾವಿಪ್ಲವವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಗೆ ಯಾವಯಾವವೇತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಧುನಿಕರಾಷ್ಟ್ರಭಕ್ತರು ಈಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದೋ ಅಂತಹ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ೭೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿದ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯದ್ವಾರಕರು ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳಲ್ಲವೇ? ಇಂತಹ ಮಹಾವಿಪ್ಲವವನ್ನು ಈ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆಯು ಹೆಚ್ಚು ದಕ್ಷಿಣದ ನಾವು ಈ ಭೂಮಾತೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಖುಷಿಗಳಾಗಿಲ್ಲವೇ? ಆ ಮಹಾತ್ಮರ ಉಪದೇಶದ ಪ್ರಕಾರ ಆಚರಿಸಿ ಈಗ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಮಾತೆಗುಂಟಾಗಿರುವ ನಾನಾ ವಿಪತ್ತುಗಳನ್ನು

ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ದೂರಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಆ ಮಾತೃಯಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾತೃಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರ ಮುಖ್ಯಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲವೇ ?

ಮಹಾ ತಪಸ್ವಿಗಳು, ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಮೈರಾಗ್ಯನಿಧಿಗಳು, ಆದ ಶ್ರೀ ಜಾತವೇದಿ ಮುನಿಗಳಿಂದಲು, ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರಿಂದಲು, ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುದೇವರಿಂದಲು ಧರ್ಮೋಪದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದಂತೆಯೇ ನುಡಿದು, ನುಡಿದಂತೆಯೇ ನಡೆದು, ಲೋಕಹಿತಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ತನುಮನ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಶಾಶ್ವತಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಈ ಬಸವಮಹಾತ್ಮನೇ ಧನ್ಯ ! ಈ ಮಹಾನುಭಾವನಲ್ಲಿದ್ದ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ದಯೆಯು, ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆಯು, ದೃಢತರವಾದ ಲೋಕಹಿತ ಕಾರ್ಯಾಸಕ್ತತೆಯು, ಅಕುಟಿಲವಾದ ಸಮತೆಯು ಮತ್ತು ಲೋಕೋತ್ತರವಾದ ಗುಣಗ್ರಾಹಕತೆಯು ಈ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿ ಈ ಪಂಚಪರುಷಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡಿಗರು ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಹೆಚ್ಚಾದ ಸುಖಶಾಂತಿಗಳಿಂದ ಜೀವಿಸುವ ಸುದಿವಸವು ತೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಿ !



ಶ್ರೀ.

ಬ ಸ ವ ಬೋಧೆ .

(೧) ವೇದಾಂತೀತ, ಷಡ್ವರ್ಣಾರಹಿತ, ಅಷ್ಟತ್ರಿಂಶತ್ ಕಳಾಂತೀತ, ವೈದ್ಯಮಾಂತೀತ, ಅಗಮ್ಯ, ಅಗೋಚರ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೨) ಸಕಲನಿಷ್ಕಲವ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿಪ್ಪೆಯಾಗಿ, ಸಕಲನೀನೇ ನಿಷ್ಕಳನೀನೇ ಕಂಡಯ್ಯ. ಎತ್ತತೋಜ್ಞಾನೀನೇ ದೇವ. ಎತ್ತತೋಮುಖನೀನೇ ದೇವ. ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೩) ಶೃತಿತತಿ ತಿರದಮೇಲೆ ಅತ್ಯತಿಷ್ಠದ್ವರಾಂಗುಲನ ನೇನೆಂಬೆ ನಯ್ಯ. ಘನಕ್ಕೆ ಘನಮಹಿಮನ, ಮನಕ್ಕಗೋಚರನ, ಅಣೋರಣೀಯಾನ್, ಮಹತೋಮಹೀಯಾನ್, ಮಹಾದಾನಿ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೪) ಅಮೌಲ್ಯನು, ಅಪ್ರಮಾಣನು, ಅಗೋಚರಲಿಂಗವು, ಆದಿ ಮಧ್ಯಾಂತವಿಲ್ಲದಲಿಂಗವು, ಸ್ವತಂತ್ರಲಿಂಗವು, ನಿತ್ಯನಿರ್ಮಲಲಿಂಗವು, ಅಯೋನಿಸಂಭವನಯ್ಯ. ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೫) ಸ್ವಾಮಿನೀನು, ಶಾಶ್ವತನುನೀನು, ಎತ್ತಿದೆಬಿರಿದು ಜಗವೆಲ್ಲ ರಿಯಲು, ಮಹಾದೇವ ಮಹಾದೇವ ಇಲ್ಲಿಂದಮೇಲೆ ಶಬ್ದವಿಲ್ಲ. ಪಶುಪತಿ ಜಗಕ್ಕೆ. ಏಕೋದೇವ ಸ್ವರ್ಗ, ಮರ್ತ್ಯ, ಪಾತಾಳದೊಳಗೆ ಒಬ್ಬ ನೀದೇವ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೬) ಅರಗು ತಿಂದು ಕಗಗುವ ದೈವ, ಉರಿಯ ಕಂಡರೆ, ಮುರುಟುವ ದೈವ, ಎಂತು ಸರಿ ಎಂಬಿನಯ್ಯ? ಅವಸರ ಬಂದರೆ, ಮಾರುವ ದೈವ ವನೆಂತು ಸರಿ ಎಂಬಿನಯ್ಯ? ಅಂದಿಕೆ ಬಂದರೆ, ಹೂಳುವ ದೈವವನೆಂತು ಸರಿ ಎಂಬಿನಯ್ಯ? ಸಹಜಭಾವ, ನಿಜೈಕ್ಯ, ಸ್ಥಿರರೂಪ, ನಿರ್ವಿಕಾರ, ನಿರಂಜನ ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವನೋರ್ವನೇ ದೇವ ಕಾಣೆರೋ.

(೭) ಮಾರಿಕವೈಯನೆಂತು ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಬರು ? ಸಾಲ ಬಂದರೆ ಮಾರಿಕೊಂಡುತಿಂಬರು. ಸಾಲಬಂದರೆ ಒತ್ತಿಯನಿಟ್ಟುಕೊಂಬ ರಯ್ಯ. ಮಾರುವೋಗ ನೊತ್ತಿವೋಗ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ.

(೮) ಉಣಲುಡಲು ಮಾರಿಕವೈಯಲ್ಲದೆ ಕೊಲ್ಲಲು ಕಾಯಲು ಮಾರಿಯೇ ? ತನ್ನ ಮಗನ ಜನನೊಯ್ಪಲ್ಲಿ, ಅದೆತ್ತ ಹೋದಳೋ ಮಾರಿ ಕವೈ ? ಇವ ಕಾವರೇ ? ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯನಲ್ಲದೆ, ಮು ತ್ತೊಂದು ದೈವನಿಲ್ಲ, ದೈವನಿಲ್ಲ.

(೯) ಮಡಿಕೆಯೇ ದೈವವು, ಮರದಲ್ಲಿಯ ದೈವವು, ಬೀದಿಯ ಕಲ್ಲೇ ದೈವವು, ಹಣತೆ ದೈವವು, ಬಿಲ್ಲುನಾರಿದೈವವು ಕಾಣಿರಯ್ಯ. ಕೊಳ ಗನೇ ದೈವವು † ಗಿಣಿಲು ದೈವವು, ಕಾಣಿರಯ್ಯ. ದೈವ ದೈವವೆಂದು ಕಾಲಿ ಡಲಿಂಬಿಲ್ಲವು. ದೇವನೊಬ್ಬನೇ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೦) ಶ್ರೀಗುರು ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವನು ಕರತಳಾಮಳಕವ ಮಾಡಿ ಕರಸ್ಥಲಕತಂದು ಕೊಟ್ಟನಾಗಿ ಒಳಗೆನ್ನದೆ ಹೊರಗೆನ್ನದೆ ಆ ಲಿಂಗವನಚ್ಚಿ ಮಚ್ಚಿ ಹರುಷದೊಳೋಲಾಡುವೆ ಅದೆಂತೆಂದೊಡೆ, “ಯತೋವಾಚೋ ನಿವ ತಂತೇ ಅವ್ರಾಪ್ಯಮನಸಾ ಸಹ, ನಾದಬಿಂದುಕಳಾತೀತಂ, ಗುರುಣಾಲಿಂಗ ಮುದ್ಭವಂ” ಇಂತೆಂದುದಾಗಿ, ಮಹಾಘನಲಿಂಗವ ಪಡೆದು ಆನಂದಿಸುವೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೧) ವೇದವೇದಾಂತಂಗಳಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಅನುಪಮಲಿಂಗವ ತಂದುಕೊಟ್ಟನಯ್ಯ ಸದ್ಗುರು ಎನ್ನ ಕರಸ್ಥಲಕ್ಕೆ. ನಾದಬಿಂದು ಕಳೆಗಳಿಗೆ ಭೇದ್ಯವಾದ ಅಚಲಿತಲಿಂಗವ ತಂದುಕೊಟ್ಟನಯ್ಯ ಸದ್ಗುರು ಎನ್ನ ಕರಸ್ಥ ಲಕ್ಕೆ. ವಾಙ್ಮನಕ್ಕಗೋಚರವಾದ ಅಖಂಡಿತಲಿಂಗವ ತಂದುಕೊಟ್ಟ ನಯ್ಯ ಸದ್ಗುರು ಎನ್ನ ಕರಸ್ಥಲಕ್ಕೆ. ಇನ್ನು ನಾನು ಬದುಕಿದೆನು. ನಾಬಯಸುವ ಬಯಕೆ ಕೈಸಾರಿತಿಂದು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

† ಈ ಗುರುತುಳ್ಳ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥವು ಅಲ್ಲಿಯಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆನುಸರಿಸಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

(೧೨) ಸಗಣೆಯ ಬೆನಕಂಗೆ ಸಂಪಿಗೆಯರಳಲ್ಲಿ ವೂಜಿಸಿದರೆ, ರಂಜನೆಯಹುದಲ್ಲದೆ ಅದರ + ಗಂಜಳ ಬಿಡದಣ್ಣ. ಮಣ್ಣು ಪುಥಳಿಯ ಮಾಣದೆ ಜಲದಲ್ಲಿ ತೊಳೆದರೆ, ನಿಜ್ಜ ನಿಜ್ಜಕೆಸರಹುದಲ್ಲದೆ, ಅದರಚ್ಚುಗ ಬಿಡದಣ್ಣ. ಲೋಕದ ಮಾನವಂಗೆ ಶಿವದೀಕ್ಷೆ ಯಕೊಟ್ಟರೆ, ಕೆಟ್ಟವನೇಕೆ ಸದ್ಭಕ್ತನಹನು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೩) ಭಕ್ತನೆನಿಸುವೆನಯ್ಯ ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲಗೆ. ಯುಕ್ತನೆನಿಸುವೆ ನಿಯ್ಯ ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ. ಪಾರಿಶರಣ ನೆನಿಸುವೆನಯ್ಯ ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ. ಎಡಹುವ ಗುಳಿಗಳ ದಾಂಟಿ ಬರಬರ ಲಿಂಗೈಕ್ಯನೆನಿಸುವೆನಯ್ಯ. ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ. ನಿಮ್ಮಿಂದಧಿಕನೆನಿಸುವೆನಯ್ಯ.

(೧೪) ದೇವಲೋಕ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕವೆಂಬುವು ಬೇರಿಲ್ಲ ಕಾಣೆ ರೋ. ಸತ್ಯವನುಡಿವುದೇ ದೇವಲೋಕ. ಅಸತ್ಯವ ನುಡಿವುದೇ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕ. ಅಚಾರವೇ ಸ್ವರ್ಗ. ಅನಾಚಾರವೇ ನರಕ. ಇದಕ್ಕೆ ನೀವೇ ಪ್ರಮಾಣ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೫) ಜಂಬೂದ್ವೀಪ ನವಖಂಡ ಪೃಥ್ವಿಯೊಳಗೆ ಕೇಳಿರಣ್ಣಾ ಎರಡಾಳಿನ ಭಾಷೆಯ ? ಕೊಲುವೆನೆಂಬ ಭಾಷೆದೇವನದು, ಗೆಲುವೆ ನೆಂಬ ಭಾಷೆ ಭಕ್ತನದು. ಸತ್ಯವೆಂಬ + ಕೂರಲಗನೇ ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಸದ್ಭಕ್ತರುಗೆದ್ದರು ಕಾಣಾ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ.

(೧೬) ದಿಟವ ನುಡಿವುದು. ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆವುದು. ಹುಸಿಯ ನಡೆದು ತಪ್ಪುವ ಪ್ರಸಂಚಿಯನೊಲ್ಲ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ.

(೧೭) + ತೊರೆಯ ಮಾವಣ್ಣಗಳೆರಾ, ತೊರೆಯಿರೋ ಪರಧನವ ! ಪರದ್ರವ್ಯವ ಬಿಡದೆ ಹೋಗಿ ತೊರೆಯಲ್ಲಿ + ಮಿಂದರೆ, ಆ ತೊರೆಯಲ್ಲಾ ಬರುದೊರೆಕಂಡಯ್ಯ ! ಕಳೆವ ತೊರೆದು ಮಿಂದರೆ, ಒಲಿದು ಕೂಡಿ ಕೊಂಬ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ.

(೧೮) ಕುಳಿತುಲಿಂಗವ ವೂಡಿಸಿ, ಅಲ್ಲದಾಟವ ನಾಡುವರಯ್ಯ ! ಬೆಳ್ಳಿತ್ತಿವ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳಿಗಂಬ ತೊಡುಮಂತೆ + ಲೋಗ ರಥವ ಕುವಳಿ ಕಳ್ಳರಕಯ್ಯ ಪೂಜಿಯನೊಲ್ಲ ನೋಡಾ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ.

(೧೯) ತನಗೆ ಮುನಿವರಿಗೆ ತಾಮುನಿಯಲೇಕಯ್ಯ ? ಅವರಿಗಾದದೇನು ? ತನಗಾದದೇನು ? ತನುವಿನಕೋಪ ತನ್ನ ಹಿರಿಯ ತನದ ಕೇಡು. ಮನದಕೋಪ ತನ್ನ ಅರುವಿನಕೇಡು. ಮನೆಯೊಳಗಣ ಕಿಡ್ಡು ಮನೆಯ ಸುಟ್ಟಲ್ಲವೆ, ನೆರೆಮನೆ ಬೇವುದೇ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ?

(೨೦) ಕಾಣದ ಠಾವಿನಲ್ಲಿ ಜರಿದರೆ ಕೇಳಿ ಪರಿಣಾಮಿಸ ಬೇಕು. ಅದೇನು ಕಾರಣ ? ಕೊಳ್ಳದೆ ಕೂಡದೆ, ಅವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವ ಮದಾಗಿ ಎನ್ನಮನದ ತದ್ವೇಷವಳಿದು, ನಿಮ್ಮ ಶರಣರಿಗೆ ಶರಣೆಂಬುದ ಕರುಣೆನು ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ.

(೨೧) ಹರಿವ ಹಾವಿಗಂಜೆ, ಉರಿಯ ನಾಲಿಗೆಗಂಜೆ, ಸುರಿ ಗೆಯನೊನೆಗಂಜೆ ಒಂದಕ್ಕಂಜುವೆ ನೊಂದಕ್ಕಳುಕುವೆ. ಪರಸ್ತ್ರೀ ಎಂಬ ಜೂಜಿಗಂಜುವೆ. ಮುನ್ನಂಜದ ರಾವಣನೇ ವಿಧಿಗೊಳಗಾದ ? ಅಂಜುವೆ ನಯ್ಯ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ.

(೨೨) ನೋಡಲಾಗದು ನುಡಿಸಲಾಗದು. ಪರಸ್ತ್ರೀಯರಬೇಟೆ ಬೇಡಕಾಣೆರೋ. ತಗರ ಬೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಹರಿವ + ಸೊಣಗನಂತೆ ಬೇಡಕಾಣೆ ರೋ. ಒಂದಾನೆಗೆ ಸಾಸಿರ ವರುಷ ನರಕದಲ್ಲಿಕ್ಕುವ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮ ದೇವಯ್ಯ.

(೨೩) ಕಾಗೆ ಒಂದಗಳು ಕಂಡರೆ ಕರೆಯದೇ ತನ್ನ ಒಳಗವನೆಲ್ಲ ವನು ? ಕೋಳ ಒಂದು ಗುಟುಕ ಕಂಡರೆ, ಕರೆಯದೇ ತನ್ನ ಕುಲವನೆಲ್ಲ ವನು ? ಶಿವಭಕ್ತನಾಗಿ ಭಕ್ತಿ ಪಕ್ಷವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾಗಿ ಕೋಳಿಗಿಂತ ಕರಕಪ್ಪ, ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ

(೨೪) ಆಯುಷ್ಯ ಉಂಟು. ಪ್ರಳಯವಿಲ್ಲೆಂದು ಅರ್ಥವ + ಮಡಗು
ವಿರಿ. ಆಯುಷ್ಯ ತೀರಿ, ಪ್ರಳಯಬಂದರೆ, ಆ ಅರ್ಥವ ನುಂಬುವರಿಲ್ಲ. ನೆಲ
ನನಗದು ಮಡಗದಿರಾ, ನೆಲನುಂಗಿದರುಗಳುಳ್ಳವರೇ ? ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿ,
ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೆರಹಿ, ಉಣ್ಣದೆ ಹೋಗದಿರಾ ! ನಿನ್ನ ಮಡದಿಗಿರಲೆಂದರೆ,
ನಿನ್ನ ಮಡದಿಯ ಕೃತಕ ಬೇರೆ. ನಿನ್ನ ಒಡಲು ಕಡೆಯಲು, ಮತ್ತೊಬ್ಬ
ನಲ್ಲಿಗೆ ಅದಕದೆ ಮಾಣ್ಣಳೇ ? ಹೆರರಿಗಿಕ್ಕ ಹೆಗ್ಗುರಿಯಾಗಿ ಕೆಡಬೇಡ.
ಕೂಡಲ ಸಂಗಮನ ಶರಣರಿಗೆ ಒಡನೆಯ ಸವಿಸುವದು.

(೨೫) ಸಂಸಾರವೆಂಬುದೊಂದು ಗಾಳಿಯು + ಸೊಡರು. ಸಿರಿ
ಯೆಂಬುದೊಂದು ಸಂತೆಯಮಂದಿ ಕಂಡೆಯ್ಯ. ಇದನುನೆಚ್ಚ ಕೆಡಬೇಡ.
ಸಿರಿಯೆಂಬುದ ಮರೆದು, ಪೂಜಿಸು ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನ.

(೨೬) ಎಲೆ ಎಲೆ ನಾನವ, ಅಳಿಯಾಸಬೇಡಲೋ ಕಾಡ
ಬೆಳದಿಂಗಳ ಸಿರಿಯು ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ. ಕೇಡಿಲ್ಲದ ಪದವಿಯ ಕೊಡಲು,
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನ ಮರೆಯದ ವೂಜಿಸು.

(೨೭) ಹರನೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಿರಿಯು ಬೆನ್ನಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕುಂ. ಹರಿದು
ಹೆದ್ದೊರೆಯುಕೆರೆ ತುಂಬಿದಂತಯ್ಯಾ. ನೆರೆಯದ ವಸ್ತು ನೆರೆವುದು ನೋ
ಡಯ್ಯ. ಅರಸು ಪರಿವಾರ ಕೈವಾರ ನೋಡಯ್ಯಾ. ಪರಮನಿರಂಜನನು
ಮರೆವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತುಂಬಿದ ಹರನಿಯ ಕಲ್ಲು ಕೊಂಡಂತೆ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮ
ದೇವ.

(೨೮) ಕಾಂಚನವೆಂಬ ನಾಯನೆಚ್ಚ, ನಿಮ್ಮನು ನಾನು ಮರೆದೆ
ನಯ್ಯ. ಕಾಂಚನಕ್ಕೆ ವೇಳೆಯಲ್ಲದೆ, ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ವೇಳೆಇಲ್ಲ. + ಹಡಿಕಿಗೆ
ಮೆಚ್ಚಿದ ಸೊಣಗನು ಅಮೃತದ ರುಚಿಯ ಒಲ್ಲದೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನ ?

(೨೯) ಎನ್ನ ನಡೆಯೆಂದವರಿ. ಎನ್ನೊಳಗೇನು ಶುದ್ಧವಿಲ್ಲ
ನೋಡಯ್ಯ. ನುಡಿಗೆತಕ್ಕ ನಡೆಕಂಡರೆ, ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ
ನಿನ್ನೊಳಗಿಪ ನಯ್ಯ.

(೩೦) ಎರಡೆಲೆಯಂತೆ ಒಳಗೊಂಡು ಹೊರಗೊಂಡಾದರೆ, ಮೆಚ್ಚುವನೇ ತಿವನು? ಬಾರದಭವಂಗಳಲ್ಲಿ ಬರಿಸುವನಲ್ಲದೆ, ಮೆಚ್ಚುವನೇ? ಅಘೋರನರಕವ ನುಣಿಸುವನಲ್ಲದೆ ಮೆಚ್ಚುವನೇ? ಉಡುಹಿನ ನಾಲಿಗೆಯಂತೆ ಎರಡಾದರೆ, ಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯ ಮೆಚ್ಚುವನೇ?

(೩೧) ಒಲಿಯಬೂದಿಯ ಬಳಿಯಲುದೇಡ, ಒಲಿಯಂತೆ + ಹೂಸಿ ಕೊಂಡಿಪ್ಪುದು ಹುಸಿ ಏನುಫಲ, ಮನದಲ್ಲಿ ಲೇಸಿಲ್ಲದನ್ನಕ? ಒಂದನಾಡಹೋಗಿ ಒಂಬತ್ತನಾಡುವ ಡಂಭಕರ ಮೆಚ್ಚ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೩೨) ಹುತ್ತವ ಒಡಿದರೆ ಹಾವು ಸಾಯಬಲ್ಲದೇನಯ್ಯ? ಅಘೋರತಪವ ಮಾಡಿದಡೇನು? ಅಂತರಂಗ ಆತ್ಮ ಶುದ್ಧವಿಲ್ಲದವರನೆಂತು ನಂಬುವನಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ?

(೩೩) ಪುಣ್ಯಸಾಪಂಗಳೆಂಬವು ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟವು ಕಂಡಿಯ್ಯ! “ಅಯ್ಯಾ” ಎಂದಡೆ ಸ್ವರ್ಗ. “ಎಲವೋ” ಎಂದಡೆ ನರಕ. “ದೇವ ಭಕ್ತ, ಜಯಜಯ” ಎಂಬ ನುಡಿಯೊಳಗೆ ಕೈಲಾಸವೈದುದು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೩೪) “ಬನ್ನಿ, ಬಂದಿರಿ, + ಹದುಳವಿದ್ದಿರಿ,” ಎಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮೈಸಿರಿಹಾರಿಹೋಹುದೇ? “ಕುಳ್ಳಿರಿ” ಎಂದರೆ ನೆಲ ಉರುಳಿ ಹೋಹುದೇ? ಒಡನೆನುಡಿದರೆ, ತಿರಹೊಟ್ಟೆಯೊಡೆವುದೇ? ಕೂಡಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಈ ಯೊಂದು ಗುಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಮೂಗ ಕೊಯ್ಯದೆ ಮಾಣ್ಬನೇ ಕೂಡಲಸಂಗಮಯ್ಯ?

(೩೫) ಕಂಡ ಭಕ್ತಂಗೆ ಕೈಮುಗಿವಾತನೇ ಭಕ್ತ. ಮೃದುವಚನಂಗಳೇ ಸಕಲಜಪಂಗಳಯ್ಯ. ಮೃದುವಚನಂಗಳೇ ಸಕಲತಪಂಗಳಯ್ಯ. ಸದುವಿನಯವೇ ಸದಾಶಿವನ ಬಲುಮೆಯಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಯ್ಯನಂತಲ್ಲದೆಲ್ಲನಯ್ಯ.

(೩೬) “ ಇತ್ತಬಾದಯ್ಯ, ಇತ್ತಬಾದಯ್ಯ,” ಎಂದು ಭಕ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಕೂರ್ತು ಹತ್ತಿಕರೆವುತ್ತಿರಲು ಮತ್ತೆ ಕೆಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಶರಣೆಂದು ಹಸ್ತ ಬಾರುನೇಮಿಷ್ಟ, ಕಿರಿದಾಗಿ ಭೃತ್ಯಾಚಾರವನುಡಿದು, ವಿನಯಧ್ಯಾನ ಉಳ್ಳರೆ, ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡನಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ, ಪ್ರಮುಢರ ಮುಂದೆ.

(೩೭) ಎನಗೆ ನಾನೇ ಹಗೆ ನೋಡಯ್ಯ ! ಎನಗೆ ನಾನೇ + ಕೆಳನೋಡಯ್ಯ ! ನಿಮ್ಮ ಸದ್ಭಕ್ತರೊಡನೆ ವಿರೋಧವ ಮಾಡಿ ಫರೆ, ಎನ್ನ ಕೊಲುವುದಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಪುರಾತನರಿಗಂಜೆ ಬೆಸಗೊಂಡಡೆ, ಎನ್ನ ಕಾಯ್ದುದಾಗಿ, ಅನ್ಯರು ಹಗೆಯಲ್ಲ, ಕಳೆಯಲ್ಲ. ಬಾಗಿದತಲೆಯ, ಮುಗಿದಕಯ್ಯಾಗಿರಿಸು, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೩೮) ಅವರಿವರೆನ್ನದೆ ಜರಣಕ್ಕೇರಗಲು, ಆಯ್ಯ ತನುವೆಂ ಬೆಬ್ಬನೆ ಬೆರೆವೆನಾದು. + ಕೆಚ್ಚ ಬೆಳೆಯಿತಯ್ಯಾ ! ಆ ಕೆಚ್ಚಿಂಗೆ ಕಿಚ್ಚನಿಕ್ಕಿ, ಬೆಳ್ಳತನಮಾಡಿ, ಬೆಳಗಾರದಂತೆ ಮಾಡು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೩೯) ಅರಸರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅರಸಿಯಾಗಿವುದರಿಂದ ಭಕ್ತರಮನೆಯಲ್ಲಿ ತೊತ್ತಾಗಿವುದು ಕರಲೇಸಯ್ಯ. ತಾರೌ + ಅಗ್ಗವಣಿಯ, ನೀಡೌ ಪತ್ರೆಯಲಿಂಗಕ್ಕೆ + ಬೋನವ ಹಿಡಿಯೌ ಎಂಬರು. ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರ ಮಹಾಮನೆಯಲ್ಲಿ + ಒಕ್ಕುದನಣ್ಣಾ ತೊತ್ತೇ. ಎಂಬರು.

(೪೦) ಎನ್ನ ವರೊಲಿದು ಹೊನ್ನ ಶೂಲದಲ್ಲಿಕ್ಕಿದರು, ಎನ್ನ ಹೊಗಳಿಕೊಗಳಿ ಎನ್ನ ಹೊಗಳತೆ ಎನ್ನ ಮೈಗೊಂಡಿತಲ್ಲಾ ! ಆಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಮನ್ನಣೆಯೇ + ಮಸೆದಲಗಾಗಿ ತಾಗಿತ್ತಲ್ಲಾ ! ಆಯ್ಯಾ, ನೊಂದನು, ಸೈರಿಸಲಾರೆನು. ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ, ನೀವೆನಗೊಳ್ಳಿದನಾದರೆ, ಎನ್ನ ಹೊಗಳತೆಗಡ್ಡ ಬಾರಾ. ಧರ್ಮಾ.

(೪೧) ಮರದನೆಳಲಲ್ಲಿಮ್ಮ, ತನ್ನ ನೆಳಲ ನರಸಬಹುದೇ ? ನಿಮ್ಮ ಶರಣರಮುಂದೆ ನಾನೇತರಯುಕ್ತನಯ್ಯ ? ಅನುಭಕ್ತನೆಂಬ ನುಡಿಬಡದೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ?

(೪೨) ಆನೆ ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತ್ತೆಂದರೆ, ಆಡು ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತ್ತೆನ್ನಬಹುದೇ? ಸಂಗನ ಶರಣಿಗೆ ಆನುಸರಿಯೇ ಹೇಳಾ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೪೩) ಅನುಭಕ್ತನಲ್ಲಯ್ಯ. ಅನುವೇಷಧಾರಿಯಯ್ಯ. ಕಟುಕ, ಕೆತ್ತುಗ, ಕೊಲ್ಲುಗನೆಂಬುದು ಎನ್ನ ಹೆಸರಯ್ಯ. ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ, ನಿಮ್ಮ ಶರಣಮನೆಯ ಮಗ ನಾನಯ್ಯ.

(೪೪) ಡಂಬು ಡಳ್ಳು ಎನ್ನದಯ್ಯ. ಡಂಬಕನೆಂಬುವ ನಾನಯ್ಯ, ನಿಮ್ಮ ನಂದಿದ ಶರಣರ + ಡಿಂಗರಿಗ ನಾನು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೪೫) ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಮನವೆಳೆದಡೆ ಆಣೆ ನಿಮ್ಮಾಣೆ, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಮುಘಾಣೆ. ಪರವಧುವನು ಮಹಾದೇವಿ ಎಂದು ಕಾಂಬೆನು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೪೬) ಗಂಡ ಶಿವಲಿಂಗದೇವರ ಭಕ್ತ. ಹೆಂಡಿತಿಕೊಂಬುದು ಸುರೆಯಮಾಂಡ + ಭಾಂಡ ಭಾಜನ ಶುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದವರ ಭಕ್ತಿ ಹೆಂಡದ ಮಡಿಕೆಯ ಮೊದಲೆ ತೊಳದಂತೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೪೭) ಅಯ್ಯ, ಮರ ಮರಮಥನದಿಂದೆ ಅಗ್ನಿಹುಟ್ಟಿ, ಆ ಮರನೆಲ್ಲವ ಸುಡದಿಪ್ಪುದೇನಯ್ಯ? ಮಹಾನುಭಾವರ ಘನಮಥನದಿಂದ ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿ ಪುಟ್ಟಿ, ಎನ್ನ ತನುಗುಣ ಎನ್ನ ಮನಗುಣ ನಾಸ್ತಿ. ಎನ್ನ ಪ್ರಾಣಗುಣಗಳು ಸುಡದಿಪ್ಪವೆ ಅಯ್ಯ? ಇದು ಕಾರಣ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ, ನಿಮ್ಮ ಮಹಾನುಭಾವರ ಸಂಗವನೆ ಕರುಣಿಸಯ್ಯ.

(೪೮) ಮಡಿಕೆಯ ಮಾಡುವರೆ, ಮಣ್ಣೇಮೊದಲು. ತೊಡಿಗೆಯ ಮಾಡುವರೆ, ಹೊನ್ನೇ ಮೊದಲು. ಶಿವಪಥವ ನರಿವಡೆ, ಗುರುಪಥವೇ ಮೊದಲು. ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರ ನರಿವಡೆ, ಶರಣರ ಸಂಗವೇ ಮೊದಲು.

(೪೯) ಕಾಮವ ತೋರಿದಾತ, ಹೇಮವ ಜರಿದಾತ, ಭಾನುವಿನ ಉದಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದಾತ ಶರಣನು. ಆವಾಗಳು ನಿಮ್ಮಮಾಣದೆ ನೆನೆವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ವಾನನಾಗಿರಿಸು ಮಹಾದಾನಿ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೫೦) ಸೂರ್ಯನುದಯ ತಾವರೆಗೆ ಜೇವಾಳ. ಚಂದ್ರಮನುದಯ ನೈದಿಲೆಗೆ ಜೇವಾಳ. + ಕೂಪರ ಶಾವಿನಲ್ಲಿ ಕೂಟ ಜೇವಾಳ. ಒಲಿದ ಶಾವಿನಲ್ಲಿ ನೋಟವೇ ಜೇವಾಳ. ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರ ಬರವೆನಗೆ ಪ್ರಾಣೇವಾಳವಯ್ಯ.

(೫೧) + ಹೊಲಬುಗೆಟ್ಟ ತಿಶುವು ತನ್ನ ತಾಯನರಸುವಂತೆ, + ಬಟ್ಟಿದಪ್ಪಿದ ಕರು ತನ್ನ ಹಿಂಡ ತಾನರಸುವಂತೆ, ಒಯಸುತಿದೇನಯ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಬರವನು. ದಿನಕರನುದಯಕ್ಕೆ ಕಮಲ ವಿಕಸಿತವಾದಂತೆ, ಎನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಬರವು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೫೨) ಪರತತ್ವದ ನಿಜಸಂಯುಕ್ತರ ಅನುನೀನೆನ್ನ ದಿಹ ಶಬ್ದಸುಖಿಗಳ ತೋರಾ ಎನಗೆ. ಮಹಾನುಭಾವರ ತೋರಾ ಎನಗೆ, ಲಿಂಗವೇ. ಲಿಂಗೈಕ್ಯರಲಿಂಗ ಸುಖಿಗಳಲಿಂಗ ಗೂಡಾಗಿಪ್ಪರ ಲಿಂಗಾಭಿಮಾನಿಗಳ ತೋರಾ ಎನಗೆ. ಅಹೋರಾತ್ರಿ ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರಿಸು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೫೩) ಅಡಿಗಡಿಗೆ ದೇವರಾಣಿ, ಅಡಿಗಡಿಗೆ ಭಕ್ತರಾಣಿ, ಅಡಿಗಡಿಗೆ ಗುರುವಿನಾಣಿ ಎಂಬ ವಚನ + ಹೊಲ್ಲ. ಅವರು ಮುಂದೆ ಪದಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲರು. ಆದಿಯಿಂದ ಒಂದ ವಚನವೆಂದು ಮುಂದೆ ಶರಣರ ಕೂಡೆ ಸರಸವ ನಾಡಿದರೆ, ದ್ರೋಹತಪ್ಪದು. ನಗುತಲಿರಿದುಕೊಂಡರೆ. ಅಲಗುನಡದಿ ಹುದೇ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ?

(೫೪) ಹಾವಿನ ಹೆಡೆಯಕೊಂಡು ಕೆನ್ನೆಯ ತುರಿಸಿಕೊಂಬಂತೆ, ಉರಿಯ ಕೊಳ್ಳೆಯಕೊಂಡು + ಮಂಡಿಯುಸಿಕ್ಕು ಬಿಡಿಸುವಂತೆ, ಹುಲಿಯ ಮಾಸೆಯ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಉಯ್ಯಾಲೆಯ ನಾಡುವಂತೆ, ಕೂಡಲಸಂಗನ

(೫೫) ಸಾರಸಜ್ಜನರ ಸಂಗ ಲೇಸು ಕಂಡಯ್ಯಾ, ದುರುಳ ದುರ್ಜನರ ಸಂಗವದು ಭಂಗವಯ್ಯ, ಸಂಗವೆರಡುಂಟು, ಒಂದುಬಿಡುವದು. ಹಿಡಿಮಂಗಳಮೂರ್ತಿ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಮಶರಣರ.

(೫೬) ದೂಷಕನೊಬ್ಬ ದೇಶವ ಕೊಟ್ಟರೆ ಆರೆಪಡಾಡಿ ಅವನ + ಹೊರೆಯಲ್ಲಿರಬೇಡ, ಮಾದರ ಶಿವಭಕ್ತನಾದರೆ ಆತನ ಹೊರೆಯಲ್ಲಿ ಭೃತ್ಯ ನಾಗಿರ್ಪುದುಕರಲೇಸಯ್ಯ, ಶೂತ್ರ್ಯಾಗಿರ್ಪುದು ಕರಲೇಸಯ್ಯಾ, ಕಾಡಕೊಪ್ಪುತಂದು ಒಲೆಯಲ್ಲಿ ಹುರಿದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿಪ್ಪುದೀಗನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಮಶರಣರು.

(೫೭) ಹೊಲೆಯ + ಹೊಲಬಿಗನಾದೊಡೆ, ಆತನ ಹೊರೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಲೇಸುಕಂಡಯ್ಯ. ಹೊಲಬುಗಡದೆ, ಲಂಗಶರಣೆನ್ನಿರಯ್ಯ. ಹೊಲಬುಗಡಬೇಡ ಶಿವಶರಣೆನ್ನಿರಯ್ಯ, ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗನ ಮಾಹಾಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದಾರ ಜನ್ಮಯ್ಯಾ ಹೊಲಬಿಗನಯ್ಯ.

(೫೮) ಜ್ಞಾನದ ಬಲದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನ ಕೆಡುವುದು ನೋಡಯ್ಯ ಜ್ಯೋತಿಯಬೆಳಗಿಂದ ಕತ್ತಲೆ ಕೆಡುವುದು ನೋಡಯ್ಯ ಪರುಷದ ಬಲದಿಂದ ಅವಲೋಹ ಕೆಡುವುದು ನೋಡಯ್ಯ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಯ್ಯ, ನಿಮ್ಮ ಅನುಭಾವಿಗಳ ಸಂಗದಿಂದ ಎನ್ನಭವ ಕೆಡುವುದು ನೋಡಯ್ಯ.

(೫೯) ಒಡೆಯರಿಲ್ಲದ ಮನೆಯ + ತುಡುಗುಣಿನಾಯ ಹೊಗುವಂತೆ, ನೀನಿಲ್ಲದವರ ಮನೆಯ ಹೊಗೆನು, ಸಂಗಯ್ಯ ಶ್ವಪಚೋಪಿಗಳಾಗಿ, ಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯ ನೀನಿದ್ದವನೇಕುಂಜನು.

(೬೦) ಹಲವುಕಾಲ ಹಂಸನಸಂಗವಿದ್ದರೇನೋ, ಒಕಶುಚಿಯಾಗಬಲ್ಲುದೇ? ಕಲ್ಪತರುವಿನ ಸಂಗವಿದ್ದರೇನೋ, ಕೊರಡು + ಕೊನರಾಗಿ ಫಲಿಸುವದೇ? ಗಂಗಾಪದಿಯೊಳಗೆ ಪಾತಾಳವಿದ್ದರೇನೋ, ಮೃದುವಾಗಬಲ್ಲುದೇ? ಕಾಶೀಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಾಸಕವಿದ್ದರೇನೋ, ಅದರ ಕ್ಷೀರಪಂಚಾಮೃತಕ್ಕೆ ಸಲುವದೇ? ತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗಾರ್ದಭವಿದ್ದರೇನೋ, ಕಾರಣಕ

ನಾಗಬಲ್ಲದೇ ? ಖಂಡುಗಹಾಲೊಳಗೆ ಒಂದು ಇದ್ದಲೆ ಇದ್ದರೇನೋ, ಬಿಳುಪಾಗಬಲ್ಲದೆ ? ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಸಂಗವಿದ್ದದೇ ನೋ ಅಸಜ್ಜನನು ಸದ್ಭಕ್ತನಾಗಬಲ್ಲನೇ ?

(೬೦) ಆಡಿ + ಅಳುಪದಿರಾ. ಲೇಸಮಾಡಿಮರುಗದಿರಾ, ಎಲೆ ಮನವೇ, ಕೂಡಿಪ್ಪದಿರಾ, ಬೇಡಿದವರಿಗೆ ನೀನಿಲ್ಲಿನ್ನದಿರು ಕಂಡೆಯಾ ನಾ ಡಮಾತುಬೇಡ ಸೆರೆಗೊಡ್ಡಿಬೇಡು, ಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯನಶರಣರ.

(೬೧) ಕಡೆನಡೆಯದೆ, ಕಡೆನುಡಿಯದೆ, ಅನ್ಯವನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸದೆ ಇರ್ದಡೆ ಏನುಕೊಡನಯ್ಯಲಿಂಗವು ! ತಾನೇನಬೇಡಿದ್ದನೀವನಾಗಿ, ನಂಬು ಗೆಯುಳ್ಳತಿವಭಕ್ತಗೆ ಇದೆ ಲಜ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೬೨) ಅರ್ಥವಡಗದು, ಕ್ರೋಧ ತೊಲಗದು, ಕ್ರೂರಕುಹಕ, ಕುಭಾಷೆಬಿಡದನ್ನಕ್ಕರ, ನೀನೆತ್ತ, ತಿವನೆತ್ತ, ಹೋಗತ್ತ ಮರುಳೇ, ಭವ ರೋಗವೆಂಬ ತಿಮಿರ ತಿಳಿಯದನ್ನಕ್ಕರ, ಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯನೆತ್ತ, ನೀನೆತ್ತ ಮರುಳೇ ?

(೬೩) ಆತ್ಮಸ್ತುತಿ ಪರನಿಂದೆಯ ಕೇಳಿಸದಂತೆ ಇರಿಸಯ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ. ಆನುಭಕ್ತ, ಎನ್ನಲ್ಲಿ ಲೇಸುಂಟೆಂದು ಪರಿಣಾಮಿಸಿದರೆ, ನಿಮಗಾ ನುದ್ರೋಹಿಯಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ, ನಿಮ್ಮ ಶರಣರಲೇನೇ ಎನ್ನ ಲೇಸಯ್ಯ.

(೬೪) ನುಡಿದರೆ ಮುತ್ತಿನಹಾರದಂತಿರಬೇಕು. ನುಡಿದರೆ, ಲಿಂಗ ಮಚ್ಚು ಅಹುದೆನಬೇಕು. ನುಡಿಯೊಳಗಾಗಿ ನಡೆಯದಿದ್ದರೆ, ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವನೆಂತೊಲಿವನಯ್ಯ.

(೬೫) ಕಾಮವೇಕೋ ಲಿಂಗಪ್ರೇಮ ಎನಿಸುವಂಗೆ ? ಕ್ರೋಧವೇ ಕೋ ಶರಣವೇದ್ಯನೆನಿಸುವಂಗೆ ? ಲೋಭವೇಕೋ ಭಕ್ತಿಲಾಭವ ನರಸುವಂಗೆ ಮದಮತ್ಸರವುಳ್ಳವಂಗೆ ಹೃದಯಶುದ್ಧವೆಲ್ಲಿಯದೋ ? + ಹದುಳಿಗರಾದವ ರಲ್ಲಿಪ್ಪ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೬೩) ಸಜ್ಜನಸದ್ಭಾವ ಅನ್ಯರಲ್ಲಿ ಕಯ್ಯಾಂತುಬೇಡ. ಲಿಂಗವಮುಟ್ಟಿದ ಕೈಮಾಸಲು ಕಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಸೆದುನೋಡ ಪರವಧಾವ. ಮನದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯವನೆನೆಯ ಮಾನವರ ಸೇವೆಮಾಡ. ಅಂಗದ ಹಂಗನೊಲ್ಲ. ಧನದಲ್ಲಿ ವಂಚನೆ ಇಲ್ಲ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ, ಸಿಮ್ಮ ಶರಣ.

(೬೪) ಕೊಲ್ಲಿನಯ್ಯ ! ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೆಲ್ಲಿನಯ್ಯ ! ಬಾಯಿಚ್ಚೆಗೆ ಒಲ್ಲಿನಯ್ಯ ! ಪರವತಿಯರ ಸಂಗವ ಒಲ್ಲಿನಯ್ಯ, ಮುಂದೆತೊಡಕುಂಟೆಂಬುದರಿಂದ + ಒಳ್ಳದ ಬಾಯಂತೆ, ಒಂದೇ ಮಾನವಮಾಡಿ, ನಿಲ್ಲಿಂದ್ರ ನಿಲ್ಲಿಸಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೬೫) ನೆರೆನಂಬೋನೆರೆನಂಬೋ + ದರದು ರವಿಲ್ಲದೆ, ಸಾಮವೇದಿಗಳಂತೆ ನೆರೆನಂಬೋನೆರೆನಂಬೋ ದಾಸದುಗ್ಗಳೆಯಂತೆ, ನೆರೆನಂಬೋ ನೆರೆನಂಬೋ ಸಿದ್ಧಿಯಾಳ ಚಂಗಳೆಯಂತೆ ನಂಬಿದೆಯಾದರೆ, ತನ್ನಸೇವ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೬೬) ನಂಬಿಕರೆದಡೆ “ಓ” ಎಂಬ ಶಿವನು. ನಂಬದೆ ಕರೆದಡೆ “ಓ” ಎಂಬನೇ ಶಿವನು? ನಂಬಲಿರಿಯರು, ನಚ್ಚಲಿರಿಯರು, ಡಂಭಿನಭಕ್ತರು ನಂಬದೆನಚ್ಚದೆ ಒಂದೆಕರೆದಡೆ, ಶಂಭುಮಾನದಲ್ಲಿಪ್ಪಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೬೭) ನಾಡಪ್ರಿಯನು ಶಿವನೆಂಬರು, ನಾಡಪ್ರಿಯನು ಶಿವನಲ್ಲವಯ್ಯ ವೇದಪ್ರಿಯ ಶಿವನೆಂಬರು. ವೇದಪ್ರಿಯಶಿವನಲ್ಲವಯ್ಯ ನಾಡವನುಡಿಸಿದ ರಾವಣಂಗೆ ಅರೆಕಯುಷ್ಯವಾಯಿತ್ತು. ವೇದವನೋದಿದ ಬ್ರಹ್ಮಂಗೆ ಶಿರವು ಹೋಯಿತ್ತು. ನಾಡಪ್ರಿಯನು ಅಲ್ಲ ವೇದಪ್ರಿಯನು ಅಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಪ್ರಿಯನು ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೬೮) ನೆಚ್ಚಿದನೆಂದರೆ, ಮೆಚ್ಚಿದನೆಂದರೆ, ಸಲಿಮಾರುವೋದೆನೆಂದರೆ, ತನುವನಲ್ಲಾಡಿಸಿ ನೋಡುವೆ ನೀನು. ಮನವಲ್ಲಾಡಿಸಿ ನೋಡುವೆ ನೀನು, ಭವನವಲ್ಲಾಡಿಸಿ ನೋಡುವೆ ನೀನುಇವೆಲ್ಲಕ್ಕಂಜದಿದ್ದರೆ ಭಕ್ತಿಕಂಪಿತ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ.

(೭೩) ಮನೆಯನ್ನೇನುಕಾಲ ಬಿಡದರೆ, ಬಿಡಿದಾಗ ಬಲ್ಲದೆ ? ಕರ್ಮಸ್ಥಿತಿ ಬೆನ್ನ ಬಿಡದು, ಅನಂತಕೋಟಿ ಸ್ನಾನವ ಮಾಡಿದರೇನು ? ಒಂದು ನಿಮಿಷದ ಉದಾಸೀನವೇ ಕೆಡಿಸಿತ್ತು. ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ, ನಿಮ್ಮ ನಂಬಿಯೂ ನಂಬದ ಡಂಭಕನಾನಯ್ಯ.

(೭೪) ವ್ಯಾಧನೆಂದು ಮಲನ ತಂದರೆ, ಸಲುವಹಾಗಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಗೈ ವರಯ್ಯಾ, ನೆಲನಾಳ್ವ ಹೆಣನೆಂದರೆ, ಒಂದು ಹಾಗಕ್ಕೆ ಕೊಂಬುವರಿಲ್ಲ ನೋಡಯ್ಯ ಮಲನಿಂದ ಕರಕಷ್ಟ ನರನಬಾಳುವೆ ಸಲೆಂಬು ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವನ.

(೭೫) ನೀರಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿದ ಗುಳ್ಳೆಗೆ ಕಬ್ಬಿನದ ಕಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು, ಸುರಕ್ಷಿತನ ಮಾಡುವ ಭರವ ನೋಡಾ, ಮಹಾದಾನಿ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮ್ಯನ ಪೂಜಿಸಿ, ಬದುಕೋ ಕಾಯವನಿಶ್ಚಯಿಸದೆ.

(೭೬) ನೆರೆಕೆನ್ನೆಗೆ, ಕೆರೆಗಲ್ಲಕ್ಕೆ ಶರೀರಗೂಡದ ಹೋಗದಮುನ್ನ, ಹಲ್ಲುಹೋಗಿ, ಬೆನ್ನುಬಾಗಿ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಹಂಗಾಗದಮುನ್ನ, ಕಾಲಮೇಲೆ ಕೆಯ್ಯನೂರಿಕೋಲಹಿಡಿಯದಮುನ್ನ, ಮುಪ್ಪಿಂದೊಪ್ಪವಳೆಯದಮುನ್ನ, ಮೃತ್ಯುಮುಟ್ಟದಮುನ್ನ, ಪೂಜಿಸು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನ.

(೭೭) ಹೊತ್ತಾರೆಂದ್ರು, ಅಗವಣಿಪತ್ತರೆಯ ತಂದು ಹೊತ್ತುಹೋ ಗದ ಮುನ್ನಪೂಜಿಸುಲಿಂಗವ. ಹೊತ್ತುಹೋದಬಳಿಕ ನಿನ್ನ ನಾರು ಬಲ್ಲರು ? ಹೊತ್ತುಹೋಗದ ಮುನ್ನ, ಮೃತ್ಯು ಒಯ್ಯದ ಮುನ್ನ, ತೊತ್ತು ಗೆಲಸವ ಮಾಡು ಕೂಡಲಸಂಗಮ್ಯನ.

(೭೮) ಮುಂಜಾವದಲೆದ್ದು, ಲಿಂಗದಂಘ್ರಿಯಮುಟ್ಟಿ, ಸುಪ್ರಭಾತ ದಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣರ ಮುಖವ ನೋಡುವದು ಹುಟ್ಟಿದ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಇದೇ ಸಫಲವು ಸತ್ಸವಜನವಿಂತೆಂಬುದಾಗಿ ಇಂತಲ್ಲದವರ ನೊಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮ ದೇವ.

(೭೯) ಮನವೇ ಸರ್ವ, ತನುವೇ + ಹೇಳಿಗೆ, ಹಾವಿನೊಡತಣ

ಹುದುವಾಗಿಗೆ, ಇನ್ನಾವಾಗ ಕೊಂದಿಹುದೆಂದರಿಯೆ ಇನ್ನಾವಾಗ ತಿಂದಿಹುದೆಂದರಿಯೆ + ನಿಜಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಪೂಜಿಸಬಲ್ಲದೆ, ಅದೇಗಾಮದ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೨೦) ಅಷ್ಟವಿಧಾರ್ಚನೆ ಮಾಡುವುದು, ಮಾಡಿದ ಪೂಜೆಯ ನೋಡುವುದು, ಶಿವತತ್ತ್ವಗೀತವ ಮಾಡುವುದು, ಶಿವನಮುಂದೆ ಕುಣಿದಾಡುವುದು, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರ ಕೂಡುವುದು

(೨೧) ಗಾಂಧಾರಿಮಾಂಧಾರಿ ಎಂಬ ಅಹೋರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವ ಪೂಜಿಸಬೇಕು. ಉರಕ್ಕೋಳಿ ಕೂಗದಮುನ್ನ ಕಾಡುನವಿಲು ಒದರದಮುನ್ನ ಲಿಂಗವ ಪೂಜಿಸಬೇಕು ಗೋವುಗಳ ಕೊಲ್ಲುವ ವಾಪಿಯ ದನಿಯಕೇಳದ ಮುನ್ನ, ತುಂಬಿ ಮುಟ್ಟಿ ಪುಷ್ಪನಿರ್ಮಾಲ್ಯವಾಗದಮುನ್ನ, ಶಿವಲಿಂಗವ ಪೂಜಿಸಬೇಕು ಅದೆಂತೆಂದೊಡೆ, “ಯೋಲಿಂಗಮರ್ಧರಾತ್ರಂತುಶುಚಿಭೂತಾಪ್ರ ಪೂಜಯೇತ್ ಅಗ್ನಿಷ್ಟೋಮ | ಸಹಸ್ರಸ್ಯ ಧರ್ಮಸ್ಯಾಲಭತೇಫಲಮ್ ||” ಎಂದುದಾಗಿ ಇದಸರಿತು ಶುದ್ಧಾಂತಕರಣವಾಗಿ ಶಿವಪೂಜೆಯಮಾಡಬೇಕು. ಆತಂಗೆ ಅಗ್ನಿಷ್ಟೋಮಸಹಸ್ರಫಲಮಹುದು ತನ್ನೊಡನೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಸತಿಯನೆಬ್ಬಿಸದೆ ಶಿವಲಿಂಗಕ್ಕರೆವ ಶಿವಸದ್ಭಕ್ತರ ಶ್ರೀವಾದವ ತೋರಿ ಬದುಕಿಸಯ್ಯಾಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೨೨) ಮಾಡಿಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು ಮನವಿಲ್ಲದೆ, ನೀಡಿನೀಡಿ ಕೆಟ್ಟರು ನಿಜವಿಲ್ಲದೆ. ಮಾಡುವ ನೀಡುವ ನಿಜಗುಣವುಳ್ಳವರ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿಪ್ಪ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೨೩) ಮಾಡಿದನೆಂಬುದು ಮನದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆದರೆ, ಎಡಿಸಿ ಕಾಡಿತ್ತು ಶಿವನಡಂಗುರ. ಮಾಡಿದನೆನ್ನದಿರಾಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದನೆನ್ನದಿರಾ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದನೆಂಬುದು ಮನದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯದಿದ್ದರೆ, ಬೇಡಿದ್ದನೀವ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೨೪) ಲೋಕೋಪಚಾರಕ್ಕೆ ಮಜ್ಜಿಸಕ್ಕರೆವನಯ್ಯ ಮನದ ತಾಮಸ

ಬಿಡದು ಮನದ ಕಸಟೆಬಿಡದು ಶಿವಶರಣರೆಂಬುದು ಅಳವಡದಯ್ಯ, ಎನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ಎರಡುಳ್ಳನಕ್ಕರ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರೆಂತೊಲುವ ?

(೮೫) ಕೆಲಕ್ಕೆ ಶುದ್ಧನಾದೆನಲ್ಲದೆ, ಮನಕ್ಕೆ ಶುದ್ಧನಾಗೆನಯ್ಯ, ಕೈಮುಟ್ಟಿವೂಜಿಸುವಡೆ, ಎನ್ನ ಕೈಶುದ್ಧಿಇಲ್ಲವಯ್ಯ, ಮನಮುಟ್ಟಿ ವೂಜಿಸುವಡೆ, ಎನ್ನ ಮನಶುದ್ಧಿವಿಲ್ಲವಯ್ಯ, ಭಾವಶುದ್ಧವಾದೊಡೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನಿತ್ತಬಾಯಿಂದೆತ್ತಿ ಕೊಳ್ಳನೇಕಯ್ಯ ?

(೮೬) ಹಸಿವಾದ ಡುಂಬುದನು ಸತಿಯ ಸಂಭೋಗವನು ಆನಾಗಿ ನೀಮಾಡೆಂಬುವರುಂಟೇ ? ಮಾಡುವದು ಮಾಡುವದು ಮನಮುಟ್ಟಿ ಮಾಡುವದು ಮಾಡುವದು ತನುಮುಟ್ಟಿ ತನುಮುಟ್ಟಿ, ಮನಮುಟ್ಟಿದಿದರೆ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನೇತರಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚುವನು ?

(೮೭) ತನ್ನಾಶ್ರಯದ ರತಿಸುಖವನು ತಾನುಂಟು ಉಟವನು ಬೇರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಬಹುದೇ ? ತನ್ನಲಿಂಗಕ್ಕೆ ತಾಮಾಡುವ ನಿತ್ಯನೇಮವನು ತಾಮಾಡಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಬೇರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಬಹುದೇ ? ಕೆಮ್ಮನೆ ಉಪಚಾರಕ್ಕೆ ಮಾಡುವರಲ್ಲದೆ, ನಿಮ್ಮನೆತ್ತೆಬಿಲ್ಲರು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೮೮) ಬಂಡಿತುಂಬ ಪತ್ರಿಯತಂದು, ಕಂಡಕಂಡಲ್ಲಿ ಮಜ್ಜನಕ್ಕೆರೆ ವಿರಿ. ತಾಪತ್ರಯವಕಳೆದು ವೂಜಿಸಿ. ತಾಪತ್ರಯದ ಲಿಂಗನೊಲ್ಲ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ಬರಿಯ ಉದಕದಲ್ಲಿ ನೆನೆವನೇ ?

(೮೯) ವಚನದಲ್ಲಿ ನಾಮಾವ್ಯಾತ ತುಂಬಿ, ನಯನದಲ್ಲಿ ಮೂರು ತಿತುಂಬಿ, ಮನದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನೆನಕುತುಂಬಿ, ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕೀರ್ತಿಯು ತುಂಬಿ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ, ನಿಮ್ಮ ಚರಣಕಮಲದೊಳು + ಸೊಗದ + ಬಂಡನುಂಬ ತುಂಬಿವಾಗಿರ್ಪೆನು.

(೯೦) ಮನಮನ ಬೆರಸಿದಲ್ಲಿ, ತನುಕರಗದಿದ್ದಡೆ, ಸೋಂಕಿನಲ್ಲಿ ಪುಳುಕಂಗಳು ಹೊರಹೊಮ್ಮದಿದ್ದಡೆ, ಕಂಗಳಶ್ರುಜಲಂಗಳು ಸುರಿಯದಿ

ದ೯ಡೆ, ನುಡುವಲ್ಲಿ ಗದ್ದದಂಗಳು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದಿ೯ಡೆ, ಕೂಡಲ ಸಂಗಮ ಬೇವರ ಭಕ್ತಿಗಿ೯ಡೆ ಚಿನ್ನ ಎನ್ನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕಾಣಿರೊ.

(೯೧) ಅಂಗೈಯೊಳಗಣಲಿಂಗವನೋಡುತ್ತ, ಕಂಗಳು ಕಡೆಗೋಡಿ ವರಿಯುತ್ತ, ಎಂದಿಪ್ಪೆನೋ? ನೋಟವೇ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಎಂದಿಪ್ಪೆನೋ? ಕೂಟವೇ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಎಂದಿಪ್ಪೆನೋ? ಎನ್ನ ಅಂಗವಿಕಾರದ ಸಂಗವ ಳಿದು ಕೂಡಲಸಂಗಮಯ್ಯ “ಜಯಲಿಂಗ, ಲಿಂಗ” ಎನುತಿರ್ಪೆನು.

(೯೨) ಎನಗೆ ನಿಮ್ಮ ನೆನಹಾದಾಗಳೇ ಉದಯ, ಎನಗೆ ನಿಗ್ಗು ಪಾದಮರಹಾದಾಗಳೇ ಅಸ್ತಮಾಸ, ಎನಗೆ ನಿಮ್ಮ ನೆನಹವೇ ಜೀವಾಳ ಎನಗೆ ನಿಮ್ಮ ನೆನಹವೇ ಪ್ರಾಣ, ಕಾಣಾಸ್ವಾಮಿ ಎನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ + ಚರಣದುಂಡಿಗೆಯನೊತ್ತಯ್ಯ ಎನ್ನ ವದನದಲ್ಲಿ ಷಡಕ್ಷರಿಯ ಬರೆಯಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೯೩) ಸುರರು, ಕಿನ್ನರರು, ಕಿಂಪುರುಷರೆಂಬುವರನಾರು ಬಲ್ಲರು? ಎನ್ನ ಬತ್ತವು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಲಿಂಗಯ್ಯ, ಎನ್ನ ಭಾವವು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಸಂಗಯ್ಯ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನಾಸಯ್ಯ ವೆಂಬುದನರಿಯೆನಯ್ಯ.

(೯೪) ಎನ್ನ ಕಾಯವದಂಡಿಗೆಯಮಾಡಯ್ಯ, ಎನ್ನ ತಿರವನೋರೆಯ ಮಾಡಯ್ಯ, ಎನ್ನ ನರವತಂತಿಯಮಾಡಯ್ಯ, ಎನ್ನ ಬೆರಳಕಡ್ಡಿಯಮಾಡಯ್ಯ, ಮೂವತ್ತಿರಡುರಾಗವ ಹಾಡಯ್ಯ, ಎನ್ನ ಉರದಲೊತ್ತಿ, ನಿನ್ನ ಜಯಗಾನವಂಬಾರಿಸು, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೯೫) ಚಕೋರಂಗೆ ಚಂದ್ರಮಾಸ ಬೆಳಗಿನ ಚಿಂತೆ, ಕಮಲಾಂಬು ಜಕ್ಕಿ ಭಾನುವಿನ ಉದಯದಚಿಂತೆ, ಭ್ರಮರಂಗೆ ಪರಿಮಳದ ಒಂಡುಂಬ ಚಿಂತೆ, ಎನಗೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರ ನೆನೆವುದೇ ಚಿಂತೆ.

(೯೬) ಜಗವಮುಕ್ತಿವೃದ್ಧ ನಾಶಮಾಯೆಯಯ್ಯ, ನಿನ್ನ ಸುಕ್ತಿವೃದ್ಧ ಎನ್ನ ಮಾನೋಡಯ್ಯ, ಜಗಕ್ಕೆ ಒಲ್ಲಿದ ನೀನು, ನಿನಗೆ ಒಲ್ಲಿದ ನಾನು ಕಂಡಯ್ಯ, ಜಗವು ನಿನ್ನೊಳಗೆ, ನೀನು ಎನ್ನೊಳಗೆ + ಕರಿಯು ಕನ್ನಡಯೊಳಗೆ ಅಡಗಿದಂತೆ ನೀನೆನ್ನೊಳಗಿದೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೯೭) ಎನ್ನ ತನುಮನವೆರಡನು ಗುರುಕರುಣದಿಂದ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ
ಏಕವಮಾಡಿದನಾಗಿ, ಎನ್ನಂತರಂಗಬಹಿರಂಗವೆರಡೂ ನಿಮ್ಮವು ನೋಡಾ.
ನಿಮ್ಮಂತರಂಗದೊಳಗೆ ನಿಮ್ಮನೆ ಇಂಬಿಟ್ಟುಕೊಂಬೆ, ನಿಮ್ಮ ಬಹಿರಂಗದೊ
ಳಗೆ ನಿಮ್ಮನೆ ನಿಜವಾಗಿ ವೂಡಿಸುವೆ. ನಿಮ್ಮ ಅರಿವಿನಿಂದ ನಿಮ್ಮನೆ ಅರಿವೆ
ಕಾಣಾ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ.

(೯೮) ಸಮತೆಸಮ್ಮತದಿಂದ ನಿಜಗುಣಕಾರಣದಿಂದ ಸತ್ಪರಜಸ್ತಮದ
ಕ್ಷೋಧವಳಿಯದನ್ನಕ್ಕರ, ಅನುಭಾವವೆಲ್ಲಿಯದೋ ? ಆತ್ಮಸ್ತುತಿ ಪರನಿಂದೆ,
ಅಸಹ್ಯ, ಅನೃತತರ್ಕ, ಉಡುಗದನ್ನಕ್ಕರ ಅನುಭಾವವೆಲ್ಲಿಯದೋ ? ಅರಿಷ
ಡ್ವರ್ಗ ದಶವಾಯುಗಳ ಏಕಳ ಮನಬಿಡದನಕ್ಕರ ಅನುಭಾವವೆಲ್ಲಿಯದೋ ?
ವಾದಮತ್ಸರವಳಿದಲ್ಲದೆ ಅನುಭಾವವೆಲ್ಲಿಯದೋ ? ಸಮತೆ ಸಜ್ಜನಿಕೆ, ಸ
ಮಯಾಚಾರದ ನಿಜಪಥವು ದುರಾಚಾರಿಗಳಿಗಳವಡುವದೆ ? ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ
ಸಂಗನ ಶರಣಂಗಲ್ಲದೆ ಅನುಭಾವವೆಲ್ಲರಿಗೆಲ್ಲಿಯದೋ ?

(೯೯) ಅರಿವಿನ ತೃಪ್ತಿಗೆ ಅನುಭಾವವೇ ಆಶ್ರಯ. ಲಿಂಗಾನುಭಾವ
ದಿಂದ ನಿಮ್ಮಕಂಡೆನ್ನ ಮರೆದೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೦೦) ಚಂದ್ರಮನಂತೆ ಕಳೆಸಮನಿಸಿತ್ತಿನಗೆ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ರಾಹು
ಸರ್ವಗ್ರಾಸಿಯಾಗಿ ನುಂಗಿತ್ತಯ್ಯ ಇಂದೆನ್ನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಗ್ರಹಣವಾಯಿತ್ತಯ್ಯ
ಇನ್ನೆಂದಿಗೆ ವೋಕ್ಷವಹುದೋ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೦೧) ಕಪ್ಪೆ ಸರ್ಪನ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಇರ್ಪಂತೆ ಎನಗಾಯಿತ್ತಯ್ಯ
ಅಕಟಕಟಾ ! ಸಂಸಾರವು ವೃಥಾಹೋಯಿತಲ್ಲಾ, ಕರ್ತು ಕೂಡಲಸಂಗ
ಮದೇವ, ಇವನು ತಪ್ಪಿಸಿ ನನ್ನನು ರಕ್ಷಿಸಯ್ಯ ಪ್ರಭುವೇ.

(೧೦೨) ಶೂಲದಮೇಲಣ ಭೋಗವೇನಾದರೇನೋ ? ನಾನಾವ
ರ್ಣದ ಸಂಸಾರಹಾವಹಾವಡಿಗನ ಸ್ನೇಹದಂತೆ. ತನ್ನಾತ್ಮವೇ ತನಗೆ ಬಗೆ
ಯಾದ ಒಳಿಕೆ + ಬಿನ್ನಾಣವುಂಟೆ ? ಮಹಾದಾಸಿ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೦೩) ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದೆನಯ್ಯ ಕಾಯಾಯ

ಎನ್ನುವನು, ಕಾಯಯ್ಯ ಕಾಯಯ್ಯ. ಪುರುಳಿಲ್ಲ ಪುರುಳಿಲ್ಲ. ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವತೆವಧೋ, ತಿವಧೋ.

(೧೦೪) ನಾನೊಂದ ನೆನೆದರೆ, ಕಾನೊಂದ ನೆನೆವುದು. ನಾನಿತ್ತು ಲೆಳೆದರೆ, ತಾನಿತ್ತು ಲೆಳೆವುದು. ತಾಬೇರೆ ಎನ್ನನಳಲಿಸಿ ಕಾಡಿತ್ತು. ತಾ ಬೇರೆ ಎನ್ನ ಬಳಲಿಸಿ ಕಾಡಿತ್ತು. ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನ ಕೂಡಿಕೆನೆಂದರೆ ತಾನೆನ್ನ ಮುಂದುಗಡಿಸಿತ್ತು ಮಾಯೆ.

(೧೦೫) ಇಂದಿಗೆಂತು ನಾಳಿಗೆಂತು ಬೆಂದೊಡಲ ಹೊರೆಯಹೊತ್ತಿ ತೆನ್ನ ಸಂಸಾರ. ಹಿಂದೆ ನಾನಾಯೋನಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದೆನೆಂಬಹೈಯವಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಯುಕ್ತಿಇಲ್ಲ. ಎಂದೆಂದು ಸದಾತಿವನ ಕುಂದದೆ ನೆನೆಯಲೀಯದೆ, ಕೊಂದುದಯ್ಯ ಈ ಮಾಯೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವ.

(೧೦೬) ಎಷಯವೆಂಬ ಹಸರನೆನ್ನ ಮುಂದೆ ತಂದು ಪಸರಿಸದಿರ ಯ್ಯ ಪಶುವೇನಬಲ್ಲದು ಹಸುರೆಂದೆಳಸುವದಲ್ಲದೆ? ಎಷಯ ರಹಿತನಮಾಡಿ ಭಕ್ತಿರಸವಡನೆನು ಮೇಯಿಸಿ, ಸುಬುದ್ಧಿ ಎಂಬ ಉದಕವನೆರೆದು, ನೋಡಿ ಸಲಹಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೦೭) ಬೆಳೆಯದ ಭೂಮಿಯಲೊಂದು ಪ್ರಳಯದ ಕಸ ಹುಟ್ಟಿ ತಿಳಿಯಲೀಯ್ಯದು, ಎಚ್ಚರಲೀಯ್ಯದು. ಎನ್ನವಗುಣವೆಂಬ ಕಸವ ಕಿತ್ತು ಸಲಹಯ್ಯ, ಲಿಂಗತಂದೆ, ಸುಳಿತೆಗೆದು ಬೆಳೆವೆನು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೦೮) ಸಮುದ್ರದೊಳಗಣಸಿಂಪಿಯಂತೆ ಬಾಯಬಿಡುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ. ನೀವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾರೂ ಎನ್ನ ಸಂವರಿಲ್ಲ, ನೋಡಯ್ಯ. ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವ, ನೀವಲ್ಲದೊಳಕೊಂಬುವರಿಲ್ಲ ನೋಡಯ್ಯ.

(೧೦೯) ಆಸುಮಾಡಿದ ತಪ್ಪನೆಣಿಸಿಕೆನೆಂದರೆ, ಗಣನೆಯಿಲ್ಲ. ನಡೆ ದು ತಪ್ಪುವೆನು. ಮಾಡಿತಪ್ಪುವೆ, ನೀಡಿತಪ್ಪುವೆ ಕೂಡಿತಪ್ಪುವೆ. ಅರಿದು ತಪ್ಪುವೆ. ಮರೆದು ತಪ್ಪುವೆ. ಎನ್ನ ತಪ್ಪನೊಪ್ಪಮಾಡಿಕೊಂಬು ದಲ್ಲದೆ, ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ಆರಣ್ಯಾಗದು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೧೦) ಎಡದ ಪಾದದಲೊದ್ದರೆ, ಬಲದ ಪಾದವ ಹಿಡಿದೆ. ಬಲದ ಪಾದದಲೊದ್ದರೆ, ಎಡದ ಪಾದವ ಹಿಡಿದೆ. ತ್ರಾಹಿ, ತ್ರಾಹಿ, ತಪ್ಪೆನ್ನದು, ಕ್ಷಮೆ ನಿಮ್ಮದು. ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ನಿಮ್ಮ ಕರುಣದಕಂದ ನಾನು.

(೧೧೧) ಮೇರುಗುಣವನರಸುವದೇ ಕಾಗೆಯಲ್ಲಿ ? ಪರುಷಗುಣವ ನರಸುವದೇ ಕಬ್ಬಿನದಲ್ಲಿ ? ಸಾಧುಗುಣವನರಸುವದೇ ಅವಗುಣಿಯಲ್ಲಿ ? ಚಂದನಗುಣವನರಸುವದೇ ತರುಗಳಲ್ಲಿ ? ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ನಲಿಂಗವೇ, ಲೇನನ್ನಲ್ಲಿ ಅವಗುಣವ ನರಸುವದೇ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ.

(೧೧೨) ತನುವೆಂತಿದ್ದಡೇನಯ್ಯ ? ಮನನಿರ್ಮಲವಾದರೇಸಾಲ ದೇ ? ಎಂತಿದ್ದಡೇನು ಲಿಂಗಭಕ್ತ ? ಎಂತಿದ್ದಡೇನು ಲಿಂಗಶರಣ ? ಎಂತಿ ದ್ದಡೇನು ? ನೋಡಯ್ಯ ಶಿಶುವೆಂದಡೆ, ತಾಯಿ ನೋವಂತೆ ಕೂಡಲ ಸಂ ಗಮದೇವ.

(೧೧೩) ಒಲೆಹತ್ತಿ ಉರಿದರೆ ನಿಲಬಹುದಲ್ಲದೆ, ಧರೆಹತ್ತಿ ಉರಿದರೆ ನಿಲ್ಲಬಾರದು. ಎರಿಸೀರುಂಬಗೆ, ಬೀಲಿಕೆಯಿಮೇವರೆ, ನಾರಿ ತನ್ನಯ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ಕಳವರೆ, ತಾಯಿಮೊಲೆವಾಲು ನಂಜಾಗಿ ಕೊಲುವರೆ, ಇನ್ನಾರಿಗೆ ದೂರುವೆನಯ್ಯಾ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೧೪) ಕಾಳಿದಾಸಂಗೆ ಕಣ್ಣಿನಿತ್ತೆ ವಹಿಲಯ್ಯನ ನಿಜವುರಕೊಯ್ದೆ ನಂಬಿಕರೆದಡೆ “ಒ” ಎಂದೆ. ತೆಲಗು ಜೊಮ್ಮಯಂಗೆ ಒಲಿದೆ. ದೇವಾ ಕೂ ಡಲ ಸಂಗಮದೇವ, ಎನ್ನ ನೇತಕ್ಕೊಲ್ಲಿರಯ್ಯ

(೧೧೫) ಆಶೆ ಎಂಬ ಪಾಶದಲ್ಲಿ ಭವಬಂಧನನಾಗಿದ್ದೆನಯ್ಯಾ. ಸಕೃತ್ ನಿಮ್ಮ ನೆನೆಯಲು ಎನಗೆ ತೆರಹಿಲ್ಲವಯ್ಯಾ. ಕರುಣಾಕರ ಅಭ ಯಕರವರದಾನಿ ಕರುಣಿಸಯ್ಯಾ. ಸಂಸಾರಬಂಧನವ ಮಾಣಿಸಿ ಎನಗೆ ಕೃಪೆಮಾಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಪಾದಪದ್ಮದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮರನಾಗಿರಿಸು, ಭಕ್ತಜನ ಮನೋವಲ್ಲಭ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೧೬) ಉರಿಯೊಳಗಣಕರ್ಪುರಕ್ಕೆ ಕರಿಯುಂಟೇ ಅಯ್ಯ ?

ಬಯಲ + ಮರೀಚೆಯ ಜಲಕ್ಕೆ ಕೆಸರು:ಟೀ ಅಯ್ಯ ! ವಾಯುವನಪ್ಪಿದ ಪರಿಮಳಕ್ಕೆ ನಿರ್ಮಾಲ್ಯ ಉಂಟೇ ಅಯ್ಯ ? ನೀವು ನೆರೆ ಒಲಿದಬಳಿಕ ಎನಗೆ ಭವ ಉಂಟೇ ? ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ನಿಮ್ಮ ಚರಣಕಮಲದೊಳಗೆ ಎನ್ನನಿಂಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಯ್ಯ.

(೧೧೭) ವಿಕಳನಾದೆನು ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ ಧಾತುವಿನಿಂದ. ಮತಿ ಗೆಟ್ಟಿನು ಮನದವಿಕಾರದಿಂದ. ಧೃತಿಗೆಟ್ಟಿನು ಧನದವಿಕಾರದಿಂದ. ಗತಿ ಗೆಟ್ಟಿನು ಕಾಯವಿಕಾರದಿಂದ. ಶರಣುಹೊಕ್ಕನು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಯ್ಯ.

(೧೧೮) ಆಸೆಯಾಮಿಷ ತಾಮಸಹುಸಿ ವಿಷಯ ಕಟಿಲಕುಹಕ ಕ್ರೋಧ ಮೈದ್ರ ವಿಧ್ಯೆ ಇವನೆನ್ನ ನಾಲಿಗೆಮೇಲಿಂದತ್ತ ತೆಗೆದುಕಳೆಯಯ್ಯ. ಅವೆಂತೆಂದೊಡೆ, ನಿಮ್ಮತ್ತಲೆನ್ನ ಬರಲೀಯವು. ಇದು ಕಾರಣ ಇವೆಲ್ಲವ ಕಳೆದು ಎನ್ನನಿಮ್ಮಯ ಭಕ್ತನ ಮಾಡು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೧೯) ಲೋಕೋಪಚಾರಕ್ಕೆ ಮಜ್ಜನಕ್ಕೆರೆವೆನಯ್ಯ. ಮನದ ತಾಮಸಬಿಡದು. ಮನದಕಪಟಬಿಡದು. ಶಿವಶರಣೆಂಬುದು ಅಳವಡ ದಯ್ಯಾ. ಎನ್ನಮನದಲ್ಲಿ ಎರಡುಳ್ಳನ್ನಕ್ಕರ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನೆಂತೊಲಿವ.

(೧೨೦) ಕೊಂಬೆಯಮೇಲಿನ ಮರ್ಕಟನಂತೆ ಲಂಘಿಸುವುದು ಎನ್ನ ಮನವು. ನಿಂದಲ್ಲಿನಿಲ್ಲಲೀಯದೆನ್ನ ಮನವು ಹೊಂದಿದಲ್ಲಿಹೊಂದಲೀಯದೆ ನ್ನ ಮನವು. ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನಿಮ್ಮ ಚರಣಕಮಲದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮರನಾಗಿ ರಿಸು ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ.

(೧೨೧) ಅಂದಣವನೇರಿದ ಸೊಣಗನಂತೆ, ಕಂಡದೆಬಿಡದು ತನ್ನ ಮುನ್ನಿನ ಸ್ವಭಾವವನು. ಸುಡುಸುಡು ಮನವಿದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹರಿವುದು. ಮೃಡ, ನಿಮ್ಮನನುದಿನ ನೆನೆಯಲೀಯದು ಎನ್ನೊಡೆಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವ; ನಿಮ್ಮ ಬರಣವನೆನೆವಂತೆ ಕರುಣಿಸು, ಸೆರೆಗೊಡ್ಡಿಬೇಡುವೆ, ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ.

(೧೨೨) ತುಪ್ಪದ ಸವಿಗೆ ಅಲಗ ನೆಕ್ಕುವ ಸೊಣಗನಂತೆ ಎನ್ನ

ಬಾಳುವೆ ಸಂಸಾರಸಂಗ ಬಿಡದು, ನೋಡೆನ್ನ ಮನವು. ಈ ನಾಯಿತನವ
ಮಾಣಿಸು, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಯ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ.

(೧೨೩) ಬೆಲ್ಲವ ತಿಂದ ಕೋಡಗನಂತೆ, ಸಿಹಿಯನೆನೆಯದಿರಾ,
ಮನವೇ, ಕಬ್ಬುತಿಂದ ನರಿಯಂತೆ ಹಿಂದನೆಣಿಸದಿರಾ, ಮನವೇ ಗಗನವನ
ಡರಿದಕಾಗೆಯಂತೆ, ದೆಸೆದೆಸೆಗೆ ಹಂಬಲಿಸದಿರಾ, ಮನವೇ. ಕೂಡಲ
ಸಂಗನ ಶರಣರಕಂಡು, ಲಿಂಗವೆಂದು ನಂಬುಕಂಡೆಯಾ, ಮನವೇ.

(೧೨೪) ನನ್ನ ಚಿತ್ತವು ಅತ್ತಿಯಹಣ್ಣು ನೋಡಯ್ಯ. ವಿಚಾರಿಸಿ
ದರೆ, ಏನು ಹುರುಳಿಲ್ಲವಯ್ಯ. ಪ್ರಪಂಚಿನ ಡಂಭಿನಲ್ಲಿ ಎನ್ನನೆಂದು
ರೂಪವಮಾಡಿ, ನೀವಿರಿಸಿದರಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೨೫) ತನ್ನಿ ಚ್ಚೆಯನುಡಿದರೆ, ಮೆಚ್ಚುವದೀಮನವು. ಇದಿರಿ
ಚ್ಚೆಯ ನುಡಿದರೆ, ಮೆಚ್ಚದೀಮನವು. ಕೂಡಲಸಂಗನಶರಣರನೆಚ್ಚದ
ಮೆಚ್ಚದ ಮನವ ಕಿಚ್ಚೆನೋಳಗಿಕ್ಕು.

(೧೨೬) ಹೃದಯದಲ್ಲಿದ್ದುಬಿಟ್ಟು ನಂಬುಕಂಡೆಯ್ಯ. ಕಂಗಳಲೊ
ಬ್ಬನಕರೆವಳು. ಮನದಲೊಬ್ಬನ ನೆನೆವಳು. ವಡನದಲೊಬ್ಬನ ನೆರೆ
ವಳು. ಇಂತಿವಳತನು ಒಂದೆಸೆ, ಮನಒಂದೆಸೆ, ಮಾತೊಂದೆಸೆ, ಈಮಾ
ನಸಗಳೈಯ ನನ್ನವಳೆಂದು ನಂಬುವ ಕುರಿನರರನೇನೆಂಬಿನಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗ
ಮದೇವ.

(೧೨೭) ಛಲಬೇಕು ಶರಣಂಗೆ ಪರಧನವನೊಲ್ಲೆನೆಂಬ. ಛಲಬೇಕು
ಶರಣಂಗೆ ಪರಸತಿಯನೊಲ್ಲೆನೆಂಬ. ಛಲಬೇಕು ಶರಣಂಗೆ ಪರದೈವವನೊಲ್ಲೆ
ನೆಂಬ. ಛಲಬೇಕು ಶರಣಂಗೆ ಪರವಾದಿ ನಿಗ್ರಹದಲ್ಲ. ಛಲಬೇಕು ಶರ
ಣಂಗೆ ಪ್ರಸಾದವಿರಬೇಕೆಂಬ. ಛಲವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಮೆಚ್ಚನು ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ
ಸಂಗಮದೇವಯ್ಯ.

(೧೨೮) ಮಾತಿನ ಮಾಲೆಯಲ್ಲುಳ್ಳುದೇ ಭಕ್ತಿ. ? ಮಾಡಿ ಸವೆ
ಯದನ್ನೆಕ್ಕರ, ಮನಸವಿಯದನ್ನೆಕ್ಕರ ಭನಸವಿಯದನ್ನೆಕ್ಕರ, ಅವ್ವುದೇ

ಭಕ್ತಿ ? ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನೊಲಿದರೆ, ಸರಸವಾಡುವನು. ಸೈರಿಸದನ್ನ ಕೈ
ರ ಅವ್ವುದೇ ಭಕ್ತಿ ?

(೧೨೯) ಅರ್ಧವನರ್ಧವಮಾಡಿ ಕೋಳಾಹಳಂಗಳೈವುತ್ತಿರಲಿ, ಹುಟ್ಟಿ
ದನುಕ್ಕಳ ನವಖಂಡವಮಾಡಿ ಕಡಿವುತ್ತಿರಲಿ. ಮುಟ್ಟಿದಸ್ತ್ರೀಯ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ
ಅಭಿಮಾನಂಗೆೊಂಡು ನೆರೆವುತ್ತಿರಲಿ. ಇಂತಿವೆಲ್ಲವು ಹೊರಗಣವು. ಇನ್ನೆನ್ನ
ಅಂಗದಮೇಲೆ ಬರಲಿ ಇಕ್ಕುವತೊಲ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿ. ಹಿಡಿಖಂಡವ
ಮಾಡಿ ಕಡಿವುತ್ತಿರಲಿ. ಮತ್ತೆಯೂ ಲಿಂಗಾರಾಧನೆಯ ಮಾಡುವೆ, ಜಂಗ
ಮಾರಾಧನೆಯ ಮಾಡುವೆ, ಪ್ರಸಾದದಕ್ಕೆ ತಪ್ಪೆ. ಇಂತಪ್ಪಭಾಷೆ ಕಿಂಚಿತ್ತು
ಹುಸಿಯಾದಡೆ, ನೀನಂದೇ ಮೂಗಕೊಯ್ಯಿ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೩೦) ಕಾಯದ ಕಳವಳಕಂಜಿ ಕಾಯಯ್ಯ ಎನ್ನೆನು. ಜೀವನೋ
ಪಾಯಕ್ಕಂಜಿ ಈಯಯ್ಯ ಎನ್ನೆನು. “ಯದ್ಭಾವಂ ತದ್ಭವತಿ” ಉರಿಬ
ರಲಿ, ಸಿರಿಬರಲಿ, ಬೇಕು ಬೇಡೆನ್ನೆ ನಯ್ಯಾ. ಅನುನಿಮ್ಮ + ಹಾರೆನು. ಮಾನ
ವರ ಬೇಡೆನು. ಆಣೆ, ನಿಮ್ಮಾಣೆಯಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೩೧) ನಾಳೆ ಬವ್ವುದು ನಮಗಿಂದೇಬರಲಿ. ಇದಕಾರಂಜುವರು?
ಇದಕಾರಳುಕುವರು ? “ಜಾತಸ್ಯ ಮರಣಂಧ್ಯವಂ” ಎಂದುದಾಗಿ, ನಮ್ಮ
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ಬರೆದ ಬರಹವ ತಪ್ಪಿಸುವರೇ ಹರಿಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳವಲ್ಲ.

(೧೩೨) ಎಲ್ಲರೂ ವೀರರು, ಎಲ್ಲರೂ ಧೀರರು, ಎಲ್ಲರೂ ಮಹಿ
ಮರು, ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಮಥರು. ಕಾಳಗದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.
ಓಡುವ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಾರದು. ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರುಧೀ
ರರು, ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ ಅಧೀರರು.

(೧೩೩) ದೇವನೊಬ್ಬ, ನಾಮ ಹಲವು. ಪರಮಪತಿವ್ರತೆಗೆ ಗಂಡ
ನೊಬ್ಬ. ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆರಗಿದಡೆ, ಕಿವಿ ಮೂಗ ಕೊಯ್ಯುವನು ಹಲವು
ದೈವದ ಎಂಟಲ ತಿಂಬವರ ನೇನೆಂಬಿನಯ್ಯ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ?

(೧೩೪) ಕಂಡ ಕಂಡವರೆಲ್ಲರ ಗಂಡರೆಂಬ ದಿಂಡೆಯನವಳ

ಸಜ್ಜನೆ ಎಂದೆನ್ನಬಹುದೇ? ಲಿಂಗ ಪ್ರಸಾದವನುಂಟು ಅನ್ಯದೈವಗಳ ಕೊಂಡಾಡುವವರ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರು ಆ ಭಂಡವಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಹುಳು ಗೊಂಡವನು.

(೧೩೫) ಕರ್ತನ ವೂಚಿಸಿ, ಕುತ್ತಿತ ದೈವಕ್ಕರಗ ವದಾ, ಕತ್ತಿಗೆ ಕುದು ರೆಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಹೇಸರನಂತೆ ಅವರ ಭಕ್ತರೆಂತೆಂಬೆ? ಭೃತ್ಯರೆಂತೆಂಬೆ? ಶರಣರೆಂತೆಂಬಿನವರ? ಎರಡುಳ್ಳ ಪ್ರಪಂಚಗಳ ಮೆಚ್ಚ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೩೬) ಸತ್ತುಹುಟ್ಟುವನಲ್ಲ. ಸಂದೇಹ ಸೂತಕಿಯಲ್ಲ. ಆಕಾರ ನಿರಾಕಾರನಲ್ಲ ನೋಡಯ್ಯ. ಕಾಯವಂಚಕನಲ್ಲ, ಜೀವವಂಚಕನಲ್ಲ. ನಿರಂತರ ಸಹಜನೋಡಯ್ಯ. ಶುಕೆಯಿಲ್ಲದ ಮಹಾ ಮಹಿಮನೋಡಯ್ಯ. ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರು ಉಪಮಾತೀತರು ನೋಡಯ್ಯ.

(೧೩೭) ಕಿಚ್ಚು ದೈವವೆಂದು ಹವಿಯ ನಿಕ್ಕುವ ಹಾರುವರ ವನೆ ಯಲ್ಲಿ ಕಿಚ್ಚೆದ್ದು ಸುಡುವಾಗ, ಬಿಚ್ಚಲನೀರು ಬೀದಿಯಧೂಳವ ಹೊಯ್ದು, ಬೊಬ್ಬಿಟ್ಟು, ಎಲ್ಲರ ಕರೆವರಯ್ಯ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ, ವಂದನೆಯ ಮರೆದು ನಿಂದಿಸುತ್ತಲಿಪ್ಪರಯ್ಯ?

(೧೩೮) ನೀರಕಂಡಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವರಯ್ಯಾ! ಮರನಕಂಡಲ್ಲಿ ಸುತ್ತು ವರಯ್ಯಾ! ಬತ್ತುವ ಜಲವ ಬಣಗುವ ಮರನ ನೆಚ್ಚಿದವರು ನಿಮ್ಮನೆತ್ತ ಬಲ್ಲರು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೩೯) ನಿಮ್ಮನರಿಯದ ಕಾರಣ, ಕಯ್ಯಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು. ನಿವಗೆರಗದ ಕಾರಣ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ನೇಣು. ಹಿಂಡಲೇಕೋ? ತೊಳೆಯಲೇಕೋ? ಮುಳುಗಿ ಮುಳುಗಿ ಮೂಗ ಹಿಡಿಯಲೇಕೋ? ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರಲ್ಲಿ ದೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯನಾವ ತೊರೆಯಲ್ಲಿಮಿಂದ?

(೧೪೦) ಅಷ್ಟಮ, ನವಮಿ, ಎಂಬ ಕಲ್ಪಿತವೇಕೊ ಶರಣಗೆ? ತಪ್ಪಿತ್ತು ಗಣಪದವಿ. ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ದೂರ ಬಬ್ಬರಿಗಾಳಾಗಿ, ಬಬ್ಬರ ನೋಲೈ ಸುವ ನಿರ್ಬುದ್ಧಿ ಮನುಜರನೇನೆಂಬೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೪೧) ಮಾರಿ ಮನಗೆ ಎಂಬುವು ಜೀರಿಲ್ಲ, ಕಾಣೆರೋ. ಮಾರಿ ಎಂಬುದೇನು? ಕಂಗಳು ತಪ್ಪಿ ನೋಡಿದರೆ, ಮಾರಿ. ನಾಲಿಗೆ ತಪ್ಪಿ ನುಡಿದರೆ, ಮಾರಿ. ನಮ್ಮ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವರ ನೆನೆಹುಮರೆದರೆ ಮಾರಿ.

(೧೪೨) ಅದ್ಯರ ವಚನ ಪರುಷ ಕಂಡಯ್ಯಾ! ಸದಾಶಿವನೆಂಬ ಲಿಂಗವ ನಂಬುವುದು. ನಂಬಲೊಡನೆ, ನೀವಿಜಯಕಂಡಯ್ಯಾ! ಅಧರಕ್ಕೆ ಕಹಿ, ಉದರಕ್ಕೆ ಸಿಹಿ. ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರ ವಚನಜೀವ ಸವಿದಂತೆ.

(೧೪೩) ಶಾಸ್ತ್ರ ಘನವೆಂಬೆನೆ? ಕರ್ಮವಧಜಿಸುತ್ತಿಹುದು ವೇದ ಘನವೆಂಬೆನೆ? ಪ್ರಾಣವಧೆಯು ನೇಳುತ್ತಿದೆ. ಶೃತಿಘನವೆಂಬೆನೆ? ಮುಂದಿಟ್ಟು ಅರಸುತ್ತಲಿದೆ. ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ನೀವಿಲ್ಲದಕಾರಣ, ತ್ರಿವಿಧದಾಸೋಹದಲ್ಲಲ್ಲದೆ ಕಾಣಬಾರದು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೪೪) ಆದಿಪುರಾಣ ಅಸುರರಿಗೆ ಮಾರಿ. ವೇದಪುರಾಣಹೋತಿಗೆಮಾರಿ, ರಾಮಪುರಾಣರಕ್ಕಪರಿಗೆ ಮಾರಿ, ಭಾರತಪುರಾಣ ಗೋತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾರಿ. ಇವೆಲ್ಲ ಪುರಾಣವು ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ವೊದಲು. ನಿಮ್ಮ ಪುರಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಇಲ್ಲ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೪೫) ಜಾತಿವಿಡಿದು ಸೂತಕವನರಸುವರೇ? ಜ್ಯೋತಿವಿಡಿದು ಕತ್ತಲೆಯನರಸುವರೇ? ಇದೇತಕ್ಕೋಮರುಳುಮಾನವಾ? ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕನೆಂಬೆನೆ? ವಿಪ್ರತಕ್ಕೋಟಿಗಳೆದುರಾ ಫಲವೇನು? ಭಕ್ತಶಿಖಾಮಣಿ ಎಂದುದು ವಚನ. ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರವಾದಪರುಷವನಂಬು, ಕೆಡಬೇಡಮನುಜಾ.

(೧೪೬) ಕರ್ಮಜಾತನ ಕಳೆದು ಶ್ರೀಗುರುಲಿಂಗವು ಪುಣ್ಯಜಾತನ ಮಾಡಿದಒಳಿಕ, ಶಿವಕುಲವಲ್ಲದೆ, ಅನ್ಯಥಾಕುಲವುಂಟೇಶರಣರಿಗೆ? ಅವಕುಲವಾದಡೇನು? ಲಿಂಗವಿದ್ದಾತನೇಕುಲಜನು ಕುಲವನರಸುವರೇ ಶರಣರಲ್ಲಿ ಆಚಾರವನರಸಬೇಕಲ್ಲದೆ ಜಾತಿಸಂಕರನಾದಒಳಿಕ? ಅದೆಂತೆಂದೊಡೆ, ಶಿವಧರ್ಮದಲ್ಲಿ—“ಶಿವೋ ಜಾತಕುಲೇಧರ್ಮಃ ಸಾರ್ವಜನ್ಯವಿವ

ರ್ಜಿತಃ | ಉಮಾಮಾತಾ ಪಿತಾರಾದ್ರ್ಯ ಈಶ್ವರಃಕುಲಮೇವಜ || ಎಂದು
ದಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಕುಲಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಗಾಣೆನು. ನಿಮ್ಮ ಕುಲವಲ್ಲವೇ
ಅವರು ? ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಗಾಣೆನು. ನಿಮ್ಮ ಕುಲಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಇಲ್ಲವಾಗಿ,
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಯ್ಯ, ನಿಮ್ಮ ಶರಣರಲ್ಲಿ ಸೂತಕವನರಸುವರಿಗನಾ
ಯಕನರಕತಪ್ಪದು.

(೧೪೩) ಉಂಬಲ್ಲಿ ಉಡುವಲ್ಲಿ ಕುಲವಳಿಯಿತ್ತೆಂಬಿರಿ. ಕೊಂಬಲ್ಲಿ
ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಕುಲವನರಸುವ ಮಾದಿಗರನೇನೆಂಬಿನಯ್ಯ ? ಇವರನೆಂತು ಭಕ್ತ
ರೆಂಬಿನಯ್ಯ ? ಇವರನೆಂತುಯುಕ್ತರೆಂಬಿನಯ್ಯ ? ಇವರು ವಚ್ಚೋಚ್ಚ
ಭಕ್ತರು, ವಚ್ಚೋಚ್ಚಿಧವಿಗಳು, ಅದೆಂತೆಂದೊಡಲೈಂಗೈ || ಸ್ತ್ರೀವಾಥವುರು
ಷ್ಪಂಥೋ ಚಾಂಡಾಲೋದ್ವಿಜವಂಶಜಃ| ನಜಾತಿಭೇದೋಲಿಂಗಾರ್ಜನಸರ್ವೇ
ರುದ್ರಗಣಾಃಸ್ಮೃತಾಃ || ಎಂದುದಾಗಿ, ಇಂತೆಂಬವುರಾಣವಾಕ್ಯವತಿಳಿದು
ನೋಡಿರೋ. ಸರ್ವರೂ ರುದ್ರಗಣಂಗಳೆಂಬೆ. ಸರ್ವರೂ ಸದ್ಭಕ್ತರೆಂದೆ.
ಅವರಲ್ಲಿ ಕುಲವ ನೋಡದೆ ಆಚಾರವನೋಡಿ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹೆಣ್ಣು
ಕೊಟ್ಟು, ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಹೆಣ್ಣು ತಂದುಕೊಂಬುದು. ಈ ಕ್ರಮವನರಿ
ಯದವರ ಭಕ್ತಿ ಹೊಲತಿಶುದ್ಧನೀರಮಿಂದಂತಾಯಿತು ಕೂಡಲಸಂಗಮ
ದೇವ.

(೧೪೪) ವ್ಯಾಸ ಬೋಯಿ.ತಿಯಮಗ. ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಮಾತಂ
ಗಿಯಮಗ, ಮಂಡೋದರಿ ಕಪ್ಪೆಯಮಗಳು. ಕುಲವನರಸದಿರಿಂಭೋ.
ಕುಲದಿಂದಮುನ್ನೇನಾದಿರಿಂಭೋ. ಸಾಕ್ಷಾದಗಸ್ತ್ಯ ಕಬ್ಬಿಲಿಗ, ದೂರ್ವಾ
ಸಮಚ್ಚಿಗ, ಕಶ್ಯಪಕಮ್ಮಾರ. ಕೌಂಡಿಲ್ಯನೆಂಬ ಋಷಿ ಮೂರುಲೋಕವರಿ
ಯಲು ನಾಯಿದಕಾಣಿರೋ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಸಂಗನವಚನವಿಂತೆಂದು ಶ್ವಪ
ಜೋಪಿಯಾದರೇನು, ತಿವಭಕ್ತನೇಕುಲಜನೆಂಬೋ.

(೧೪೫) ತನುವಬೇಡಿದಡೀವೆ, ಧನುಬೇಡಿದಡೀವೆ, ನಿಮ್ಮ ಶರಣ
ರಿಗೆ. ಎನಗೆ ಬೇಕೆಂಬ ಭಾವನುನದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆದರೆ, ಧನಮುಖಮು ನಿಮ್ಮ

ಶರಣರ ಪಾದದಾಣಿ. ಮನವಚನಕಾಯದಲ್ಲಿ ನೀನಲ್ಲದೆ, ಮತ್ತೊಂದನರಿ
ದಡಿ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ, ಮತ್ತೆ ಮರಳಿಭವವೆಂಬಘೋರದಲ್ಲಿಕ್ಕಯ್ಯ.

(೧೫೦) ಮದಗಿಡುಬಳ್ಳಿಧಾನ್ಯಗಳ ಬೆಳಸೆಲ್ಲವ ತರಿತರಿದು.
ಪ್ರಾಣವಕೊಂದುಂಡು ಶರೀರವ ಹೊರೆವ ದೋಷಕ್ಕೆ ಇನ್ನಾವುದು ವಿಧಿ
ಯಯ್ಯಾ? ಒಂದಿಂದ್ರಿಯ ಮೊದಲಾಗಿ ಐದಿಂದ್ರಿಯಕಡೆಮಾದ ಜೀವ
ಜಾಲವಲ್ಲವೇ? ಚರಾಚರವೆಲ್ಲ? ಅದುಕಾರಣ ಕೂಡಲಸಂಗನಶರಣರು
ಲಿಂಗಕ್ಕರ್ಪಿಸಿ ಪ್ರಸಾದವ ಕೊಂಡು ಸಿದ್ಧೋಪಿಗಳಾಗಿ ಬದುಕಿದರು. 1

(೧೫೧) ಅಧರತಾಗುವರುಚಿಯ ಉದರತಾಗುವ ಸುಖವ ಲಿಂಗಾ
ರ್ಪಿತವಿಲ್ಲದಿಕೊಂಡರೆ ಕಿಲ್ಬಿಷನೋಡು. ನೇತ್ರ, ಶ್ರೋತ್ರ, ಜಿಹ್ವೆ, ಘ್ರಾಣ,
ತ್ವಕ್ಕು ಮೊದಲಾದ ಸಪ್ರೇಂದ್ರಿಯಂಗಳಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟುವ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಂ
ಗಳನ್ನು ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಅದು ಮಹಾಪ್ರಸಾದ
ವಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೫೨) ಮೌನದಲುಂಬುದು ಆಚಾರವಲ್ಲ. ಲಿಂಗಾರ್ಪಿತವಾದಿ
ದಬಳಿಕ, ತ.ತ್ರಿಗೊಮ್ಮೆ ಶಿವ ಶರಣೆನ್ನುತ್ತಿರಬೇಕು. ಕರಣವೃತ್ತಿಗಳಡ
ಗುವವು, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನ ನೆನೆಯುತ್ತ ಉಂಡರೆ.

(೧೫೩) ತಂಗಳ ಬುತ್ತಿಯಕಟ್ಟಿ ಹೊಟ್ಟೆಯನೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ
ಹಸಿವುಹೋಗಿ + ಆಪ್ಯಾಯನವಡಗುವದೇ? ಅಂಗದಮೇಲೆ ಲಿಂಗವಿದ್ದೇನು
ಫಲ? ಲಿಂಗವೂ ಅಂಗವೂ ಕೂಡುವ ಈ ಭೇದವನರಿಯದವರು ಗುರು
ತಲ್ಲಕರು, ಪಂಚಮಹಾಪಾತಕರು. ಅದೆಂತೆಂದೊಡೆ, ದ್ವೈತಂಭಾವಿತ
ದುಃಖಾನಾಮದ್ವೈತಂ ಪರಮಂ ಪದಂ | ಭಾವಮುನ್ನಂ ಪಥಶಂತೆತದ್ಭಂ
ಕ್ತಿಸುಖವಾಹಕಂ || ಮತ್ತೆಯುಂ, ಅಂಗೇನಲಿಂಗಂ ಸಂಬಂಧಂ ಲಿಂಗೇನ
ಪ್ರಾಣಸಂಯುತಂ | ನಿಮಿಸಾಧವಿಯೊಗೇನನರಕೇಕಾಲಮ್ನಾನಂ || ಎಂದು
ದಾಗಿ ಅಂಗದಲ್ಲಿಲಿಂಗ ಒಡಗಲಿಸಬೇಕು, ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಅಂಗ ಒಡಗಲಿಸಬೇಕು.

ಇದು ಕಾರಣ ಎಲ್ಲರೂ ಅಂಗಸಂಬಂಧಿಗಳಲ್ಲದೆ, ಲಿಂಗಸಂಬಂಧಿಗಳು
ಅನೂರ್ವಕಾಣಾಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ,

(೧೫೪) ಶ್ರೀಗುರು ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವನು ಕರತಲಾಮಲಕಮಾಡಿ,
ಕರಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟನಾಗಿ, ಒಳಗೆನ್ನದೆ ಹೊರಗೆನ್ನದೆ, ಆ ಲಿಂಗವ
ನಸ್ಪಿಮುಟ್ಟಿ ಹರುಷದೊಳೋಲಾಡುವೆನು. ಅದೆಂತೆಂದೊಡೆ “ ನಾದ
ಬಿಂದು ಕಳಾತೀತಂ ” ಇಂತೆಂದುದಾಗಿ, ಮಹಾಲಿಂಗವಪಡೆದು, ಆನಂದಿ
ಘನವೆ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೫೫) ಕೆಂಚಕರಿಕನನೆಂದರೆ, ಕೆಂಚ + ಕರಿಕನಾಗಬಲ್ಲನೇ? ಕರಿಕ
ಕೆಂಚನ ನೆನೆದರೆ ಕೆಂಚನಾಗಬಲ್ಲನೇ? ದರಿದ್ರನು ಸಿರಿವಂತನ ನೆನೆದರೆ
ಸಿರಿವಂತನಾಗಬಲ್ಲನೇ? ಸಿರಿವಂತ ದರಿದ್ರನ ನೆನೆದರೆ, ದರಿದ್ರನಾಗ
ಬಲ್ಲನೇ? ಮುಂದಿನ ಪುರಾತನರ ನೆನೆದು ಧನ್ಯನಾದೆನೆಂಬಮಾತಿನರಂಜ
ಕರನೇನೆಂಬೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೫೬) ಅಶ್ವಮೇಧಯಾಗವದಂತಿರಲಿ. ಅಜವೆಯುಪದೇಶಸಮಾ
ಧಿಯದಂತಿರಲಿ. ಹೋಮ ಗಾಯತ್ರಿಜಪವಂತಿರಲಿ. ಜನವೋಹನಮಂತ್ರ
ತಂತ್ರವಂತಿರಲಿ. ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರತರಣರನುಡಿಗಡಣ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕ
ಧಿಕ ನೋಡಯ್ಯ.

(೧೫೭) ಆವ್ಯಾಯನಕ್ಕೆ ಅನ್ನವನೀಡುವೆ. ಲಾಂಛನಕ್ಕೆ ಶರಣೆಂಬೆ.
ಲಾಂಛನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಆಚಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನೀಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ' ಛೀ ' ಎಂದೆನು
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ.

(೧೫೮) ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಬಲ್ಲವರ ಹಿರಿಯರೆನ್ನೆ. ಮಾಯಾಭ್ರಾಂತು.
ಕವಿತೆ ಗೀತಜ್ಞರ ಹಿರಿಯರೆನ್ನೆ ಇವರು ಹಿರಿಯರುಗಳೇ ಯಾಗನಟ್ಟುವಿಗೆ
ಪ್ರಾಣರು? ಇವರಿಂದಧಿಕವ ಸಾಧಿಸುವರೇನು ಕಿರಿಯರೇ? ಇಂತು
ವಿದ್ಯಾ, ಗುಣ, ಜ್ಞಾನ, ಧರ್ಮ, ವಿಚಾರ, ಶಿಲಿಂಗಗಳ ನಮ್ಮಕೂಡಲ
ಸಂಗನ ಶರಣರು ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧನೆಯ ಸಾಧಿಸುವುದು.

(೧೫೯) ಅಂತರಂಗದೊಳಗಿದ್ದ ನಿರವಯ ಲಿಂಗವನು ಸಾವಯು ಲಿಂಗವಮಾಡಿ, ಶ್ರೀಗುರುಸ್ವಾಮಿ ಕರಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿಷ್ಟಲಿಂಗವು ಅಂತರಂಗನಾವರಿಸಿ, ಅಂತರಂಗದ ಕರಣಗಳೇ ಕಿರಣಗಳಾಗಿ ಬಿಳಗುವ ಚಿದಂಶವೇ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವು. ಆ ಮೂಲ ಜೈತಸ್ಯವೇ ಭಾವಲಿಂಗವು. ಇದ ಸರಿದು ನೋಡುವ ನೋಡುವ ನೋಟ ಭಾವಪರಿವೂರ್ಣವಾಗಿ ತಾನೂ ತಾನಾದಲ್ಲದೆ ಇದಿರಿಟ್ಟು ತೋರುವುದಿಲ್ಲವಾಗಿ ಅಖಂಡಪರಿವೂರ್ಣಮಸ್ತು ನಿಜವು ತಾನೇ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ.

(೧೬೦) ಸ್ವಯಲಿಂಗದನುಭಾವ ತನಗೆ ದೊರೆಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ದೇವಲೋಕವೆಂಬುದೇನೋ, ಮರ್ತ್ಯಲೋಕವೆಂಬುದೇನೋ ? ಆವುದರಲ್ಲಿ ಭೇದವೇನಯ್ಯಾ ? ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ. ಸರ್ವವೂ ನೀವಾದ ಬಳಿಕ ಆಲಸ್ಯಉಂಟೇ ?



ಮಹಾನುಭಾವರಾದ

ಶಿವಶರಣರ ಮತ್ತು ಶಿವಶರಣೆಯರ

ತತ್ತ್ವೋಪದೇಶ

(೧) ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುದೇವರು

(೧) ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಭಕ್ತನಾಗಿ, ಆ ವಿಶ್ವಾಸದೊಳಗಣ ನೈಷ್ಠೆಯಿಂದ ಮಹೇಶ್ವರನಾಗಿ, ಆ ನೈಷ್ಠೆಯೊಳಗಣ ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಪ್ರಸಾದಿಯಾಗಿ, ಆ ಸಾವಧಾನದೊಳಗಣ ಸ್ವಾಸ್ಥಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗಿಯಾಗಿ, ಆ ಸ್ವಾಸ್ಥಭಾವದೊಳಗಣ ಅರುವಿನಿಂದ ಶರಣನಾಗಿ, ಆ ಅರಿವು ನಿಜದಲ್ಲಿ ಸಮರಸಭಾವವು ನೈದಿದ ನಿರ್ಭಾವಪದದೊಳು ನಿಂದಭೇದವೇ ಐಕ್ಯಸ್ಥಳಕಾಣಾ ಗುಹೇಶ್ವರ.

(೨) ತಮ್ಮ ತಾವರಿಯರು ಹೇಳಿದರೆ ಕೇಳರು. ಆರ ಹೊಲಬ ನೇನೆಂದರಿಯರು. ಎಂಟರ ಕೆಂಟಕವ ಮುನ್ನರಿಯರು. ಏರಿದ ಬಿಟ್ಟವ ಇಳಿಯಲರಿಯದವರನೇನೆಂಬೆ ಗುಹೇಶ್ವರ ?

(೩) ಸತ್ಯವಿಲ್ಲದವರೊಡನೆ ಸಹಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನುಡಿಯಲಾಗದು. ಲಕ್ಷಕೊಮ್ಮೆ ನುಡಿಯಲಾಗದು ಕೋಟಿಗೊಮ್ಮೆ ನುಡಿಯಲಾಗದು ಸುಡಲವಂದಿರೊಡತನ, ಮಾರಿಕೊರಲಿ. ಗುಹೇಶ್ವರ ನಿಮ್ಮ ಶರಣರಲ್ಲದವರೊಡನೆ ಬಾಯ್ಬರೆಯಲಾಗದು.

(೪) ನಾನು ಘನ ತಾನುಘನವೆಂಬ ಹಿರಿಯರುಂಟೇ ಜಗದೊಳಗೆ? ಹಿರಿಯರ ಹಿರಿಯತನದಿಂದೇನಾಯಿತ್ತು ? ಹಿರಿದು ಕಿರಿದೆಂಬ ಶಬ್ದವಡಗಿದರೆ ಆತನೇ ಶರಣಗುಹೇಶ್ವರ.

(೫) ಆಚಾರವನರಿಯದೆ, ವಿಭವವಳಿಯದೆ, ಕೋಪವಡಗದೆ, ತಾಪಮುರಿಯದೆ, ಬರಿದೆಭಕ್ತರಾದೆವೆಂದು ಬಿಬ್ಬನೆ ಬಿರೆವವರ ಕೇಡಿಗೆ ನಾನು ಮರಗುವ ಕಾಣಾಗುಹೇಶ್ವರ.

(೬) ಅರಿದೆವರಿದೆವೆಂಬರಿ. ಅರಿದಸರಿ ಎಂತು ಹೇಳಿರೇ ? ಅರಿದವರು ಅರಿದೆವೆಂಬರೇ ? ಅರಿಯಬಾರದ ಘನವನರಿದವರು ಅರಿಯದಂತಿರ್ಪರು ಗುಹೇಶ್ವರ.

(೭) ಹಳ್ಳದೊಳು ಉರುಳಿ ಬರುತ್ತಿರಲು ನೆರೆ ತೆರೆಗಳುಂಟಾಗದಿಷ್ಟೆವೇ ? ಸಂಸಾರಸಾಗರದೊಳಗೆ ಮುಳುಗಾಡುತ್ತಿತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸುಖ ದುಃಖಗಳು ತಾಗದಿಷ್ಟೆವೇ ? ಇದು ಕಾರಣ ರೂಪಾದ ಜಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಳಯ ವಾಯಿತ್ತು ಗುಹೇಶ್ವರ.

(೮) ಆಶೆಯೆಂಬ ಕೂಸನೆತ್ತಲು ರೋಷವೆಂಬ ತಾಯಿಮುಂದೆ ಬಂದಿರ್ಪಳು ನೋಡಾ ಇಂತೀ ಎರಡಿಲ್ಲದ ಕೂಸನೆತ್ತಬಲ್ಲಡೆ ಅವರ ನಜ್ಜ ಶೀಲವಂತರೆಂಬೆ ಕಾಣಾ ಗುಹೇಶ್ವರ.

(೨) ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನ ಬಸವಣ್ಣನವರು.

(೧) ಭಕ್ತನು ಶಾಂತನಾಗಿರಬೇಕು. ತನ್ನ ಕುರಿತುಬಂದ ತಾವಿ ನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯನಾಗಿರಬೇಕು. ಭೂತಹಿತವಹವಚನವನುಡಿಯಬೇಕು. ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ತನ್ನಂತೆ ಭಾವಿಸುವುದು. ಅಪಾತ್ರದಾನವಮಾಡಲಾಗದು ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಗಳ ತನ್ನ ವಶವಮಾಡುವುದು. ಇದೇ ಮೊದಲಲ್ಲಿದೇಹಶಾಚ ನೋಡಾ. ಲಿಂಗವವೂಜಿಸಿ ಪ್ರಸಾದವಪಡೆವಡೆ ಇದೇ ಸಾಧನ ಕೂಡಲ ಜನ್ನ ಸಂಗಮದೇವ.

(೨) ಅಮಲದಪ್ಪವರಾರಿಂದಡೆ ಅನಾದಿಮುಲಸಂಸಾರನೆಂದರಿದು ನಿಮೋಹಿಗಳಾದವರು. ಆಕಾಯಚರಿತ್ರರಾರಿಂದಡೆ ಸದ್ಗುರುಪಥದಲ್ಲಿ ನಿಂದು ಆನೆಂಬತನುಗುಣವನಳಿದವರು. ಆದಿ ಅನಾದಿಗಳೆಂಬಿರಡಳಿದವರಾ ರಿಂದಡೆ ಶಾಂತಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂದು ಪರಮಸುಖಿಗಳಾಗಿರ್ಪರು. ಸ್ವೈತಾ

ದ್ವೈತವನತಿಗಳೆದವರಾರೆಂದಡೆ ತೋರುವ ತೋರಿಕೆ ನಿರ್ಮತ್ಸರವಾದವರು. ಅವರು ತಾವೇ ನಿಮಗರ್ಪಿತನಿಮ್ಮಾಣೆ ಕೂಡಲಜೆನ್ನಸಂಗಮದೇವ.

(೩) ಸತ್ಯವಿಲ್ಲದಭಕ್ತಿಸಾಪರವರುಷಮಾಡಿದರೇನು ? ನಿಷ್ಠೆಯಿಲ್ಲದವೂಜೆ ಏಸುಕಾಲವೂಜೆಸಿದರೇನು ? ಅಭ್ಯಾಸವಾಯಿತ್ತಲ್ಲದೆ ಸಹಜವಲ್ಲ. ಸನ್ನತವಲ್ಲ. ನಿಜವಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರನೊಬ್ಬರಕಂಡು ಮಾಡುವ ರಘ್ನದೆ ತಮ್ಮತಾವು ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿರುರು. ಇಂತಪ್ಪವರು ಭಕ್ತರೆನಿಸಲಾರರು. ಕೂಡಲಜೆನ್ನಸಂಗಮದೇವ ನೀಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಛೇ, ಛೇ, ಎಂಬೆನು.

(೪) ಭಕ್ತರ ಮಠಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಒಳಹೊರಗೆಂಬುದು ತೀಲವೇ ? ನಮ್ಮ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಗ್ಗಣಿಯತನ್ನಿ, ಒಳ್ಳೆಯವುಷ್ಪವತನ್ನಿ, ಒಳ್ಳೆಯ + ಓಗರವಮಾಡಿರಿ, ಎಂಬುದು ತೀಲವೆ ? ಅಲ್ಲ. ಸಂಜೇಂದ್ರಿಯ, ಸಪ್ತಧಾತು, ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗ, ಅಷ್ಟಮದವಕೊಂದಾತತೀಲವಂತ ಕೂಡಲಜೆನ್ನಸಂಗಮದೇವ.

(೫) ದಾಸೀಪುತ್ರನಾಗಲಿ, ವೇಶ್ಯಾಪುತ್ರನಾಗಲಿ, ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯಾದ ಬಳಿಕ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವನೆಂದುವಂದಿಸಿ ವೂಜೆಸಿ ಪಾದೋದಕ ಪ್ರಸಾದವಕೊಂಬುದೇ ಯೋಗ್ಯ. ಹೀಗಲ್ಲದೆ, ಉದಾಸೀನವಮಾಡಿಬಿಡುವವರಿಗೆ ಪಂಚದಾಸಾಪತಕನರಕಕಾಣಾ ಕೂಡಲಜೆನ್ನಸಂಗಮದೇವ.

(೬) ವೇದವೇದಾಂತವನೋದಿ ಜ್ಞಾನವಸೂರೆಮಾಡುವ ಜಂಗಮಾಹೀನನಾದರೆ ಆಗದು ಸಮರಸ ಆತನಲ್ಲಿ. ಅದೇನುಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡಲಜೆನ್ನಸಂಗಮದೇವ ನಿಲ್ಲಲಾರನು ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯ.

(೭) ಮನದಮತ್ಸರವಕಳೆದು ಮನದಕೊನೆಯವೊನೆಯಮೇಲೆ ಲಿಂಗವೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಬೇಕು. ತನುಗುಣವಕಳೆದು ಪ್ರಸಾದಕಾಯವಮಾಡಬೇಕು. ಗುಣವಕಳೆದು ಮಮಕಾಯವೆನಿಸಬೇಕು. ಈ ತ್ರಿವಿಧಗುಣಂಗಳ

ಕಳೆದು ತ್ರಿವಿಧದಾಸೋಹಿಯಾಗಿರವೇಕಯ್ಯ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಚೆನ್ನ ಸಂಗಮ ದೇವನಲ್ಲಿ.

(೨) ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಜ್ಞಾನ, ಜ್ಞಾನವೇಕ್ರಿಯೆ. ಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ತಿಳಿಯುವದು. ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೆ, ತಿಳಿದಂತೆಮಾಡುವದು. ಪರಸ್ಪ್ರೀ ಭೋಗಿಸಬಾರದೆಂಬುದೇ ಜ್ಞಾನ. ಅದರಂತೆ ಆಚರಿಸುವದೇ ಕ್ರಿಯೆ. ಅಂತು ಆಚರಿಸದಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಅಜ್ಞಾನನೋಡಾ ಕೂಡಲಚೆನ್ನ ಸಂಗಮ ದೇವ.

(೩) ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧರಾಮಶಿವಯೋಗಿಗಳು.

(೧) ಆರೇನೆಂದರೂ + ಓರಂತಿಪ್ಪುದೇಸಮತೆ. ಆರು ಜರಿದರೂ ಅವರೆನ್ನಮನದ ಕಾಳಿಕೆಯ ಕಳೆದರೆಂಬುದೇ ಸಮತೆ. ಆರು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿಹರನ್ನ ಜನ್ಮದಹಗೆಗಳೆಂಬುದೇ ಸಮತೆ. ಇಂತಿದುಗುರುಕಾರುಣ್ಯ. ಮನವಚನಕಾಯದಲ್ಲಿ ಅಹಿತವಿಲ್ಲದೆ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ, ನಿಮ್ಮ ವರನೀನೆಂಬುದೇಸಮತೆ.

(೨) ಅವನಾಗಿ ಒಬ್ಬನು ಅವಿಚಾರದಿಂದ ತಿರಸ್ಸಿನಮೇಲೆ + ಕೈದು ವನಿಕ್ಕಾಗೆಯ. ಮೇಣು ಗಂಧಾಕ್ಷತೆ ಪುಷ್ಪದಲ್ಲಿ ವೂಜಿಮಾಡುಗಿಯ. ವೂಜಿ ಮಾಡಿದಡೆ ಮನವಿಸ್ತವಾಗದೆಂದೀಯಂದದಲ್ಲಿಪುಂತಪ್ಪ ನಿಮ್ಮದೊಂದು ಸಮತಾಗುಣ. ಎನ್ನನೆಂದುಬಂದು ಮೊದಿರ್ಪುದು ಹೇಳಾ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ.

(೩) ತಾಮಾಡಿದ ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ತಲೆಯನೇರಿತ್ತು. ತಾಮಾಡಿದ ಹೆಣ್ಣು ತೊಡೆಯನೇರಿತ್ತು. ತಾಮಾಡಿದ ಹೆಣ್ಣು ಬ್ರಹ್ಮನ ನಾಲಿಗೆಯನೇರಿತ್ತು. ತಾಮಾಡಿದ ಹೆಣ್ಣು ನಾರಾಯಣನ ಎದೆಯನೇರಿತ್ತು. ಅದು ಕಾ... ಹೆಣ್ಣುಹೆಣ್ಣಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣು ರಾಕ್ಷಸಿಯಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಪಿಲಸಿ... ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ನೋಡಾ.

(೪) ನುಡಿಯಬಹುದು ಅದ್ವೈತವೆನೊಂದು ಕೋಟಿವೇಳೆ, ಒವೆ

ನಡೆಯಬಹುದೆ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿ ಸದ್ಭಕ್ತಿ ಆಚಾರವಾಗಿ ? ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆವ, ನಡೆದಂತೆ ನುಡಿದು, ಸದಾಚಾರಯುಕ್ತ. ಮಹಾತ್ಮರ ಪಾದವಹಿದುದು ಬದುಕಿಸಯ್ಯ ಪ್ರಭುವೇ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ.

(೫) ಜೀವವುಳ್ಳನ್ನಕ್ಕರ ಕ್ರೋಧದ ಮೂಲ. ಕಾಯವುಳ್ಳನ್ನಕ್ಕರ ಕಾಮದ ಮೂಲ. ಸಂಸಾರವ್ಯಾಪ್ತಿಯಮೋಹವುಳ್ಳನ್ನಕ್ಕರ ಆಶೆಯಮೂಲ. ಇಂತಸ್ತು ಆಶೆಯ ಕಡಿಸಿ ಮೋಕ್ಷದಲೇಸ ತೋರಿಬದುಕಿಸಾ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ.

(೬) ವೇದಪ್ರಿಯನಲ್ಲಯ್ಯ ನೀನು ಮುಕ್ತಿಪ್ರಿಯನಲ್ಲಯ್ಯ ನೀನು + ಕ್ರಿಪ್ರಿಯನಲ್ಲಯ್ಯ ನೀನು. ನೀನು ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅಸಾಧ್ಯಕಂಡಯ್ಯ. ನೀನು ಭಕ್ತಿಪ್ರಿಯನೆಂದು ಮರೆಕೊಳ್ಳೆ ಕಾಯಯ್ಯ. ನೀನು ಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಮಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಜುನ.

(೭) ಒಬ್ಬರ ಮನವನೋಯಿಸಿ. ಒಬ್ಬರ ಮನೆಯ ಘಾತವಮಾಡಿ ಗಂಗೆಯ ಮುಳುಗಿದರೆ ಆಗುವದೇನಯ್ಯ ? ಚಂದ್ರನು ಗಂಗೆಯ ತಡಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವರೇನು ಕಲಂಕ ಬಿಡದಾಯಿತಯ್ಯ ? ಅದುಕಾರಣ, ಮನವನೋಯಿಸದ ವನೇ, ಘಾತವ ಮಾಡದವನೇ, ಪರಮಾವಾಸನನೋಡಾ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಮಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಜುನ.

(೮) ಮನವೆಂಬ ಮಂಟಪದ ನೆಲಲಲ್ಲಿ ನೆನಹೆಂಬ ಜ್ಞಾನಜ್ಯೋತಿಯ ಬೆಳಗಿ, ಆ ಘನಪುರುಷಪವಡಿಸಿ ಇದ್ದಾನೆ, ಎಲೆ ಅವ್ವಾ ! ಅದನೆಂದರೆ ಡೆನ್ನದೆ, ಮೂರುಬಾಗಿಲಮುಚ್ಚಿ ನಾಲ್ಕು ಮುಟ್ಟದೆ, ಐದ ತಟ್ಟದೆ ಇರು ಕಂಡ್ಯಾ ಎಲೆ ಅವ್ವಾ ! ಐದೇಳೆಂಬ ಎಹಂಗ ಸಂಕುಳದ + ಉಲುಹು ಪ್ರಬಲವಾದಡೆ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ನಿದ್ರೆಗೆಟ್ಟಲ್ಲಿಹನು.

(೪) ಶ್ರೀ ಉಡುತಡಿಯ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರು.

(೧) ಜಾಲಗಾರನೊಬ್ಬ ಜೀವಹೊಕ್ಕು ಶೋಧಿಸಿ ಹಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೊಂದು ಸಲಿನಲಿದಾಡುವ. ತನ್ನ ಮನೆಯೊಂದು ತಿರು ಸತ್ತರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮರಿಗುವಂತೆ ಅವಕಾಶಮಾಡುಗನು? ಅಂತಂದೊಡೆ, “ಸ್ವಾತ್ಮನಾಮಿವೇತರಶ್ಚೈವದೃಷ್ಟ್ವಾನಿತ್ಯಾದಿಭಿನ್ನತ | ಸರ್ವಂಚಜ್ಞೋತಿರೇವೇತಿಯಃ ಪಶ್ಯತಿಸಪಶ್ಯತಿ ||” ಎಂದುವಾಗಿ ಜಾಲಗಾರನ ದುಃಖಜಗಕ್ಕೆಲ್ಲ ನಗೆಗೆಡೆ, ಇದುಕಾರಣ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯನ ಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದು, ಜೇಡಿ ಹಿಂಸೆಯಮಾಡುವ ಮಾದಿಗರನೇನೆಂಬಿನಯ್ಯ.

(೨) ಬಿಟ್ಟದಮೇಲೊಂದುಮನೆಯಮಾಡಿ ಮೃಗಂಗಳೆಗಂಜಿದಡೆಂ ತಯ್ಯ? ಸಮುದ್ರದತಡೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯಮಾಡಿ ನೊರೆತೆರೆಗಳೆಗಂಜಿದಡೆಂ ತಯ್ಯ? ಸಂತೆಯೊಳಗೆೊಂದುಮನೆಯಮಾಡಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಾಚಿದೊಡೆಂತಯ್ಯ? ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಕೇಳಯ್ಯ, ಶೋಕದೊಳಗೆಹುಟ್ಟಿದಬಳಿಕ ಸ್ತುತಿಸಿದಿಗಳು ಒಂದಡೆಮನದಲ್ಲಿ ಕೋಪವತಾಳದೆ ಸಮಾಧಾನಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

(೩) ಚಂದನವಕಡಿದು ಕೊರಡುತೇದಡೆ, ನೊಂದನೆಂದು ಕಂಸಬಿಟ್ಟತ್ತೇ? ತಂದು ಸುರ್ಣವ ಕಡಿದೊರೆದಡೆ, ಬೆಂದುಕಳಂಕಹಿಡಿದಿತ್ತೆ? ಸಂದುಸಂದುಕಡಿದ ಕಬ್ಬುವತಂದು, ಗಾಣದಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಬೆಂದುಪಾಕಾಗುಳ್ಳ ಸಕ್ಕರೆಯಾಗಿಸೊಂದನೆಂದು ಸವಿಯಬಿಟ್ಟತ್ತೇ? ನಾಹಂದೆಮಾಡಿದ ಹೀನಂಗಳೆಲ್ಲವ ತಂದು ಮುಂದಿಳುಹಲು ಹಾಸಿಯೇ? ಎನ್ನ ತಂದೆಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ದೇವಯ್ಯ, ಕೊಂದಡೆ, ಶರಣೆಂಬುದಮಾಣೆ,

(೪) ತೆರನೆಯಹುಳು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಮನೆಯಮಾಡಿ, ತನ್ನ ನೊಲು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಸ್ತಿಸುವತೆರಸಂತೆ ಮನಬಂದುದಬಯಸಿ ಬೇವುತ್ತಿರುವೆ ನಯ್ಯ. ಎನ್ನ ಮನದದುರಾಶೆಯಬಿಡಿಸಿ ನಿಮ್ಮತ್ತ ಶೋರಾಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ.

(೫) ಕಾಯಕದ್ರನೆ ಕಂದಿದರೇನಯ್ಯಾ? ಕಾಯಮರನೆಮಿಂ.

ರೇನಯ್ಯ ? ಅಂತರಂಗಶುದ್ಧವಾದಬಳಿಕ, ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಲಿಂಗವು
ಒಲಿದಕಾಯವು ಹೇಗಿದ್ದರೇನಯ್ಯ ?

(೬) ಲೋಕದಜೇಷ್ಠಗೆ ರವಿಬೀಜವಾದಂತೆ, ಕರಣಂಗಳಜೇಷ್ಠಗೆ
ಮನವೇಬೀಜ. ಎನಗುಳ್ಳದೊಂದು ಮನ, ಆ ಮನ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಿಲ್ವಿದ
ಬಳಿಕ ಎನಗೆ ಭವವುಂಟೇ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ?

(೫) ಶ್ರೀ ಮಡಿವಾಳಮಾಜಿದೇವರು.

(೧) ತನಗನ್ಯವಾದುದು ನೋಡಿದಡೆಭವಿಸಂಗ. ಸತ್ಯರು ಒಪ್ಪಿ
ದುದನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದೊಡೆ ಭವಿಸಂಗ. ಮಾಡಿಕೊಂಡವ್ರತವಮಾರಿದಡೆಭವಿ
ಸಂಗ. ತಮಾಡಿದಭಕ್ತಿಯನಾಡಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಭವಿಸಂಗ. ಇಂತವನರಿ
ದಡೆ ಸದ್ಭಕ್ತಿ ಕಲಿದೇವರದೇವ.

(೨) ಬಹುಜಲನುಂಜಿಟ್ಟು + ಜಲಮೆಯುಂ ತೆಗೆದರೆ, ಎದುನೆಲ
ಶುದ್ಧಪೌಕರ್ಯವಲ್ಲದೆ ಅದು ಶೀಲವಲ್ಲ. ಉಪ್ಪುಜಿಟ್ಟು ಸಪ್ಪೆಯನುಂಡರೆ
ಅದು ಮನದ ಹೇಸಿಕೆಯಲ್ಲದೆ ದೃಢವ್ರತವಲ್ಲ. ವ್ರತನಿಶ್ಚಯವಾದರೆ,
ಪರಸ್ತ್ರೀ, ಪರಧನ, ಪರದೊಷಣೆಯನರಿತುಬಿಟ್ಟರೆ ಅರುನತ್ತಾರುವ್ರತಕಡಿ
ಎಂದ, ಕಲಿದೇವರದೇವ.

(೩) ಗುರುಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಒಟ್ಟಿದ್ರಮಣ್ಣಿಗೆ,
ನಟ್ಟಿದ್ರಕಲ್ಲಿಗೆ, ಹೊಟ್ಟೆ ಅಡಿಯಾಗಿ ಅಡ್ಡಬೀಳುವ ಲೊಟ್ಟಿ ಗುಡ್ಡಗಳನೇ
ನೆಂಬೆ ಕಲಿದೇವರದೇವಯ್ಯ.

(೪) ಅರಿವನರಿದೆನೆಂದು ಕ್ರಿಯೆಯುಬಿಡಬಾರದು. ಮಧುರಕ್ಕೆ
ಮಧುರ ಒದಗಲಾಗಿ ಸವಿಗೆ ಕೊರತೆಯುಂಟೇ ? ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ದ್ರವ್ಯಕೂಡ
ಾಗಿ ಒಡತನವುಂಟೇ ? ನೀಮಾಡುವ + ಮಾಟ ಶಿವಘಾಜಿಯ ನೋಟ
ವವಿರಬೇಕು. ಅದು ಕಲಿದೇವರದೇವಯ್ಯನಕೂಟ ಚಂದಯ್ಯ.

(೫) ಅಯ್ಯಾ, ಕಂಡವತಂದು, ಹೆಂಡವಕುಡಿದು, ರಂಡಿಯಸಂ
ಪರ್ಕವಮಾಡಿ, ತಪ್ಪಿಗೆ ದಂಡವಕೊಡುವ, ಜಗಭಂಡ ತಾಯಿಗ್ಗಂಡ
ಕಂಡಗಾರರಿಗೆ ಸದ್ಭಕ್ತರು, ಸಿದ್ಧವೀರಮಾಹೇಶ್ವರರು, ಎందుಮನದಲ್ಲಿ
ನಿರಿಸಿದಡೆ ಹುಳುಗೊಂಡದಲ್ಲಿಕ್ಕುವಕಾಣಾ ನಿಮ್ಮ ಶರಣ ಕಲಿದೇವರದೇವ.

(೬) ತನುನಷ್ಟ, ಮನನಷ್ಟ, ನೆನಪುನಷ್ಟ, ಭಾವನಷ್ಟ, ಜ್ಞಾನನಷ್ಟ, ಇಂತೀಪಂತನಷ್ಟದೊಳಗೆ ನಷ್ಟವಾದೆನು, ಆ ನಷ್ಟದೊಳಗೆ ನೀನುನಷ್ಟವಾದೆ. ಕಲಿವೇವರವೇವನೆಂಬನುಡಿ ನಿಶ್ಚಬ್ಬಬ್ರಹ್ಮಮುಚ್ಯತೆ.

(೭) ಶ್ರೀ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನವರು.

(೧) ಆಶೆಯುಳ್ಳಾತ ಒಬ್ಬರಾಧೀನದಲ್ಲಿವನು. ಆಶೆಯುನುನದ ಕೊನೆಯನರಿದಾತ ಕೈಲಾಸದಾಜೆಯಲ್ಲಿವನೆಂದಾತ ನಮ್ಮ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ.

(೨) ಮಾಡುಭಕ್ತಗೆ ಮನವೇಸಾಕ್ಷಿ. ಹೊರಹೊಮ್ಮಿ ಬಯಲು ಹೊರಲೇಕೆ ? ಹಮ್ಮಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿ ಮನದಲ್ಲಿ ಮರುಗದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿತಾ ಹೆರಿಹಂಗದಿರ್ಪನಂಬಿಗ ಚೌಡಯ್ಯ.

(೩) ಮಾತು ಗಂಟುತನದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಮಾತನಾಡಿದಡೇನು ? ಕಾವಿನಿಯರ ಕಾಲದೇನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ, ಕ್ರೋಧದ ದಳ್ಳುರಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದು, ಆಸೆ ಎಂಬ ಪಾತಕೊರಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ, ಅದೇಕೋ, ಅದೇತರ ಮಾತೆಂದನಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ.

(೪) ಆರಕ್ಕಾರು ಬಿತ್ತಿದ ಗಿಡದ ಹೂವನೇ ಕೊಯ್ದು, ಊರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ನೀರನೇ ತಂದು, ನಾಡೆಲ್ಲ ನೋಡಲೆಂದು ಪೂಜಿಸುವ ಪುಣ್ಯವು ಆ ಹೂವಿಗೋ, ಆ ನೀರಿಗೋ, ನಾಡೆಲ್ಲ ನೋಡಲೆಂದು ಪೂಜಿಸಿದಾತಗೋ ? ಇದನಾನರಿಯೆ, ನೀವೇ ಒಲ್ಲದೆ ಹೇಳಿದಾತ ನಮ್ಮ ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ.

(೫) ಎಲ್ಲವ ಕಳೆದುಳಿದ ಹೂವತಂದು, ಗೆಲ್ಲನೋಲಕ್ಕೊಳಗಾಗದ ನೀರತುಂಬಿ, ಕರಣಂಗಳೆಲ್ಲವು ಕಂಗಳ ತುಂಬಿನಿಂದ ನೋಡಿದೊಂದೊ ತನ್ನಂಗದಿಚ್ಛೆಯನರಿದು ಮರೆದು ಲಿಂಗವ ಪೂಜಿಸಬೇಕೆಂದನಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ.

(೬) ಬಡತನಕ್ಕೆ ಉಂಬುವ ಚಿಂತೆ, ಉಂಡರೆ ಉಡುವ ಚಿಂತೆ, ಉಡಲಾದರೆ ಇಡುವ ಚಿಂತೆ, ಇಡಲಾದರೆ ಹೆಂಡರ ಚಿಂತೆ, ಹೆಂಡರಾದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಚಿಂತೆ, ಮಕ್ಕಳಾದರೆ ಬದುಕಿನ ಚಿಂತೆ, ಬದುಕಾದರೆ ಕೇಡಿ ;

ಚಿಂತೆ, ಕಡದಿರೆ ಮರಣದ ಚಿಂತೆ, ಇಂತೀ ಪಲವು ಚಿಂತೆಮಾಲ್ತೆ ಇವ್ವು
ರನ್ನು ಕಂಡೆನು. ಕಿವಚಿಂತೆ ಇದ್ದವರೊಬ್ಬರನೂ ಕಾಣೆನೆಂದಾತ ನಮ್ಮ
ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ ನಿಜಶರಣನು.

(೬) ಶ್ರೀ ಮಾದಾರ ಚೆನ್ನಯ್ಯನವರು

(೧) ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಹಾರುವನಾಗಿ, ವೇದವಿಶರಣಕ್ಕೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯನಾ
ಗಿ, ಸರ್ವವ್ವನಾರ್ಯರು ನೋಡುವಲ್ಲಿ ಮೈತ್ಯನಾಗಿ, ಕೃಷಿಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ
ಶೂದ್ರನಾಗಿ, ಇಂತೀ ಜಾತಿಗೋತ್ರದೊಳಗೆ ನಿಜಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂಬ ಎರಡು ಕುಲ
ಛಿಲ್ಲದೆ ಹೊಲೆ ಹದಿನೆಂಟು ಜಾತಿ ಎಂಬ ಕುಲವಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮವನರಿದಲ್ಲಿ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣ. ಸರ್ವಜೀವ ಹತ ಕರ್ಮಕ್ಕೊಳಗಾದಲ್ಲಿ ಸಮ್ಯಕಾರ ಈ ಉ
ಭಯವನರಿದು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ ಕೈಯ್ಯುಳಿಗತ್ತಿ ಅಡಿಗೊಂಟಿ ಕಡೆಯಾಗಬೇಡ
ಅರಿ ನಿಜಾತ್ಮರಾಮರಾಮನ.

(೨) ಶುಕ್ರಶೋಣಿತ ಮಜ್ಜಿಮಾಂಸ ಹಸಿವು ತೃಷೆ, ವ್ಯಸನ, ವಿಷ
ಯಾದಿಗಳೊಂದೇ ಭೇದ. ಮಾಡುವಕೃಷಿ ವ್ಯವಸಾಯಕಲವಲ್ಲದೆ. ತೋರು
ವ ತೋರಿಕೆ, ಅರಿವಾತ್ಮನೊಂದೇಭೇದ. ಅವ ಕುಲವಾದಡೂ ಅರಿದಲ್ಲಿಯೇ
ಪರತತ್ವಭಾವಿ, ಮರಿದಲ್ಲಿಯೇ ಮಲಮಾಯಾಸಂಬಂಧಿ ಇಂತೀ ಉಭಯ
ವನರಿದು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಕೈಯ್ಯುಳಿಗತ್ತಿ ಅಡಿಗೊಂಟಿ ಕಡೆಯಾಗಬೇಡ
ಅರಿನಿಜಾತ್ಮರಾಮರಾಮನ.

(೩) ನಡೆನುಡಿಸಿದ್ಧಾಂತವಾದಲ್ಲಿ ಕುಲಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ. ನುಡಿಲೇಸು
ನಡೆಯಧನುವಾದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಬಿಡುಗಡೆ. ಇಲ್ಲದ ಹೊಲೆ, ಕಳವು, ಪರದಾ
ರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಲಬನರಿಯದೆ ಕೆಟ್ಟು ನಡೆವುತ್ತ ಮತ್ತೆ ಕುಲಜರೆಂಬ ಒಡ
...ಬೇ ? ಆಚಾರವೇ ಕುಲ. ಅನಾಚಾರವೇ ಹೊಲೆ. ಇಂತೀ ಉಧ
...ನತಿಳಿದು ಅರಿಯಬೇಕು. ಕೈಯ್ಯುಳಿಗತ್ತಿ ಅಡಿಗೊಂಟಿ ಕಡೆಯಾಗ
ಬೇಡ. ಅರಿ ನಿಜಾತ್ಮರಾಮರಾಮನ,

(೪) ಶ್ರೀ ಹಡಪದ ಅಪ್ಪಣ್ಣನವರು.

(೧) ಚಾಂಡಾಲನಾದರೆಯೂ ಶಿವಭಕ್ತನೇ ಕುಲಜನು. ಆತನೊ

ದನೆ ನುಡಿಗಡಣನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದುದು ವೇದ. ಕುಲವ ನೋಡಲುಜೇಡ
ಛಲವ ನೋಡಲ.ಜೇಡ ಆತನೆಲ್ಲರಿಗಿತಲೂ ಹಿರಿಯನು. ಆತನಿರುತ್ತಿದ್ದ
ದಲ್ಲಿ ಶಿವ ನಿರುನಿರುತ್ತಿಹ ನೆಂದು ವೇದನುಡಿವುತ್ತಿದೆ ಶ್ಲೋ|| ಅಪಿನಾಯ
ಶ್ವಾಂತಾಲೋ ಶಿವ ಇತಿವಾಚ್ಯಂದತ್ತೇನರಹಸಾ | ವಶೇತ್ತೇನ ಸಹವಿ
ಶೇತ್ತೇನ ಸಹ ಭುಂಜೇಯಾತ್ || ಹೀಗೆಂದು ಉಪನಿಷತ್ತು ನುಡಿವುತ್ತಿದೆ.
ಶಿವನೇ, ನಿಮ್ಮ ಸದ್ಭಕ್ತರನು ಅವರಿವರೆಂದು ಕುಲವತ್ತಿನುಡಿದವಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂ
ಟುಕೋಟಿ ನರಕ ತಪ್ಪದು, ನೋಡಯ್ಯ ಬಸವಪ್ರಿಯ ಕೂಡಲ ಚೆನ್ನಸಂಗ
ಮದೇವ.

(೯) ಶ್ರೀ ಮೇದಾರಕೇತಯ್ಯನವರು.

ಇಂದ್ರಿಯಂಗಳಕೊಂದಿಹೆನೆಂದಡೆ, ಅವು ಕಂದರ್ಪನಹಂಗು. ಕಂದ
ರ್ಪನಕೊಂದಿಹೆನೆಂದಡೆ, ಅವುಕಂಗಳಲಾಭ. ಕಂಗಳು ಮುಚ್ಚಿಯಲ್ಲದೆ
ಲಿಂಗವಕಾಣಬಾರದು. ಅದು ನಿರಂಗಂಗಳಲ್ಲದೆ ಜಗದ ಹಂಗಿನವರಿಗಿಲ್ಲ
ಎಂಬೆ ಗೌರೇಶ್ವರ.

(೧೦) ಶ್ರೀ ಸಕಳೇಶಮಾದರಸರು.

ಜ್ಯೋತಿಮುಟ್ಟಿದ ಬತ್ತಿ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಯೋತಿಯಪ್ಪವಯ್ಯ. ಸಾಗ
ರವ ಮುಟ್ಟಿದನದಿಗಳೆಲ್ಲ ಸಾಗರವಪ್ಪವಯ್ಯ ಪ್ರಸಾದಮುಟ್ಟಿದ ಪದಾ
ರ್ಥವೆಲ್ಲ ಪ್ರಸಾದವಪ್ಪವಯ್ಯ. ಲಿಂಗವ ಮುಟ್ಟಿದ ಅಂಗವೆಲ್ಲಲಿಂಗ
ವಪ್ಪವಯ್ಯ. ಸಕಳೇಶ್ವರದೇವ, ನಿಮ್ಮಮುಟ್ಟಿದವರೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮಂತಪ್ಪ
ವಯ್ಯ.

(೧೧) ಶ್ರೀ ಶಿವಲಿಂಕಮಂಚಣ್ಣನವರು.

ಕಾಯವಿದ್ದು ಕಾಂಬುವದುಗುರುಸ್ಥಲ. ಜೀವವಿದ್ದು ಕಾಂಬುವ
ಲಿಂಗಸ್ಥಲ. ಭಾವವಿದ್ದು ಕಾಂಬುವದು ಜಂಗಮಸ್ಥಲ, ತ್ರಿವಿಧನ
ಗೂಡಿಕಾಂಬುವದು ಭಕ್ತಿಸ್ಥಲ. ಭಕ್ತಿನಿಶ್ಚಯವಾಗಿನಿಂದಲ್ಲಿ ಈಶಾ
ನೂರ್ತಿ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಲಿಂಗ ನಿಶ್ಚಯವಾದಸ್ಥಲ.

(೧೨) ಶ್ರೀ ಮೋಳಿಗಿ ಮಾರಯ್ಯನವರು.

ಆತ್ಮತೇಜವಜಿಟ್ಟಾಗಲೇ ಗುರುವನಾದ, ಮನವಿಕಾರನು

ಗಲೀ ಲಿಂಗವನರಿದ. ಧನವಿಕಾರವದಿಟ್ಟುಗಲೀ ಜಂಗಮವನರಿದ. ಇಂತು ತ್ರಿವಿಧನಾಸ್ತಿಯಾದಂಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಿಕಳಂಕಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನಲ್ಲಿ ಸಹಜಭಕ್ತಿಯು.

(೧೩) ಶ್ರೀ ದಸರಯ್ಯನವರು.

ಸರ್ವವನರಿದಲ್ಲಿ, ಸರ್ವಜ್ಞನಾದಲ್ಲಿ ಇದಿರೆಯಿತನ್ನಲ್ಲಿ, ತಾನೆಲ್ಲಿ ಇದಿರಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಭಿನ್ನಭಾವ ಅನ್ಯರಲ್ಲಿತೋರಿ, ಆ ಗುಣತನ್ನನೆ ಅನ್ಯವೆನಿಸುವದು. ತನ್ನಯತಾಂತಿ ಅನ್ಯರಲ್ಲಿ ತೋರಿ ಆಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಭಾವವಿಲ್ಲದಿರೆ ಅನ್ಯರನ್ಯರಲ್ಲ ಎಮ್ಮವರೆಂಬರು ಅದು ತನ್ನಗುಣ, ಅನ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನರಿದು + ತನ್ನೊಪ್ಪದರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ತೋರುವಂತೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕರ್ಕಶವಿಲ್ಲ. ದಸರೇಶ್ವರಲಿಂಗವನರಿವುದಕ್ಕೆ.

(೧೪) ಶ್ರೀ ಗಾವುದಿನೂಚಯ್ಯನವರು.

ಭಕ್ತರು ದ್ರವ್ಯವಗಳಿಸಿದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತನುವಿದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ಗುರುಲಿಂಗ ಜಂಗಮಕ್ಕರ್ಪಿಸುವುದು. ಇದೇ ಸದ್ಭಕ್ತಿಯು + ಹೊಲಬು, ತಾನಳಿದ ಮತ್ತೆ ಮನೆಮಕ್ಕಳಿಗಿಂದಡೆ ಆಶಾರಕ್ಕೆ ಭಂಗ. ಆತನೇ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹಿ. ಇದನರಿದು ಕಲ್ಯಾಣದತ್ರಿಪುರಾಂತಕಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಗಾವುದಿನೂಚಯ್ಯ ಹೇಳಿದುದಕೇಳಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸತ್ಯವೆನ್ನಿರಣ್ಣ.

(೧೫) ಶ್ರೀ ಸೊಡ್ವಾಳ ಬಾಚರಸರು.

ಗಂಡನುಳ್ಳ ಹೆಂಡಿರ ಕಂಡು ಆಳುವದಿರಾ ಮನವೇ ಬಂದ ಬಸಿರನು ಒಡ ವೊಲೆಯನುಕಂಡು ಮರುಗದಿರಾ ಮನವೇ, ಉದ್ಬಂದತನದಲ್ಲಿ ವ ಭಂಡರನು ಹುಳುಗೊಂಡದ್ದಿಕ್ಕದೆ ಬಿಡುವನೇ ನಮ್ಮ ದೇವರಾಯ ದೇವ.

(೧೬) ಶ್ರೀ ಡೋಹರಕಕ್ಕಯ್ಯನವರು.

ನೇನೆಯಲರಿಯೆ, ನಿರ್ಧರಿಸಲರಿಯೆ, ಮನವಿಲ್ಲಾಗಿ, ಭಾವಿಸಲಿಲ್ಲ, ಬಿರಿಸಲರಿಯೆ, ಭಾವನಿರ್ಭಾವವಾಯುತ್ತಾಗಿ. ಧ್ಯಾನ ಮೌನರಿಯೆ, ಧ್ಯಾನರೂಪಾತೀತ ತಾನೆಯಾಯುತ್ತಾಗಿ. ಜ್ಞಾತೃಜ್ಞಾನಜ್ಞೇಯವು. ಮೊರೆ ಅಭಿನವ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯನಲ್ಲಿ ಪರಮಸುಖಿಯಾದೆನು.

(೧೭) ಶ್ರೀ ಎಲೇಶಕೇತಯ್ಯನವರು.

ಒಸವಣ್ಣಂಗೆ ಸರ್ವಗುಣಶೀಲ. ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣಂಗೆ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನ
ಗುಣಶೀಲ. ಪ್ರಭುದೇವರಿಗೆ ಒಸವಣ್ಣ ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣನ ಉಭಯಗುಣ
ಶೀಲ. ಮಡಿವಾಳಯ್ಯಗೆ ವೀರಗುಣಶೀಲ. ಅಜಗಣ್ಣಂಗೆ ಐಕ್ಯಗುಣ
ಶೀಲ. ಚಂದಯ್ಯಂಗೆ ಮೈರಾಗ್ಯಗುಣಶೀಲ. ನಿಜಗುಣಂಗೆ ಆತ್ಮಗುಣ
ಶೀಲ. ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯಂಗೆ ಯೋಗಗುಣಶೀಲ. ಮೋಳಿಗಯ್ಯಂಗೆ ಭೇದ
ಗುಣಶೀಲ. ಘಟ್ಟವಾಳಂಗೆ ತ್ರಿವಿಧಗುಣಶೀಲ. * ಅಕ್ಕಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಾಣ
ಗುಣಶೀಲ. ಮಿಕ್ಕಾದ ಪ್ರಮಥರಿಗೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ವತಂತ್ರಗುಣ
ಶೀಲ, ಎಸಗೆ ಎಲೇಶ್ವರ ಲಿಂಗವು ಕೊಟ್ಟುದೊಂದೇ ವಿಶ್ವಾಸಗುಣಶೀಲ.

ಶ್ರೀ ಕಾಟಕೂಟಯ್ಯನವರ ಪತ್ನಿ ರೇಚೆನ್ನಯವರು.

(೧೮) ಒಂದೆ ಆಮಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯೇ ? ವ್ರತಹೀನನ ಬೆರೆಯಲಾ
ಗದು. ಬೆರೆದರೆ ಸರಕತಪ್ಪದು. ನಾನೊಲ್ಲ ಬಲ್ಲೆನಾಗಿ ಕುಂಭೇಶ್ವರ.

(೧೯) ಶ್ರೀ ಕೊಟ್ಟಣದ ಸೋಮವೈಯವರು.

ಹದತಪ್ಪಿ ಕುಟ್ಟಲು ನುಚ್ಚಲ್ಲದೆ ಅಕ್ಕಿಯಲ್ಲ, ವ್ರತಹೀನನ ನೆರೆಯ
ಸರಕವಲ್ಲದೆ ಮುಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಅರಿಯದಾದರು ಹೋಗಲಿ. ಅರಿದು ಬೆರೆ
ದನಾದರೆ ಕನ್ನಗತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಿವಿಯ ಕೊಯ್ಪಿರಯ್ಯ. ಒಲ್ಲೆ ಒಲ್ಲೆನಾಗಿ
ಸಿಮ್ಮಾಣೆ ನಿರ್ಲಜ್ಜೇಶ್ವರ.

(೨೦) ಶ್ರೀದಸರಯ್ಯನವರ ಪತ್ನಿ ವೀರಮ್ಮನವರು.

ಚರಣಾಯುಧವೇಳೆಯಸರಿವುದಯ್ಯ. ಭಕ್ತವ್ರತಹೀನನರಿದು ನೆರೆ
ಯನಯ್ಯ. ನೆರೆದರೆ ಸರಕ ಗುರುಶಾಂತೇಶ್ವರ.

(೨೧) ಶ್ರೀ ನೂಲಿಯ ಚಂದಯ್ಯನವರು.

ಸತ್ಯಶುದ್ಧಕಾಯಕದಲ್ಲಿ, ಚಿತ್ತ ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗದಿರಬೇಕು. ನೀಮದ
ಕೂಲಿಯಂ ದಿಸಸಿಕ್ಕಿಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಸಂದಿರಬೇಕು. ನೀಮದ ಕೂಲಿಯು
ಬಿಟ್ಟು ಹೇಮದಾಸೆಗೆ ಕಾಮಿಸಿ ದ್ರವ್ಯವ ಹಿಡಿದರೆ ತಾ ಮಾಡುವ ಸೇವೆ

ನಷ್ಟವಯ್ಯ ಈ ನಿನ್ನ ಸೇವೆ ನನಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಸಾದಕ್ಕೆ ಚಂದೇಶ್ವರ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ
ವ್ರಾಣವಯ್ಯ.

(೨೨) ಶ್ರೀ ಗಟ್ಟಿವಾಳಯ್ಯನವರು.

ಸತ್ತ ಶವ ಕಿಚ್ಚು ಬಲ್ಲದೇ ? ನಿಷ್ಠೆ ನಿಬ್ಬೆರಗಾಗಿ ಕರ್ಮಸ್ವರೂಪ
ಮರ್ತ್ಯರ ಹಂಗುಬಲ್ಲದೇ ? ತೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಹಣ್ಣು ಮತ್ತೆ ಹತ್ತುವದೇ ?
ಚಿಕ್ಕಯ್ಯಪ್ರಿಯಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ, ನಿಲ್ಲು, ಮಾಣು.

(೨೩) ಶ್ರೀ ಮೆರೆಮಿಂಡದೇವರು.

ಕರ್ಮವಿರಹಿತ ಗುರುವಾಗಬೇಕು. ಕಾಲವಿರಹಿತ ಲಿಂಗವಾಗಬೇ
ಕು. ಭೋಗವಿರಹಿತ ಜಂಗಮವಾಗಬೇಕು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಐಘಾಟದೂ
ರಾವೇಶ್ವರಲಿಂಗವ ಕೂಡಬಾರದು.

(೨೪) ಶ್ರೀ ಕಿನ್ನರಿ ಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯನವರು

ನಿನ್ನ ಹರೆಯದ + ರೂಪಿನ, ಜೇಲುವಿನ ಸುಡಿಯು, ಜಾಣಿನ ಸಿರಿಯ
ಸಂತೋಷದ, ಕರಿತುರಗರಥ ಪದಾತಿಯನೆರವಿಯು, ಸತಿಸುತರ ಬಂಧುಗು
ಸಮೂಹದ, ನಿನ್ನ ಕುಲದಧಿವಾಸದ ಗರ್ವವ ಬಿಡು. ಮರುಳಾಗದಿರು.
ಅಕಟಕಟಾ ! ರೋಮಜನಿಂದ ಹಿರಿಯನೇ ? ಮೂರನನಿಂ ಚಲುವನೇ ?
ಸುರಪತಿಯಿಂ ಸಂಪನ್ನನೇ ? ವಾಮದೇವ ವಶಿಷ್ಠರಿಂದ ಕುಲಜನೇ
ನ ದೂತರು ಬಂದು ಕೈಪಿಡಿದೆಳೆದುಯ್ಯುವಾಗ, ನುಡಿತಡವಿಲ್ಲ, ಕ
ನರನೇ ? ಎನ್ನ ಮಹಾಲಿಂಗ ತ್ರಿಪುರಾಂತಕದೇವರ ಮೂಡಿಸಿದೆಯು
ಡಿಲ್ಲದೇ ಪದವು ದೊರೆಕೊಂಬುವದು ಮರುಳೇ.

(೨೫) ಶ್ರೀ ಕದರಿಕಾಯಕದರಿಮ್ಮನ್ನೆಯವರು.

ನಾ ತಿರುಹುವ ರಾಟೆಯ ಕುಲಜಾತಿಯಕೇಳಿರಣ್ಣಾ, ಅಡಿಯಣ
ಬ್ರಹ್ಮ, ತೋರಣವಿಷ್ಟು, ನಿಂದ ಬೊಂಬೆ ಮಹಾರುದ್ರ, ರುದ್ರನ
ಮವರಡು ಸೂತ್ರದ ಕರ್ಣ, ಅರಿವೆಂಬ ಕದುರು, ಭಕ್ತಿ ಎಂಬ
ತಿರುಹಲಾಗಿ ಸುತ್ತಿತ್ತು ನೂಲು, ಕದಿರು ತುಂಬಿತ್ತು. ರಾಟೆಯು
ವರೆ. ಎನ್ನ ಗಂಡಹುಟ್ಟುಹ. ಇನ್ನೇವೆ ಕದಿರರೆಮ್ಮಿಯೊಡೆಯ
ಪ್ರಸಾರಾ ?



Handwritten text, possibly a name or title, written vertically in a cursive script.

Handwritten text, possibly a name or title, written vertically in a cursive script.

Handwritten text, possibly a name or title, written vertically in a cursive script.

Handwritten text, possibly a name or title, written vertically in a cursive script.

392

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY
540 EAST 57TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637

